

LAPORAN EVALUASI KEGIATAN

MEMONITORING PELAKSANAAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



Oleh :

I Putu Gde Chandra Artha Aryasa, S.E.,M.Ak.,BKP.

Dr. A.A. Gede Krisna Murti, S.E.,M.Si.

I Nyoman Sutapa, S.E.,M.Si.

I Wayan Gde Yogiswara Darma Putra, S.E.,M.Si.,Ak.

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEWA**

2024

LAPORAN EVALUASI KEGIATAN
MEMONITORING PELAKSANAAN STANDAR PROSES
PEMBELAJARAN



Oleh :

I Putu Gde Chandra Artha Aryasa, S.E.,M.Ak.,BKP.

Dr. A.A. Gede Krisna Murti, S.E.,M.Si.

I Nyoman Sutapa, S.E.,M.Si.

I Wayan Gde Yogiswara Darma Putra, S.E.,M.Si.,Ak.

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEWA

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan evaluasi kegiatan "Monitoring Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran" ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan monitoring yang dilakukan oleh Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Warmadewa, dalam rangka memastikan kualitas proses pembelajaran yang diselenggarakan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Program Studi Akuntansi. Monitoring ini mencakup berbagai aspek penting dalam proses pembelajaran, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan dan evaluasi, dengan tujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada, serta memberikan rekomendasi perbaikan yang konstruktif.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Dukungan dan kerjasama yang telah diberikan sangat berharga dalam mencapai tujuan kegiatan ini. Semoga laporan evaluasi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan di Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Warmadewa..

Denpasar, Januari 2024

Ketua Pelaksana

I Putu Gde Chandra Artha Aryasa, S.E.,M.Ak.,BKP

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
1. PENDAHULUAN	1
2. HASIL EVALUASI.....	1
3. Kesimpulan.....	1
4. Rekomendasi	2

1. PENDAHULUAN

Kegiatan monitoring pelaksanaan standar proses pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan oleh Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Warmadewa untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan dan kebijakan internal universitas. Monitoring ini dilakukan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran, serta memberikan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2. HASIL EVALUASI

- 1) **Monitoring Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**
Dari hasil evaluasi terhadap RPS, sebagian besar sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan. Namun, terdapat beberapa RPS yang masih perlu diperbaiki dalam hal penjabaran tujuan pembelajaran dan kesesuaian metode pengajaran.
- 2) **Monitoring Pelaksanaan Perkuliahan**
Observasi menunjukkan bahwa dosen umumnya telah melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Namun, keterlibatan aktif mahasiswa dalam beberapa kelas masih perlu ditingkatkan. Beberapa dosen juga disarankan untuk memperbarui metode pembelajaran yang lebih interaktif.
- 3) **Monitoring Evaluasi Pembelajaran**
Proses evaluasi pembelajaran secara umum telah berjalan dengan baik. Soal ujian yang diberikan sebagian besar sesuai dengan materi yang diajarkan, namun perlu adanya variasi dalam tipe soal untuk mengukur kemampuan analitis mahasiswa dengan lebih baik.
- 4) **Monitoring Sarana dan Prasarana**
Sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran dinilai cukup memadai. Namun, ada beberapa kebutuhan teknis, seperti perbaikan fasilitas IT, yang perlu segera ditangani.

3. Kesimpulan

Kegiatan monitoring pelaksanaan standar proses pembelajaran di Program Studi Akuntansi ini telah berhasil mengidentifikasi beberapa area yang memerlukan perbaikan. Secara umum, proses pembelajaran sudah berjalan sesuai dengan standar, namun masih terdapat ruang untuk peningkatan, terutama dalam hal interaksi mahasiswa dan penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif.

4. Rekomendasi

- 1) Perbaikan pada penjabaran tujuan pembelajaran di RPS dan penyesuaian metode pengajaran.
- 2) Peningkatan keterlibatan mahasiswa melalui metode pembelajaran yang lebih interaktif.
- 3) Variasi tipe soal ujian untuk mengukur kemampuan mahasiswa secara lebih komprehensif.
- 4) Peningkatan fasilitas IT dan sarana pendukung lainnya yang dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran.