

# PROPOSAL KEGIATAN

## KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN INOVATIF



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS WARMADEWA  
2025**

Akuntansi@warmadewa.ac.id  
<https://fewarmadewa.ac.id>  
Jl. Teromopong No. 24, Sumerta Kelod,  
Kec Denpasar Tim, Kota Denpasar, Bali

**LAPORAN PELAKSANAAN  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN INOVATIF**



**Oleh:  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS WARMADewa  
TAHUN 2025**

---

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Proposal Kegiatan *Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Berbasis Proyek* Program Studi Akuntansi Universitas Warmadewa ini dapat disusun dengan baik. Proposal ini merupakan bagian dari komitmen kami dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dunia kerja.

Pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning/PjBL*) menjadi salah satu pendekatan inovatif yang dinilai mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, serta kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah nyata secara aplikatif. Sejalan dengan implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Outcome-Based Education (OBE), kegiatan ini diharapkan dapat mendorong transformasi kurikulum dan proses pembelajaran di Prodi Akuntansi menjadi lebih aktif, kontekstual, dan berorientasi pada capaian pembelajaran.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan proposal ini, baik pimpinan institusi, dosen, maupun pihak terkait lainnya. Besar harapan kami, proposal ini dapat menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang berdampak positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan daya saing lulusan Prodi Akuntansi Universitas Warmadewa.

Koordinator Pengembangan  
Kurikulum Program Studi Akuntansi



I Nyoman Sutapa, S.E., [M.Si.](#)  
230340362

---

# DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 LATAR BELAKANG .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 TUJUAN .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3 METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 PERENCANAAN.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 SUMBER DANA .....</b>	<b>4</b>
<b>1.6 PENUTUP.....</b>	<b>4</b>
<b>1.7 SUSUNAN ANGGOTA.....</b>	<b>4</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>6</b>

---

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0 yang ditandai dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kompleksitas kebutuhan dunia kerja dan profesional, institusi pendidikan tinggi dituntut untuk terus melakukan pembaruan dan peningkatan kualitas sumber daya manusianya, khususnya dosen sebagai pilar utama dalam penyelenggaraan pendidikan. Kualitas dan kapabilitas dosen memiliki peranan yang sangat signifikan dalam menentukan mutu lulusan, relevansi kurikulum, serta daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional.

Salah satu strategi yang saat ini semakin diakui dan menjadi indikator penting dalam penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah pencapaian sertifikasi profesi internasional oleh para dosen. Sertifikasi profesi internasional merupakan bentuk pengakuan profesional atas kompetensi individu berdasarkan standar global yang diterapkan oleh lembaga sertifikasi bereputasi dunia. Sertifikasi ini tidak hanya menunjukkan bahwa seorang dosen telah menguasai bidang keilmuannya secara mendalam, namun juga membuktikan bahwa ia memiliki kesiapan dan keahlian yang diakui secara lintas negara dan industri.

Sejalan dengan arah kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan tujuan strategis perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing global, pelaksanaan program ujian sertifikasi profesi internasional bagi dosen menjadi langkah progresif dalam memastikan bahwa tenaga pengajar tidak hanya memiliki kualifikasi akademik, tetapi juga kredensial profesional yang dibutuhkan untuk memperkuat relevansi pembelajaran dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI).

Selain itu, sertifikasi ini diharapkan dapat meningkatkan kredibilitas dosen dalam menjalankan peran sebagai pengajar, peneliti, dan mitra profesional dalam berbagai kolaborasi internasional. Melalui kegiatan ini, institusi berupaya untuk memberikan dukungan nyata kepada para dosen dalam mencapai pengembangan diri yang berkelanjutan (*continuous professional development*), yang meliputi penguatan kompetensi teknis, kemampuan berpikir kritis, keterampilan komunikasi global, serta penguasaan terhadap praktik-praktik profesional terkini. Partisipasi dalam ujian sertifikasi ini juga mencerminkan kesiapan institusi dalam merespons perubahan zaman dan memenuhi ekspektasi stakeholders terhadap mutu lulusan dan tenaga pendidik. Pelaksanaan ujian sertifikasi profesi internasional pada Triwulan II, tepatnya

pada bulan Mei, merupakan bagian dari program pengembangan SDM dosen yang telah direncanakan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) institusi.

Kegiatan ini melibatkan dosen-dosen dari berbagai bidang keahlian yang secara aktif telah mempersiapkan diri melalui pelatihan, workshop, hingga simulasi ujian sesuai dengan bidang sertifikasi yang diambil. Dengan diselenggarakannya kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kualitas individu dosen secara signifikan, yang berdampak langsung terhadap penguatan kurikulum, peningkatan mutu proses pembelajaran, serta meningkatnya peluang kolaborasi riset dan kerja sama akademik tingkat internasional. Ke depan, keberhasilan program ini juga diharapkan menjadi langkah awal untuk membangun ekosistem akademik yang berstandar global, berorientasi pada keunggulan, dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

## **1.2 Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan ujian sertifikasi profesi internasional bagi dosen pada Triwulan II bertujuan untuk mendukung pengembangan kualitas dan daya saing tenaga pendidik dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi. Secara lebih spesifik, tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk memperoleh pengakuan kompetensi berdasarkan standar profesi internasional sesuai bidang keahliannya.
2. Menjadi salah satu bentuk pencapaian yang dapat mendukung pengajuan jenjang jabatan fungsional akademik, baik sebagai asisten ahli, lektor, lektor kepala, maupun guru besar.
3. Mendorong dosen untuk mengaplikasikan wawasan dan praktik profesional terkini dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan relevan dengan perkembangan industri global.
4. Sertifikasi internasional membantu dosen memahami kebutuhan pasar kerja global dan mentransformasikannya ke dalam kurikulum dan metode pengajaran.
5. Keberhasilan dosen dalam memperoleh sertifikasi internasional akan memberikan kontribusi positif terhadap citra dan daya saing institusi di tingkat nasional dan internasional.
6. Mempersiapkan dosen untuk berpartisipasi dalam program kolaborasi internasional, baik dalam bentuk riset bersama, joint teaching, maupun pertukaran akademik.

### 1.3 Metode Pelaksanaan

Kegiatan *Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Berbasis Proyek* di Program Studi Akuntansi Universitas Warmadewa akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang dirancang secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan aplikatif. Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

1. Koordinasi dan Perencanaan Internal

Kegiatan diawali dengan rapat koordinasi bersama tim dosen Prodi Akuntansi untuk menyusun rencana kerja, pembagian tugas, dan penetapan mata kuliah yang akan diintegrasikan dengan pendekatan *Project-Based Learning (PjBL)*.

2. Workshop dan Pelatihan Dosen

Dosen akan mengikuti pelatihan dan workshop yang difasilitasi oleh narasumber ahli, guna meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam merancang perangkat pembelajaran berbasis proyek, seperti RPS, rubrik penilaian, dan panduan tugas proyek.

3. Pengembangan dan Revisi Kurikulum

Berdasarkan hasil pelatihan, dilakukan pengembangan atau revisi pada kurikulum dan dokumen pembelajaran agar selaras dengan prinsip OBE, MBKM, dan integrasi metode PjBL.

4. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek

Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan PjBL di kelas, di mana mahasiswa diminta menyelesaikan proyek-proyek yang relevan dengan materi perkuliahan dan permasalahan dunia nyata.

5. Monitoring, Evaluasi, dan Refleksi

Selama dan setelah implementasi, dilakukan pemantauan serta evaluasi efektivitas pembelajaran berbasis proyek, baik dari sisi dosen maupun mahasiswa. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Seluruh proses pelaksanaan kegiatan akan terdokumentasi dan dilaporkan sebagai bagian dari peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran di Program Studi Akuntansi Universitas Warmadewa. Diharapkan metode ini dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi mahasiswa dan mendukung capaian pembelajaran lulusan secara optimal.

## 1.4 Perencanaan

Kegiatan *Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Berbasis Proyek* di Program Studi Akuntansi Universitas Warmadewa dirancang untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang lebih aktif, kontekstual, dan berorientasi pada pemecahan masalah nyata. Perencanaan kegiatan ini mencakup serangkaian tahapan yang dilaksanakan secara bertahap dan terintegrasi. Tahap awal dimulai dengan **rapat koordinasi internal** dosen untuk menyusun rencana kerja, menentukan mata kuliah yang akan diintegrasikan dengan pendekatan *Project-Based Learning (PjBL)*, serta menyepakati timeline kegiatan. Selanjutnya, dilaksanakan **workshop dan pelatihan dosen** yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam merancang dan menerapkan pembelajaran berbasis proyek, termasuk dalam penyusunan RPS, penugasan proyek, dan rubrik penilaian. Kegiatan ini dijadwalkan berlangsung pada bulan Mei **2025**

## 1.5 Sumber dana

Kegiatan ini didanai melalui anggaran internal dari alokasi dana pada Triwulan II Seperti yang tercantum dalam rencana kegiatan dan anggaran Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Warmadewa tahun 2025 dengan mata anggaran B.11.11.6.2.3.3 (Terlampir).

## 1.6 Susunan Panitia

Dengan TIM Dosen Program Studi Akuntansi :

No	Nama	NIK	Sebagai
1.	Dr. A.A Gede Krisna Murti, SE.,M.Si	230340320	KaProdi Akuntansi
2.	I Nyoman Sutapa, SE.,M.Si	230340362	KPK Akuntansi
3.	I Wyn Gde Yogiswara Darma Putra, SE.,M.Si	230340447	Kalab Akuntansi
4.	I Pt Gd Chandra Artha Aryasa,SE.,M.AK,BKP	230340509	GKM Akuntansi

## 1.7 Penutup

Demikian proposal kurikulum dan pembelajaran inovatif ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan. Diharapkan kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan data yang bermanfaat bagi semua pihak terkait.

## **LAMPIRAN LAMPIRAN**

PETUNJUK OPERASIONAL							
Universitas Warmadewa-Fakultas Ekonomi 2025							
						Pos Anggaran : B.11.11.6.2.3.3 ✓	
						Waktu Pelaksanaan : TW II (Mei)	
Standar	:	Pendidikan					
Program	:	Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif					
Aktivitas	:	kurikulum dan bahan ajar yang relevan dan berbasis teknologi dan digitalisasi akuntansi					
Rencana Aksi	:	metode pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) yang bekerja sama dengan industri. Membuat materi pembelajaran					
Lokasi Kegiatan	:	Universitas Warmadewa-Fakultas Ekonomi					
Sumber Dana	:						
	RKA	:	Universitas Warmadewa-Fakultas Ekonomi 2025				
	Lain-lain	:					
Jumlah Anggaran	:						
<b>Indikator dan Tolok Ukur Kinerja Belanja Langsung</b>							
<b>Tolok Ukur Kinerja</b>							
Indikator	:						
Output	:	Kurikulum baru dan bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan stakeholder serta terintegrasi dengan teknologi					
Outcome	:	Lulusan yang siap dengan bersaing di dunia kerja					
Keberhasilan	:						
Sasaran Kegiatan	:						
<b>Rincian Anggaran Belanja Langsung</b>							
<b>Menurut Program dan Per Kegiatan</b>							
kode akun	Label	Kode HPS	Uraian Kegiatan/belanja	Volume	Satuan	HPS	Jumlah
5.1.3.2.15		-	Konsumsi Snack	50	kk	10.000,00	500.000,00
kode akun	Label	Kode HPS	Uraian Kegiatan/belanja	Volume	Satuan	HPS	Jumlah
5.1.3.2.15		-	Konsumsi Nasi	50	kk	30.000,00	1.500.000,00
kode akun	Label	Kode HPS	Uraian Kegiatan/belanja	Volume	Satuan	HPS	Jumlah
5.1.3.2.26		-	Biaya Transport Workshop	50	org	150.000,00	7.500.000,00
kode akun	Label	Kode HPS	Uraian Kegiatan/belanja	Volume	Satuan	HPS	Jumlah
5.1.3.2.28		-	Honor Pemateri	1	org	500.000,00	500.000,00
<b>Total PO</b>							<b>10.000.000,00</b>

Donpasar, 16 Januari 2025  
Rektor Universitas Warmadewa,

Prof. Dr. Ir. I Gede Surmaya Pandit, MP  
NIK. 230500041