

LAPORAN MONEVIN PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WARMADEWA

2024

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL (MONEVIN)
PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Penyusun GKM Prodi EP	Pemeriksa Ketua Prodi EP	Persetujuan Ketua UPMF FEB	Pengesahan Dekan FEB
			
I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev.	Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	L.G.P. Sri Eka Jayanti, S.E., Ak., M.Si. CA.	Dr. I B Agung Dharmanegara, S.E., M.Si.
NIK. 230340550	NIK. 230340064	NIK. 230340230	NIP. 196307101992031003

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEA
DENPASAR**

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) Pembelajaran Semester Ganjil, Tahun Akademik 2023/2024 Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa dapat terselesaikan. Dokumen ini berisi hasil monitoring tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada semester ganjil 2023/2024 di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa sebagai masukan untuk penyempurnaan dalam melaksanakan proses pembelajaran di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan aktif dalam penyusunan Laporan Monevin Pembelajaran Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa. Dengan tersusunnya Laporan Monevin Pembelajaran ini diharapkan kegiatan proses pembelajaran di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Denpasar, 17 Januari 2024
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Gugus Kendali Mutu,

I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev.

NIK. 230340550

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata pengantar	ii
Daftar isi	iii
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	4
C. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	5
1. Karakteristik proses pembelajaran.....	6
2. Perencanaan proses pembelajaran.....	6
3. Pelaksanaan proses pembelajaran	6
4. Beban belajar mahasiswa	8
5. Prinsip penilaian pembelajaran	10
6. Kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS	12
7. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.....	40
8. Proses pembelajaran terkait dengan penelitian	114
9. Proses pembelajaran terkait dengan PKM/KKN	115
10. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	116
11. Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	117
12. Suasana akademik.....	118
13. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.....	118
D. Kesimpulan dan Rekomendasi.....	120
1. Kesimpulan	120
2. Rekomendasi.....	127

A. Latar Belakang

Untuk menilai suatu kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan standar yang ditetapkan maka perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi (monev). Monitoring adalah penilaian terhadap suatu proses atau kegiatan yang masih berjalan yang sering disebut dengan *formative evaluation*. Sedangkan evaluasi adalah penilaian terhadap suatu proses atau kegiatan yang telah selesai dilakukan, yang disebut juga sebagai *summative evaluation*. Evaluasi harus bersifat komprehensif dan utuh, sehingga bukan hanya hasil (*output*) yang dinilai melainkan juga dampak atau (*outcomes*) dari sebuah proses atau kegiatan.

Tindakan mengevaluasi pelaksanaan standar lazim dikaitkan dengan tindakan memantau (*monitoring*) dan tindakan mengevaluasi (*evaluation*) secara internal, sehingga dapat disingkat menjadi monevin. Monevin pembelajaran di Universitas Warmadewa dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, demikian juga di tingkat program studi. Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (Prodi EP) monevin pembelajaran dilakukan di setiap semester dan dibuatkan laporan monevin.

Pelaksanaan kegiatan monev bertujuan untuk menilai kesesuaian antara pelaksanaan standar dengan standar yang telah ditetapkan. Tindakan mengevaluasi pelaksanaan standar biasanya dikaitkan dengan tindakan memantau (*monitoring*) dan tindakan mengevaluasi (*evaluation*) secara internal. Sehingga kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan isi, proses, dan penilaian pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Laporan monevin pada Prodi EP terdiri atas hasil evaluasi dan monitoring pembelajaran yang berkaitan dengan:

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

2. Rencana Proses Pembelajaran

a. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester.

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

b. Kedalaman dan keluasan dokumen Rencana Pembelajaran Semester sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

Isi materi pembelajaran sesuai dengan dokumen RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

a. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.

Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara *online* dan *offline* dalam bentuk *audiovisual* terdokumentasi.

b. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.

c. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:

- 1) Hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
- 2) Isi penelitian memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.
- 3) Proses penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.
- 4) Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

d. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM/KKN harus mengacu SN Dikti PkM:

- 1) hasil PkM/KKN harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
- 2) Isi PkM/KKN memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.
- 3) Proses PkM/KKN mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.
- 4) Penilaian PkM/KKN memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

e. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.

Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75 s.d. 100 mata kuliah.

f. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

4. Penilaian Pembelajaran

a. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa)

Untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

b. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.

Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

c. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut:

- 1) Mempunyai kontrak rencana penilaian.
- 2) Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan.
- 3) Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.
- 4) Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa.
- 5) Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- 6) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka.
- 7) Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

5. Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Penelitian/PkM Dosen yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada setiap semester.

6. Suasana Akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.

7. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

a. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang mencakup aspek:

- 1) Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.
- 2) Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen/tenaga kependidikan dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.
- 3) Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.
- 4) Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.
- 5) *Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.

b. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa

Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Adapun Tujuan dilakukannya Monitoring dan Evaluasi Internal Pembelajaran pada Prodi Ekonomi Pembangunan adalah:

1. Menyediakan informasi yang relevan tentang pelaksanaan isi, proses, dan penilaian pembelajaran.
2. Mengetahui bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan rencana.

3. Mengetahui kesesuaian rencana proses pembelajaran dengan kurikulum.
4. Memberikan masukan terkait pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan.

C. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil Monitoring dan Evaluasi Prodi Ekonomi Pembangunan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran									Keterangan
				Interaktif	Holistik	Integrative	Saintifik	Kontesktual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	berpusat pd. Mhs	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	100%	95%	95%	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	90%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	90%	95%	95%	100%	95%	100%	100%	90%	95%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	
17	11350	MANAJEMEN STRATEGI	I DW GEDE MERANGGI	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	

	270	BANK	DARMAWIJAYA, SE.,MM										
18	11350 240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
19	11350 790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
20	11350 230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
21	11350 800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
22	10350 090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
23	11350 250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	
24	11271 350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	100%	95%	100%	95%	100%	100%	
25	11370 940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
26	11370 390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
27	11370 380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
RERATA				99.07%	99.07%	98.70%	98.89%	98.89%	98.70%	99.63%	99.07%	99.07%	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan data dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Karakteristik Proses Pembelajaran adalah 99,01%, sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

- 4) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

2. Perencanaan Proses Pembelajaran

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Perencanaan Proses Pembelajaran				Keterangan
				RPS Dosen	Kontrak Perkuliahan	Kehadiran	Tata Tertib	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	95%	100%	100%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	100%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	100%	95%	95%	100%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	100%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	100%	
17	11350270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	95%	
18	11350240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	100%	
19	11350790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	100%	
20	11350230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	100%	
21	11350800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	100%	
22	10350090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	100%	
23	11350250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	100%	
24	11271350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	100%	
25	11370940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	100%	100%	100%	100%	
26	11370390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	100%	

27	11370380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	100%	
RERATA				99.44%	99.07%	99.26%	99.81%	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Perencanaan Proses Pembelajaran adalah 99,40%, sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

- 4) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Pelaksanaan Proses Pembelajaran			Keterangan
				Interaksi	Media pembelajaran	Kemampuan IT	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	95%	100%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	100%	95%	95%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE.,M.Si	100%	100%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	
17	11350270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	
18	11350240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	
19	11350790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	
20	11350230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	
21	11350800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	
22	10350090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	
23	11350250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	
24	11271350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	
25	11370940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	100%	100%	100%	
26	11370390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	

27	11370380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	
RERATA				99.44%	99.07%	99.26%	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan data dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Pelaksanaan Proses Pembelajaran adalah 98,6, sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

- 4) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.

4. Beban Belajar Mahasiswa

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Beban Belajar Mahasiswa			Keterangan
				Kehadiran Dosen	Tugas-Tugas	Materi tambahan	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	95%	100%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	100%	95%	95%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE.,M.Si	100%	100%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	
17	11350270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	
18	11350240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	
19	11350790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	
20	11350230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	
21	11350800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	
22	10350090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	
23	11350250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	
24	11271350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	
25	11370940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIawan SE,MM	100%	100%	100%	
26	11370390	PRAKTEK BANK	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	

		KONVENSIONAL					
27	11370380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	
RERATA				99.44%	99.07%	99.26%	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan data dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Beban Belajar Mahasiswa adalah 99,26, sehingga dapat disimpulkan, bahwa terpenuhinyan unsur-unsur berikut:

- 1) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 2) Dosen melakukan proses pembelajaran terdiri atas kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan atau tugas laboratorium.
- 3) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet.

5. Prinsip Penilaian Pembelajaran

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Prinsip Penilaian Pembelajaran					Keterangan
				Edukatif	Otentik	Objektif	Akuntabel	Transparan	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	95%	100%	100%	95%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	100%	95%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	100%	95%	95%	100%	95%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	100%	100%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	95%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
17	11350270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	100%	100%	
18	11350240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	100%	95%	
19	11350790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	95%	100%	
20	11350230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof. Dr. I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	95%	100%	
21	11350800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	100%	100%	
22	10350090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	
23	11350250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	100%	100%	

24	11271350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	100%	100%	
25	11370940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	100%	100%	100%	100%	100%	
26	11370390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	100%	100%	
27	11370380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	100%	95%	
RERATA				99.44%	99.07%	99.26%	99.44%	99.07%	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan data dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Prinsip Penilaian Pembelajaran adalah 99,26 sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

- 4) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah mata kuliah.

6. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan Ajar	Keterangan	
						Sesuai	Tidak Sesuai
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	Gambaran Umum Akuntansi	Gambaran Umum Akuntansi	v	
				Transaksi dan Persamaan dasar akuntansi	Transaksi dan Persamaan dasar akuntansi	v	
				Unit usaha dan laporan keuangannya	Unit usaha dan laporan keuangannya	v	
				Laporan keuangan dan pencatatan transaksi	Laporan keuangan dan pencatatan transaksi	v	
				Akuntansi Perusahaan Jasa (tahap pencatatan)	Akuntansi Perusahaan Jasa (tahap pencatatan)	v	
				Akuntansi Perusahaan Jasa(tahap pengikhtisaran)	Akuntansi Perusahaan Jasa(tahap pengikhtisaran)	v	
				Neraca Lajur	Neraca Lajur	v	
				Penutupan Rekening dan Penyesuaian kembali	Penutupan Rekening dan Penyesuaian kembali	v	
				Akuntansi Perusahaan Dagang	Akuntansi Perusahaan Dagang	v	
				Penutupan Rekening dan Penyesuaian Kembali	Penutupan Rekening dan Penyesuaian Kembali	v	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	Tenses	Tenses	v	
				Mengetahui Model Verbs dan word classes	Mengetahui Model Verbs dan word classes	v	
				Reading 1	Reading 1	v	
				Speaking 1	Speaking 1	v	
				Conditional Sentence dan Word formation	Conditional Sentence dan Word formation	v	
				Reading 2	Reading 2	v	
				Writing 1	Writing 1	v	
				Passive Sentence	Passive Sentence	v	
Reading 3	Reading 3	v					

				Writing 2	Writing 2	v	
				Reading 4	Reading 4	v	
				Speaking 2	Speaking 2	v	
				Speaking 3	Speaking 3	v	
				Writing 3	Writing 3	v	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGA RAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	Pengertian Kewarganegaraan	Pengertian Kewarganegaraan	v	
				Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	v	
				Obyek Pembahasan Kewarganegaraan	Obyek Pembahasan Kewarganegaraan	v	
				Pengertian Warga Negara	Pengertian Warga Negara	v	
				Asas Kewarganegaraan	Asas Kewarganegaraan	v	
				Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945	Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945	v	
				Pengertian bela Negara	Pengertian bela Negara	v	
				Asas demokrasi dalam pembelaan neraga	Asas demokrasi dalam pembelaan neraga	v	
				Motivasi dalam pembelaan Negara	Motivasi dalam pembelaan Negara	v	
				Wujud pembelaan negara	Wujud pembelaan negara	v	
				Pengertian HAM	Pengertian HAM	v	
				Sejarah HAM	Sejarah HAM	v	
				HAM di Indonesia	HAM di Indonesia	v	
				Dasar pemikiran dan pengertian Wanus	Dasar pemikiran dan pengertian Wanus	v	
				Faktor-faktor yang mempengaruhi Wanus	Faktor-faktor yang mempengaruhi Wanus	v	
				Unsur-unsur dasar Wanus	Unsur-unsur dasar Wanus	v	
				Implementasi Wanus	Implementasi Wanus	v	
				Latar belakang landasan TANNAS	Latar belakang landasan TANNAS	v	
				Pokok- pokok pikiran yang mendasari konsepsi TANNAS	Pokok- pokok pikiran yang mendasari konsepsi TANNAS	v	
				Sifat TANNAS	Sifat TANNAS	v	
Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS	Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS	v					

				Pengertian TANNAS dan konsepsi TANNAS	Pengertian TANNAS dan konsepsi TANNAS	v	
				Hakekat TANNAS dan Hakekat konsepsi TANNAS	Hakekat TANNAS dan Hakekat konsepsi TANNAS	v	
				Sifat TANNAS	Sifat TANNAS	v	
				Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS	Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS	v	
				Pengertian politik dan strategi	Pengertian politik dan strategi	v	
				Politik Nasional dan Strategi Nasional	Politik Nasional dan Strategi Nasional	v	
				Penyusunan politik strategi nasional	Penyusunan politik strategi nasional	v	
				Implementasi politik dan strategi nasional dalam segala aspek	Implementasi politik dan strategi nasional dalam segala aspek	v	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	Pengertian agama	Pengertian agama	v	
				Hubungan agama, ilmu pengetahuan dan filsafat	Hubungan agama, ilmu pengetahuan dan filsafat	v	
				Pra Hindu di India	Pra Hindu di India	v	
				Sejarah zaman weda, Zaman Brahmana dan Zaman Upanizad	Sejarah zaman weda, Zaman Brahmana dan Zaman Upanizad	v	
				Sejarah Agama Hindu di Indonesia	Sejarah Agama Hindu di Indonesia	v	
				Konsepsi Animisme dinamisme, Polytheisme, monotheisme, monism Agama Hindu di Bali	Konsepsi Animisme dinamisme, Polytheisme, monotheisme, monism Agama Hindu di Bali	v	
				Agama Sebagai Dasar Etika	Agama Sebagai Dasar Etika	v	
				Wiweka	Wiweka	v	
				Trikaya Parisuddha	Trikaya Parisuddha	v	
				Sad ripu	Sad ripu	v	
				Sapta Timira	Sapta Timira	v	
				Definisi Panca Yadnya	Definisi Panca Yadnya	v	
				Bagian-bagian panca yadnya	Bagian-bagian panca yadnya	v	
				Dasar perhitungan hari suci	Dasar perhitungan hari suci	v	

				Hari Suci Siwa Ratri	Hari Suci Siwa Ratri	v	
				Hari Suci Nyepi	Hari Suci Nyepi	v	
				Hari Suci Galungan	Hari Suci Galungan	v	
				Hari Suci Saraswati	Hari Suci Saraswati	v	
				Definisi Weda	Definisi Weda	v	
				Struktur dan Kodifikasi Weda	Struktur dan Kodifikasi Weda	v	
				Isi Weda	Isi Weda	v	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	Luh Putu Suryani, SH, MH	Landasan dan tujuan pendidikan pancasila	Landasan dan tujuan pendidikan pancasila	v	
				Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan Bangsa Indonesia	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan Bangsa Indonesia	v	
				Sistem filsafat	Sistem filsafat	v	
				Pancasila sebagai etika politik	Pancasila sebagai etika politik	v	
				Pancasila sebagai ideologi nasional	Pancasila sebagai ideologi nasional	v	
				Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI	v	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	Hakekat Bisnis	Hakekat Bisnis	v	
				Perusahaan dalam sistem sosial	Perusahaan dalam sistem sosial	v	
				Bentuk-bentuk perusahaan	Bentuk-bentuk perusahaan	v	
				Lokasi perusahaan	Lokasi perusahaan	v	
				Hubungan perusahaan dengan bank	Hubungan perusahaan dengan bank	v	
				Manajemen perusahaan	Manajemen perusahaan	v	
				Fungsi-fungsi perusahaan	Fungsi-fungsi perusahaan	v	
				Alat-alat manajemen	Alat-alat manajemen	v	
				Gambaran Umum Akuntansi	Gambaran Umum Akuntansi	v	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	Teori Himpunan	Teori Himpunan	v	
				Relasi dan Fungsi	Relasi dan Fungsi	v	
				Fungsi linier dan persamaan garis lurus	Fungsi linier dan persamaan garis lurus	v	
				Aplikasi fungsi linier dalam bidang	Aplikasi fungsi linier dalam bidang	v	

				ekonomi	ekonomi		
				Fungsi non linier	Fungsi non linier	v	
				Aplikasi fungsi non linier dalam bidang ekonomi	Aplikasi fungsi non linier dalam bidang ekonomi	v	
				Limit fungsi	Limit fungsi	v	
				Differensial/Turunan	Differensial/Turunan	v	
				Aplikasi diferensial/turunan dalam bidang ekonomi	Aplikasi diferensial/turunan dalam bidang ekonomi	v	
				Integral tak tentu	Integral tak tentu	v	
				Aplikasi integral tak tentu dalam bidang ekonomi	Aplikasi integral tak tentu dalam bidang ekonomi	v	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	Sejarah dan ruang lingkup teori mikro ekonomi	Sejarah dan ruang lingkup teori mikro ekonomi	v	
				Perilaku konsumen	Perilaku konsumen	v	
				Permintaan dan penawaran suatu barang	Permintaan dan penawaran suatu barang	v	
				Perilaku produsen	Perilaku produsen	v	
				Teori biaya produksi	Teori biaya produksi	v	
				Penetapan produk dan harga menurut bentuk pasar	Penetapan produk dan harga menurut bentuk pasar	v	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	Sejarah Perkembangan Ilmu Ekonomi	Sejarah Perkembangan Ilmu Ekonomi	v	
				Pendapatan Nasional	Pendapatan Nasional	v	
				Perhitungan Pendapatan Nasional	Perhitungan Pendapatan Nasional	v	
				Teori Konsumsi	Teori Konsumsi	v	
				Teori Investasi	Teori Investasi	v	
				Uang dan Bank	Uang dan Bank	v	
				Teori Inflasi	Teori Inflasi	v	
				Kebijakan Fiskal	Kebijakan Fiskal	v	
				Kebijakan Moneter	Kebijakan Moneter	v	
				Kemiskinan	Kemiskinan	v	
				Pengangguran	Pengangguran	v	

				Teori Perdagangan	Teori Perdagangan	v	
				Teori Perdagangan Internasional	Teori Perdagangan Internasional	v	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE., M.Si.	Ruang Lingkup Statistik II	Ruang Lingkup Statistik II	v	
				Distribusi sampling rata-rata	Distribusi sampling rata-rata	v	
				Distribusi sampling proporsi	Distribusi sampling proporsi	v	
				Analisis Chi-Square dan uji kecocokan	Analisis Chi-Square dan uji kecocokan	v	
				Konsep dasar hipotesis	Konsep dasar hipotesis	v	
				Variabel Penelitian	Variabel Penelitian	v	
				Ketepatan Pengujian Hipotesis	Ketepatan Pengujian Hipotesis	v	
				Analisis Regresi Linier Sederhana	Analisis Regresi Linier Sederhana	v	
				Anlisis Regresi Berganda	Anlisis Regresi Berganda	v	
				Latihan	Latihan	v	
				Korelasi Berganda	Korelasi Berganda	v	
				Korelasi Farsial	Korelasi Farsial	v	
				Latihan	Latihan	v	
				Praktek perangkat lunak SPSS	Praktek perangkat lunak SPSS	v	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	Tinjauan Teori dan dasar-dasar komunikas	Tinjauan Teori dan dasar-dasar komunikas	v	
				Komunikasi dalam organisasi	Komunikasi dalam organisasi	v	
				Aplikasi Komunikasi dalam organisasi	Aplikasi Komunikasi dalam organisasi	v	
				Komunikasi lintas budaya	Komunikasi lintas budaya	v	
				Teknologi komunikasi	Teknologi komunikasi	v	
				Langkah-langkah perencanaan pesan bisnis	Langkah-langkah perencanaan pesan bisnis	v	
				Perencanaan pesan bisnis	Perencanaan pesan bisnis	v	
				Pengorganisasian pesan bisnis dan revisi pesan bisnis	Pengorganisasian pesan bisnis dan revisi pesan bisnis	v	
				Kosrespondensi dalam bisnis	Kosrespondensi dalam bisnis	v	
				Pentingnya Kosrespondensi dalam bisnis	Pentingnya Kosrespondensi dalam bisnis	v	

				Menyusun pesan bisnis	Menyusun pesan bisnis	v	
				Penulisan resume dan lamaran kerja	Penulisan resume dan lamaran kerja	v	
				Wawancara kerja	Wawancara kerja	v	
				Pembuatan laporan proposal dan new release	Pembuatan laporan proposal dan new release	v	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	Pengertian pajak	Pengertian pajak	v	
				Sistem pengenaan dan pemungutan pajak	Sistem pengenaan dan pemungutan pajak	v	
				Saat timbulnya utang pajak dan penghapusan utang pajak	Saat timbulnya utang pajak dan penghapusan utang pajak	v	
				Pengertian umum dan NPWP	Pengertian umum dan NPWP	v	
				Pembayaran pajak dan SPT	Pembayaran pajak dan SPT	v	
				Penagihan pajak dan sanksi-sanksi	Penagihan pajak dan sanksi-sanksi	v	
				Pajak penghasilan dan pajak penghasilan umum	Pajak penghasilan dan pajak penghasilan umum	v	
				Pengertian PPh 21	Pengertian PPh 21	v	
				Subyek, obyek, dan tarif PPh 21	Subyek, obyek, dan tarif PPh 21	v	
				Kasus-kasus PPh 21	Kasus-kasus PPh 21	v	
				PPh 22	PPh 22	v	
				PPh 24	PPh 24	v	
				PPh 23	PPh 23	v	
				PPh 26	PPh 26	v	
				PPh 25	PPh 25	v	
				Pajak penghasilan final	Pajak penghasilan final	v	
				Mekanisme PPN	Mekanisme PPN	v	
				Obyek PPN	Obyek PPN	v	
				Pengusaha kena pajak dan pengusaha kecil	Pengusaha kena pajak dan pengusaha kecil	v	
PBB	PBB	v					
BPHTB	BPHTB	v					

				Bea Materai	Bea Materai	v	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE., M.Si	Konsep dasar pembangunan ekonomi	Konsep dasar pembangunan ekonomi	v	
				Doktrin pertumbuhan dalam pembangunan ekonomi	Doktrin pertumbuhan dalam pembangunan ekonomi	v	
				Perubahan struktur ekonomi	Perubahan struktur ekonomi	v	
				Struktur ekonomi negara berkembang	Struktur ekonomi negara berkembang	v	
				Landasan pembangunan ekonomi	Landasan pembangunan ekonomi	v	
				Sejarah perkembangan pembangunan ekonomi	Sejarah perkembangan pembangunan ekonomi	v	
				Arah pembangunan saat ini	Arah pembangunan saat ini	v	
				SDGs (no poverty and zero hunger)	SDGs (no poverty and zero hunger)	v	
				SDGs (good health and wellbeing, quality education and gender equality)	SDGs (good health and wellbeing, quality education and gender equality)	v	
				SDGs (Decent Work and Economic Growth and Industry, Innovation and Infrastructure)	SDGs (Decent Work and Economic Growth and Industry, Innovation and Infrastructure)	v	
				SDGs (Reduced Inequality, Sustainable Cities and Communities and Responsible Consumption and Production)	SDGs (Reduced Inequality, Sustainable Cities and Communities and Responsible Consumption and Production)	v	
				SDGs (Climate Action, Life Below Water and Life on Land)	SDGs (Climate Action, Life Below Water and Life on Land)	v	
				SDGs (Peace and Justice Strong Institutions and Partnerships to achieve the Goal)	SDGs (Peace and Justice Strong Institutions and Partnerships to achieve the Goal)	v	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	Ruang lingkup ekonomi moneter	Ruang lingkup ekonomi moneter	v	
				Teori permintaan uang	Teori permintaan uang	v	
				Teori penawaran uang	Teori penawaran uang	v	
				Peranan dan fungsi Bank Sentral	Peranan dan fungsi Bank Sentral	v	
				Peranan dan fungsi Bank Umum	Peranan dan fungsi Bank Umum	v	
				Peranan, fungsi, dan perbedaan dari masing-masing Lembaga Keuangan Bukan Bank	Peranan, fungsi, dan perbedaan dari masing-masing Lembaga Keuangan Bukan Bank	v	
15	11230610	SOSIOLOGI	Drs. DEWA KETUT	Pengertian Sosiologi	Pengertian Sosiologi	v	

		POLITIK	SURYAWAN, M.Si.	Interaksi Sosial	Interaksi Sosial	v	
				Pengertian manusia sebagai makhluk yang hidup	Pengertian manusia sebagai makhluk yang hidup	v	
				Pengertian Lembaga Kemasyarakatan	Pengertian Lembaga Kemasyarakatan	v	
				Pengertian perubahan sosial,	Pengertian perubahan sosial,	v	
				Bagan Struktur Politik	Bagan Struktur Politik	v	
				Demokrasi dan Prinsip Demokrasi	Demokrasi dan Prinsip Demokrasi	v	
				Pengertian hukum dan wujudnya	Pengertian hukum dan wujudnya	v	
				Pengertian Public Choice	Pengertian Public Choice	v	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	Konsep Dasar Akuntansi Keuangan	Konsep Dasar Akuntansi Keuangan	v	
				Akuntansi Sumber Dana	Akuntansi Sumber Dana	v	
				Surat berharga yang diterbitkan	Surat berharga yang diterbitkan	v	
				Pinjaman yang diterima	Pinjaman yang diterima	v	
				Kewajiban lain-lain	Kewajiban lain-lain	v	
				Modal pinjaman	Modal pinjaman	v	
				Modal Bank	Modal Bank	v	
				Akuntansi Penanaman Dana Bank	Akuntansi Penanaman Dana Bank	v	
				Penyertaan	Penyertaan	v	
				Aktiva tetap	Aktiva tetap	v	
				Aktiva lainnya	Aktiva lainnya	v	
				Akuntansi Jasa Bank	Akuntansi Jasa Bank	v	
				Akuntansi Kliring	Akuntansi Kliring	v	
				Akuntansi Komitmen dan Kontijensi	Akuntansi Komitmen dan Kontijensi	v	
				Akuntansi Pendapatan dan Biaya	Akuntansi Pendapatan dan Biaya	v	
				Proses Akuntansi Bank	Proses Akuntansi Bank	v	
				Neraca saldo	Neraca saldo	v	
				Pos penyesuaian dan kertas kerja	Pos penyesuaian dan kertas kerja	v	
				Laporan laba rugi	Laporan laba rugi	v	

				Neraca	Neraca	v	
				Laporan perubahan posisi keuangan	Laporan perubahan posisi keuangan	v	
				Penutupan buku	Penutupan buku	v	
				Analisis Laporan Keuangan Bank	Analisis Laporan Keuangan Bank	v	
				Analisis laba rugi	Analisis laba rugi	v	
17	11350270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	Pengertian manajemen strategi	Pengertian manajemen strategi	v	
				Ruang lingkup manajemen strategi	Ruang lingkup manajemen strategi	v	
				Sejarah dan perkembangan manajemen strategi	Sejarah dan perkembangan manajemen strategi	v	
				Hirarki strategi	Hirarki strategi	v	
				Visi perusahaan	Visi perusahaan	v	
				Misi perusahaan	Misi perusahaan	v	
				Tujuan perusahaan	Tujuan perusahaan	v	
				Sasaran operasional perusahaan	Sasaran operasional perusahaan	v	
				Falsafah perusahaan	Falsafah perusahaan	v	
				Kaitan antara Visi, Misi, Goal, Objektive, dan falsafah perusahaan	Kaitan antara Visi, Misi, Goal, Objektive, dan falsafah perusahaan	v	
				Proses manajemen strategi	Proses manajemen strategi	v	
				Lingkungan eksternal	Lingkungan eksternal	v	
				Lingkungan internal	Lingkungan internal	v	
				Formulasi strategi	Formulasi strategi	v	
				Implementasi Istrategi	Implementasi Istrategi	v	
				Evaluasi dan	Evaluasi dan	v	
				Pengawasan inplementasi model	Pengawasan inplementasi model	v	
				Kemampuan konsep dalam bisnis	Kemampuan konsep dalam bisnis	v	
				Audit	Audit	v	
				Metode kasus	Metode kasus	v	
Direksi korporate	Direksi korporate	v					

				Manajemen puncak	Manajemen puncak	v	
				Corak manajemen	Corak manajemen	v	
				Strategi	Strategi	v	
				Bisnis dan Masyarakat	Bisnis dan Masyarakat	v	
				Tanggung Jawab Sosial	Tanggung Jawab Sosial	v	
				Pengamatan Lingkungan	Pengamatan Lingkungan	v	
				Peramalan	Peramalan	v	
				Peramalan	Peramalan	v	
				Struktur Organisasi	Struktur Organisasi	v	
				Kultur Perusahaan	Kultur Perusahaan	v	
				Sumber Daya Perusahaan	Sumber Daya Perusahaan	v	
				Evaluasi prestasi saat ini	Evaluasi prestasi saat ini	v	
				Evaluasi manajer Strategi	Evaluasi manajer Strategi	v	
				Pengamatan lingkungan eksternal dan internal	Pengamatan lingkungan eksternal dan internal	v	
				Analisis faktor strategi	Analisis faktor strategi	v	
				Swot	Swot	v	
				Pencarian relung	Pencarian relung	v	
				Analisis Portofolio	Analisis Portofolio	v	
				Strategi Alternatif	Strategi Alternatif	v	
				Seleksi strategi terbaik	Seleksi strategi terbaik	v	
				Penyusunan kebijakan	Penyusunan kebijakan	v	
				Matrik strategi lainnya	Matrik strategi lainnya	v	
				Implementasi strategi	Implementasi strategi	v	
				Evaluasi dan pengawasan	Evaluasi dan pengawasan	v	
18	11350240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	Pengertian ekonometrika	Pengertian ekonometrika	v	
				Kegunaan ekonometrika	Kegunaan ekonometrika	v	
				Jenis-jenis model regresi	Jenis-jenis model regresi	v	

				Analisis Regresi Sederhana (satu variabel independent)	Analisis Regresi Sederhana (satu variabel independent)	v	
				Analisis regresi berganda (dua variabel independen)	Analisis regresi berganda (dua variabel independen)	v	
				Analisis korelasi	Analisis korelasi	v	
				Masalah multikoleniaritas	Masalah multikoleniaritas	v	
				Masalah heteroskedastisitas	Masalah heteroskedastisitas	v	
				Masalah autokorelasi	Masalah autokorelasi	v	
				Model Autoregresive	Model Autoregresive	v	
				Model Distributed Lag	Model Distributed Lag	v	
				Model Kausalitas Granger	Model Kausalitas Granger	v	
				Model Kausalitas SIMS	Model Kausalitas SIMS	v	
				Dummy variabel	Dummy variabel	v	
19	11350790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	Sejarah Kredit	Sejarah Kredit	v	
				Pengertian Kredit	Pengertian Kredit	v	
				Unsur Kredit	Unsur Kredit	v	
				Tujuan Kredit	Tujuan Kredit	v	
				Fungsi Kredit	Fungsi Kredit	v	
				Jenis-jenis Kredit	Jenis-jenis Kredit	v	
				Aspek Hukum dalam Kredit	Aspek Hukum dalam Kredit	v	
				Pembaruan, Pengalihan, dan Perjumpaan Uang Kapital	Pembaruan, Pengalihan, dan Perjumpaan Uang Kapital	v	
				Kebijakan Kredit dan Pedoman Penyusunan Kebijakan Kredit	Kebijakan Kredit dan Pedoman Penyusunan Kebijakan Kredit	v	
				Persiapan Bank dalam Penyusunan Kebijakan Perkreditan Bank	Persiapan Bank dalam Penyusunan Kebijakan Perkreditan Bank	v	
				Perencanaan Perkreditan, Tugas Pokok dan Tujuan Perencanaan	Perencanaan Perkreditan, Tugas Pokok dan Tujuan Perencanaan	v	
				Strategi dan Pelaksanaan Perencanaan	Strategi dan Pelaksanaan Perencanaan	v	
				Perfomance Analysis Perkreditan	Perfomance Analysis Perkreditan	v	
				Penyimpanan dan Pinjaman	Penyimpanan dan Pinjaman	v	

				Proses Penyusunan Perencanaan Kredit	Proses Penyusunan Perencanaan Kredit	v	
				Prosedur Umum Perkreditan	Prosedur Umum Perkreditan	v	
				Persyaratan Analisis	Persyaratan Analisis	v	
				Mendefinisikan pengertian struktur kredit	Mendefinisikan pengertian struktur kredit	v	
				Mendefinisikan pengertian jenis aktiva yang di biyai	Mendefinisikan pengertian jenis aktiva yang di biyai	v	
				Mendefinisikan pengertian pinjaman rupiah versus valuta asing,	Mendefinisikan pengertian pinjaman rupiah versus valuta asing,	v	
				Menguraikan prinsip-prinsip penyusutan cashflow	Menguraikan prinsip-prinsip penyusutan cashflow	v	
				Menjelaskan pengertian analisis kualitatif.	Menjelaskan pengertian analisis kualitatif.	v	
				Menjelaskan dan menguraikan variabel eksternal dan bagianbagiannya	Menjelaskan dan menguraikan variabel eksternal dan bagianbagiannya	v	
				Menjelaskan pengertian analisis SWOT	Menjelaskan pengertian analisis SWOT	v	
				Menjelaskan pengertian prinsip dasar pemberian kredit	Menjelaskan pengertian prinsip dasar pemberian kredit	v	
				Pengawasan Kredit Berdasarkan Manajemen Resiko	Pengawasan Kredit Berdasarkan Manajemen Resiko	v	
20	11350230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof. Dr. I MADE SARA, SE,MP	Definisi hubungan ekonomi manajerial dengan teori ekonomi serta teori pengambilan keputusan	Definisi hubungan ekonomi manajerial dengan teori ekonomi serta teori pengambilan keputusan	v	
				Hubungan ekonomi manajerial dengan bidang-bidang studi administrasi bisnis	Hubungan ekonomi manajerial dengan bidang-bidang studi administrasi bisnis	v	
				Teori perusahaan	Teori perusahaan	v	
				Profit dan fungsinya	Profit dan fungsinya	v	
				Cara-cara menjelaskan hubungan-hubungan, total, rata-rata dan marginal	Cara-cara menjelaskan hubungan-hubungan, total, rata-rata dan marginal	v	
				Analisis optimisasi	Analisis optimisasi	v	
				Resiko dan ketidakpastian dalam pengambilan keputusan manajerial	Resiko dan ketidakpastian dalam pengambilan keputusan manajerial	v	
				Pengukuran resiko	Pengukuran resiko	v	
Pengambilan keputusan dalam situasi tidak menentu	Pengambilan keputusan dalam situasi tidak menentu	v					

				Pengenalan kepada analisis regresi	Pengenalan kepada analisis regresi	v	
				Problem dalam analisis regresi	Problem dalam analisis regresi	v	
				Teori permintaan	Teori permintaan	v	
				Elastisitas harga, elastisitas pendapatan, elastisitas silang	Elastisitas harga, elastisitas pendapatan, elastisitas silang	v	
				Penggunaan elastisitas dalam pengambilan keputusan manajerial	Penggunaan elastisitas dalam pengambilan keputusan manajerial	v	
				Pendekatan riset pemmasaran dalam perkiraan permintaan	Pendekatan riset pemmasaran dalam perkiraan permintaan	v	
				Perkiraan permintaan dengan analisis regresi	Perkiraan permintaan dengan analisis regresi	v	
				Problem identifikasi dan variasi musiman dalam perkiraan permintaan	Problem identifikasi dan variasi musiman dalam perkiraan permintaan	v	
				Peramalan kualitatif, analisis runtut waktu	Peramalan kualitatif, analisis runtut waktu	v	
				Model ekonometrika	Model ekonometrika	v	
				Teori dan perkiraan produksi	Teori dan perkiraan produksi	v	
				Teori dan perkiraan biaya	Teori dan perkiraan biaya	v	
				Program linier	Program linier	v	
				Struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli	Struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli	v	
				Struktur pasar persaingan monopolistik dan oligopoli	Struktur pasar persaingan monopolistik dan oligopoli	v	
				Penentuan harga	Penentuan harga	v	
				Regulasi dan antitrust, peranan pemerintah dalam perekonomian	Regulasi dan antitrust, peranan pemerintah dalam perekonomian	v	
				Keputusan investasi jangka panjang, penganggaran kapital	Keputusan investasi jangka panjang, penganggaran kapital	v	
				Analisis cost- benefit dan manajemen sektor publik	Analisis cost- benefit dan manajemen sektor publik	v	
21	11350800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	Mengenal pasar modal Indonesia:	Mengenal pasar modal Indonesia:	v	
				Pengertian dan peranan pasar modal Indonesia, macam-macam pasar keuangan dan pasar modal, manfaat, serta perkembangan pasar modal Indonesia	Pengertian dan peranan pasar modal Indonesia, macam-macam pasar keuangan dan pasar modal, manfaat, serta perkembangan pasar modal Indonesia	v	

			Institusi dan profesi di Pasar Modal Indonesia:	Institusi dan profesi di Pasar Modal Indonesia:	v	
			Bapepam, Bursa Efek, Lembaga Kliring dan Penyelesaian, Lembaga Penyimpanan dan Penyelesaian, Perusahaan Efek, Wakil Perusahaan Efek, Penasehat Investasi, Pemeringkat efek, lembaga penunjang pasar modal, dan profesi penunjang pasar modal.	Bapepam, Bursa Efek, Lembaga Kliring dan Penyelesaian, Lembaga Penyimpanan dan Penyelesaian, Perusahaan Efek, Wakil Perusahaan Efek, Penasehat Investasi, Pemeringkat efek, lembaga penunjang pasar modal, dan profesi penunjang pasar modal.	v	
			Emisi Surat Berharga di Pasar Modal:	Emisi Surat Berharga di Pasar Modal:	v	
			Penawaran terbatas, penawaran umum, peranan penjamin emisi, jenis jenis penjamin emisi, proses go publik, mekanisme pencatatan di Bursa Efek Indonesia	Penawaran terbatas, penawaran umum, peranan penjamin emisi, jenis jenis penjamin emisi, proses go publik, mekanisme pencatatan di Bursa Efek Indonesia	v	
			Efisiensi Pasar Modal:	Efisiensi Pasar Modal:	v	
			Pengertian efisiensi pasar modal, arti penting informasi, dan informasi dalam keputusan investasi	Pengertian efisiensi pasar modal, arti penting informasi, dan informasi dalam keputusan investasi	v	
			Instrumen yang di perdagangan di pasar modal:	Instrumen yang di perdagangan di pasar modal:	v	
			Saham, obligasi, derivatif, dan investasi reksa dana	Saham, obligasi, derivatif, dan investasi reksa dana	v	
			Kode Etik dan Standar Profesional:	Kode Etik dan Standar Profesional:	v	
			Pentingnya kode etik dan standar profesi, Pengaturan Bapepam, Kode etik WPPE, kejahatan di pasar modal, dan persepsi kode etik di pasar modal	Pentingnya kode etik dan standar profesi, Pengaturan Bapepam, Kode etik WPPE, kejahatan di pasar modal, dan persepsi kode etik di pasar modal	v	
			Indek Harga Saham Gabungan: pengertian indek harga saham gabungan, jenis-jenis indek harga saham, dan penyesuaian harga dasar	Indek Harga Saham Gabungan: pengertian indek harga saham gabungan, jenis-jenis indek harga saham, dan penyesuaian harga dasar	v	
			Teori permainan saham:	Teori permainan saham:	V	
			One day trading, weekly trading, beli murah jual mahal, beli mahal jual murah, beli saat harga naik, jual saat harga turun, arbitrate selling, buy on rummors, sell on	One day trading, weekly trading, beli murah jual mahal, beli mahal jual murah, beli saat harga naik, jual saat harga turun, arbitrate selling, buy on rummors, sell on	v	

				news, cornering, insider trading, wash sale, churung, cross trading, front trading	news, cornering, insider trading, wash sale, churung, cross trading, front trading		
22	10350090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	Konsep dasar penelitian	Konsep dasar penelitian	v	
				Masalah, variabel, dan paradigma penelitian	Masalah, variabel, dan paradigma penelitian	v	
				Landasan teori dan hipotesis penelitian	Landasan teori dan hipotesis penelitian	v	
				Penelitian eksperimen	Penelitian eksperimen	v	
				Populasi	Populasi	v	
				Sampel	Sampel	v	
				Skala pengukuran	Skala pengukuran	v	
				Instrumen penelitian	Instrumen penelitian	v	
				Teknik pengumpulan data	Teknik pengumpulan data	v	
				Teknik analisis data	Teknik analisis data	v	
				Penyusunan rancangan penelitian	Penyusunan rancangan penelitian	v	
				Menyusun laporan penelitian	Menyusun laporan penelitian	v	
23	11350250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	Organisasi manajemen investasi	Organisasi manajemen investasi	v	
				Fungsi manajemen investasi	Fungsi manajemen investasi	v	
				Menentukan kebijakan investasi	Menentukan kebijakan investasi	v	
				Hubungan manajer-klien	Hubungan manajer-klien	v	
				Aktiva keuangan	Aktiva keuangan	v	
				Pasar keuangan	Pasar keuangan	v	
				Pasar saham dan obligasi dunia	Pasar saham dan obligasi dunia	v	
				Pasar uang	Pasar uang	v	
				Pasar opsi dan future	Pasar opsi dan future	v	
				Pasar-pasar keuangan lainnya	Pasar-pasar keuangan lainnya	v	
				Peraturan pasar keuangan	Peraturan pasar keuangan	v	
				Efisiensi pasar modal	Efisiensi pasar modal	v	
Rencana Permintaan dan Penawaran	Rencana Permintaan dan Penawaran	v					

			Rencana permintaan membeli	Rencana permintaan membeli	v	
			Rencanaan permintaan menjual	Rencanaan permintaan menjual	v	
			Interaksi rencana	Interaksi rencana	v	
			Permintaan memiliki	Permintaan memiliki	v	
			Elastisitas rencana	Elastisitas rencana	v	
			Pergeseran rencana	Pergeseran rencana	v	
			Beberapa konsep dasar	Beberapa konsep dasar	v	
			Return yang diharapkan dari portofolio	Return yang diharapkan dari portofolio	v	
			Mengukur resiko portofolio	Mengukur resiko portofolio	v	
			Diversisivikasi portofolio	Diversisivikasi portofolio	v	
			Memilih portofolio dari aktiva beresiko	Memilih portofolio dari aktiva beresiko	v	
			Modal awal dan modal akhir	Modal awal dan modal akhir	v	
			Kurva indefferen	Kurva indefferen	v	
			Nonstation dan risk aversion	Nonstation dan risk aversion	v	
			Menghitung ekspektasi return	Menghitung ekspektasi return	v	
			Resiko yang berhubungan dengan investasi dalam aktiva keuangan	Resiko yang berhubungan dengan investasi dalam aktiva keuangan	v	
			Karakteristik dasar kewajiban	Karakteristik dasar kewajiban	v	
			Sekilas manajemen aktiva dan kewajiban	Sekilas manajemen aktiva dan kewajiban	v	
			Jenis-jenis perusahaan investasi	Jenis-jenis perusahaan investasi	v	
			Struktur dan beban perusahaan investasi	Struktur dan beban perusahaan investasi	v	
			Penggunaan jasa perusahaan investasi oleh Manajer Keuangan	Penggunaan jasa perusahaan investasi oleh Manajer Keuangan	v	
			Tujuan dan kebijakan investasi	Tujuan dan kebijakan investasi	v	
			Peraturan dan penasehat keuangan	Peraturan dan penasehat keuangan	v	
			Pengelolaan perusahaan investasi	Pengelolaan perusahaan investasi	v	
			Reksa Dana	Reksa Dana	v	
			Masalah aktiva/kewajiban institusi penyimpanan	Masalah aktiva/kewajiban institusi penyimpanan	v	

				Resiko suku bunga	Resiko suku bunga	v	
				Masalah likuiditas	Masalah likuiditas	v	
				Bank komersial	Bank komersial	v	
				Pendanaan bank	Pendanaan bank	v	
				Peraturan	Peraturan	v	
				Asosiasi simpan pinjam	Asosiasi simpan pinjam	v	
				Kontrak futures	Kontrak futures	v	
				Kontrak indeks saham futures	Kontrak indeks saham futures	v	
				Penetapan harga kontrak futures	Penetapan harga kontrak futures	v	
				Aplikasi	Aplikasi	v	
				Pengendalian resiko portofolio saham	Pengendalian resiko portofolio saham	v	
				Pencegahan resiko atas perubahan yang tidak diinginkan	Pencegahan resiko atas perubahan yang tidak diinginkan	v	
				Pembentukan portofolio indeks	Pembentukan portofolio indeks	v	
				Peningkatan penetapan indeks	Peningkatan penetapan indeks	v	
				Menciptakan asuransi portofolio	Menciptakan asuransi portofolio	v	
24	11271350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	Pengertian Aspek Hukum dalam Ekonomi	Pengertian Aspek Hukum dalam Ekonomi	v	
				Pemikiran-pemikiran kontrak dibidang ekonomi	Pemikiran-pemikiran kontrak dibidang ekonomi	v	
				Pemikiran-pemikiran legalitas badanusaha milik swasta	Pemikiran-pemikiran legalitas badanusaha milik swasta	v	
				Penelitian perlindungan konsumen	Penelitian perlindungan konsumen	v	
				studi kasus perlindungan konsumen	studi kasus perlindungan konsumen	v	
				Pemikiran-pemikiran hukum investasi (termasuk didalam investor asing dan investor dalamnya negeri)	Pemikiran-pemikiran hukum investasi (termasuk didalam investor asing dan investor dalamnya negeri)	v	
				Pengertian penyelesaian sengketa kegiatan ekonomi (non litigasi)	Pengertian penyelesaian sengketa kegiatan ekonomi (non litigasi)	v	
				Pemikiran-pemikiran penyelesaian sengketa kegiatan ekonomi (non litigasi)	Pemikiran-pemikiran penyelesaian sengketa kegiatan ekonomi (non litigasi)	v	

25	11370940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	Neraca	Neraca	v	
				Laporan laba/rugi	Laporan laba/rugi	v	
				Analisis rasio	Analisis rasio	v	
				Analisis perbandingan dan analisis sumber dan penggunaan dana	Analisis perbandingan dan analisis sumber dan penggunaan dana	v	
				Quick and dirty method (Metode Prekiraan Kasar)	Quick and dirty method (Metode Prekiraan Kasar)	v	
				Kasus analisis kredit	Kasus analisis kredit	v	
				Pijaman rupiah versus valuta asing -Bila seluruh pendapatan adalah dalam rupiah -	Pijaman rupiah versus valuta asing -Bila seluruh pendapatan adalah dalam rupiah -	v	
				Penyusunan aliran kas (casflow)	Penyusunan aliran kas (casflow)	v	
				Analisis kualitatif	Analisis kualitatif	v	
				Varibel eksternal	Varibel eksternal	v	
				Analisis SWOT	Analisis SWOT	v	
26	11370390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	Standar penampilan dan standar layanan	Standar penampilan dan standar layanan	v	
				Selling Skill	Selling Skill	v	
				Sub Modul customer Service	Sub Modul customer Service	v	
				Inquiry Rekening	Inquiry Rekening	v	
				Deposito	Deposito	v	
				Sub Teller	Sub Teller	v	
				Transaksi teller	Transaksi teller	v	
27	11370380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	Sejarah perekonomian Indonesia:	Sejarah perekonomian Indonesia:	v	
				Sistem Ekonomi Indonesia:	Sistem Ekonomi Indonesia:	v	
				Perbandingan sistem-sistem ekonomi	Perbandingan sistem-sistem ekonomi	v	
				Sistem ekonomi Pancasila	Sistem ekonomi Pancasila	v	
				Pelaku dan Peran dalam perekonomian Indonesia:	Pelaku dan Peran dalam perekonomian Indonesia:	v	
				Pelaku-pelaku ekonomi	Pelaku-pelaku ekonomi	v	
				Peran dan fungsinya bagi perekonomian	Peran dan fungsinya bagi perekonomian	v	

			Analisis kebijakan yang relevan bagi perekonomian suatu negara	Analisis kebijakan yang relevan bagi perekonomian suatu negara	v	
			Transformasi struktural perekonomian Indonesia:	Transformasi struktural perekonomian Indonesia:	v	
			Anggaran pendapatan dan belanja negara:	Anggaran pendapatan dan belanja negara:	v	
			Prinsip-prinsip dalam APBN	Prinsip-prinsip dalam APBN	v	
			Instrumen Analisis Kebijakan Fiskal	Instrumen Analisis Kebijakan Fiskal	v	
			Neraca pembayaran luar negeri Indonesia:	Neraca pembayaran luar negeri Indonesia:	v	
			Aspek solvabilitas neraca pembayaran luar negeri	Aspek solvabilitas neraca pembayaran luar negeri	v	
			Sektor Moneter, Perbankan dan Pembiayaan:	Sektor Moneter, Perbankan dan Pembiayaan:	v	
			Peran sektor perbankan di Indonesia	Peran sektor perbankan di Indonesia	v	
			Instrumen dan Analisis kebijakan moneter	Instrumen dan Analisis kebijakan moneter	v	
			Peran pasar modal dalam perekonomian Indonesia	Peran pasar modal dalam perekonomian Indonesia	v	
			Perekonomian Indonesia dalam era globalisasi:	Perekonomian Indonesia dalam era globalisasi:	v	

4) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu.

7. Kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	CPMK	Sub-CPMK	CPL	Materi
1	AKUNTANSI DASAR I	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan.	Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi	1. Ranah Sikap:	Gambaran Umum Akuntansi
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis sederhana	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Transaksi dan Persamaan dasar akuntansi
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Unit usaha dan laporan keuangannya
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Laporan keuangan dan pencatatan transaksi
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Akuntansi Perusahaan Jasa (tahap pencatatan)
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis untuk perusahaan jasa yang sederhana	e. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Akuntansi Perusahaan Jasa(tahap pengikhtisaran)
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa yang sederhana	2. Ranah Ketrampilan Umum	Neraca Lajur
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa yang sederhana	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Penutupan Rekening dan Penyesuaian kembali
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa yang sederhana	b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Akuntansi Perusahaan Dagang

			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	c. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU 7)	Penutupan Rekening dan Penyesuaian Kembali
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	3. Ranah Keterampilan Khusus	
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan dagang yang sederhana	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan dagang sederhana	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
			Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dan prinsip akuntansi dalam menganalisis transaksi bisnis dan menyiapkan laporan keuangan untuk perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur yang sederhana	a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	

				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
2	BAHASA INGGRIS	Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan struktur Bahasa Inggris.	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan struktur Bahasa Inggris dan mahasiswa mampu menulis dengan bahasa inggris	1. Ranah Sikap:	Tenses
			Mahasiswa mengetahui kosa kata bidang Ekonomi dalam Bahasa Inggris	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Mengetahui Model Verbs dan word classes
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Reading 1
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Speaking 1
			Mahasiswa mengetahui kosa kata bidang Ekonomi dalam Bahasa Inggris	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Condisional Sentence dan Word formation
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9)	Reading 2
			Mahasiswa mampu menulis dengan Bahasa Inggris.	2. Ranah Ketrampilan Umum	Writing 1
			Mahasiswa mengetahui kosa kata bidang Ekonomi dalam Bahasa Inggris	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang	Passive Sentence

				sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Reading 3
			Mahasiswa mampu menulis dengan Bahasa Inggris.	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Writing 2
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU 7)	Reading 4
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	e. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	Speaking 2
			Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Speaking 3
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	

			Mahasiswa mampu menulis dengan Bahasa Inggris.	b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Writing 3
				c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
3	PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN	Memberikan landasan pemahaman serta menjadikan warga Negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan Negara.	Mahasiswa mampu memahami tentang kewarganegaraan	1. Ranah Sikap:	Pengertian Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang asas kewarganegaraan	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang hak dan kewajiban warganegara	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Obyek Pembahasan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang bela negara	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Obyek Pembahasan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti	d. Menginternalisasi nilai, norma,	Pengertian Warga Negara

			tentang HAM	dan etika akademik (S8)	
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Wawasan Nusantara	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9)	Asas Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Ketahanan nasional	2. Ranah Ketrampilan Umum	Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945
				a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945
				b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Pengertian bela Negara
				c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Asas demokrasi dalam pembelaan neraga
				3. Ranah Ketrampilan Khusus	Motivasi dalam pembelaan Negara
				a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan,teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Wujud pembelaan negara
				b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi	Pengertian HAM

			secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Sejarah HAM
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	HAM di Indonesia
			a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	Dasar pemikiran dan pengertian Wanus
			d. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	Faktor-faktor yang mempengaruhi Wanus
				Unsur-unsur dasar Wanus
				Implementasi Wanus
				Latar belakang landasan TANNAS
				Pokok- pokok pikiran yang mendasari konsepsi TANNAS
				Sifat TANNAS
				Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS
				Pengertian TANNAS dan konsepsi TANNAS
				Hakekat TANNAS dan Hakekat konsepsi TANNAS
				Sifat TANNAS
				Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS
				pengertian politik dan strategi
				Politik Nasional dan Strategi

					Nasional
					Penyusunan politik strategi nasional
					Implementasi politik dan strategi nasional dalam segala aspek
4	PENDIDIKAN AGAMA	Mahasiswa mengetahui, memahami, dan mengamalkan ajaran agama hindu dalam kehidupan sehari-hari dan agama hindu dijadikan spirit dalam tindakan	Mengetahui definisi dan hubungan agama, ilmu pengetahuan dan filsafat	1. Ranah Sikap: a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Pengertian agama
					Hubungan agama, ilmu pengetahuan dan filsafat
			Mengetahui dan memahami tentang historis agama hindu	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Pra Hindu di India
			Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tatwa agama hindu	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Sejarah zaman weda, Zaman Brahmana dan Zaman Upanizad
			Mengamalkan etika hindu dalam kehidupan sehari-hari	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Sejarah Agama Hindu di Indonesia
			Menjelaskan rumusan pancayadnya	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9)	Konsepsi Animisme dinamisme, Polytheisme, monotheisme, monism Agama Hindu di Bali
			Mendeskripsikan hari suci agama hindu	2. Ranah Ketrampilan Umum	Agama Sebagai Dasar Etika
			Mendeskripsikan kitab suci agama hindu	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Wiweka
				b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Trikaya Parisuddha

				c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU 4)	Sad ripu
				d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Sapta Timira
				3. Ranah Ketrampilan Khusus	Definisi Panca Yadnya
				a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Bagian-bagian panca yadnya
				b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Dasar perhitungan hari suci
				c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Hari Suci Siwa Ratri
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Hari Suci Nyepi
				a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi	Hari Suci Galungan

				makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	
				b. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	Hari Suci Saraswati
					Definisi Weda
					Struktur dan Kodifikasi Weda
5	PENDIDIKAN PANCASILA	Peserta didik diajak untuk menelusuri pertumbuhan dan perkembangan nilai-nilai sosial budaya serta menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, mampu memahami, menganalisis dan menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat secara berkesinambungan.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami landasan dan tujuan mata kuliah pendidikan pancasila	1. Ranah Sikap:	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami landasan dan tujuan mata kuliah pendidikan pancasila	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami landasan dan tujuan mata kuliah pendidikan pancasila	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami pancasila sebagai system filsafat	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	2. Ranah Ketrampilan Umum	

			diharapkan dapat mengerti dan memahami pancasila sebagai system filsafat		
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menerapkan nilai-nilai etika yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menerapkan nilai-nilai etika yang terkandung dalam pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang Ketatanegaraan	c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang Ketatanegaraan	d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU 4)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang Ketatanegaraan	e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan	3. Ranah Ketrampilan Khusus	
			Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	a. Mampu mengaplikasikan	

			diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan	bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	
				b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
				c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	
				b. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				c. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan(P3)	

6	PENGANTAR BISNIS	memberikan pemahaman tentang aspek-aspek ekonomi perusahaan dalam dunia bisnis secara menyeluruh sebagai suatu kesatuan yang utuh.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hakekat bisnis, perusahaan dalam sistem sosial, bentuk perusahaan, manajemen dan organisasi, fungsi-fungsi perusahaan dan alat-alat manajemen.	1. Ranah Sikap:	
			Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hakekat bisnis, perusahaan dalam sistem sosial, bentuk perusahaan, manajemen dan organisasi, fungsi-fungsi perusahaan dan alat-alat manajemen	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	
			Mahasiswa dapat menerapkan aspek-aspek ekonomi dalam bisnis dengan baik dan benar	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	
			Mahasiswa dapat menerapkan aspek-aspek ekonomi dalam bisnis dengan baik dan benar	c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S 4)	
			Mahasiswa memahami bentuk-bentuk perusahaan dengan baik dan benar	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	
			Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan dalam memilih lokasi perusahaan dengan baik dan benar	2. Ranah Ketrampilan Umum	
			Mahasiswa memahami hubungan perusahaan dengan bank sebagai partner kerja secara baik dan benar	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang manajemen perusahaan secara baik dan benar	b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang manajemen perusahaan secara baik dan benar	c. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	
Mahasiswa memahami dan mengerti tentang	d. Mampu bertanggungjawab atas				

			fungsi-fungsi perusahaandengan baik dan benar	pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU 7)	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang fungsi-fungsi perusahaandengan baik dan benar	3. Ranah Ketrampilan Khusus	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang fungsi-fungsi perusahaandengan baik dan benar	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang alat-alat manajemen dengan baik dan benar	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
			Mahasiswa memahami dan mengerti tentang alat-alat manajemen dengan baik dan benar	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
7	MATEMATIKA EKONOMI	Mahasiswa memiliki kemampuan/keterampilan tentang dasar-dasar kuantitatif serta penerapannya.	Mengetahui konsep dasar teori himpunan	1. Ranah Sikap:	
			Relasi dan Fungsi	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	
			Mahasiswa mampu menghitung pengaruh pajak dan subsidi terhadap peningkatan dan penurunan harga pasar	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	
			Mahasiswa mampu membedakan fungsi eksponen dan logaritma serta mampu menggambarkan grafik fungsi eksponen dan logaritma	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	

		Mahasiswa mampu membedakan fungsi eksponen dan logaritma serta mampu menggambarkan grafik fungsi eksponen dan logaritma	d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	
		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk-bentuk aplikasi fungsi eksponen dan logaritma	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	
		Mahasiswa mampu memecahkan persoalan limit	2. Ranah Ketrampilan Umum	
		Mahasiswa dapat mencari tujuan dari fungsi aljabar, logaritma maupun eksponen	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	
		Mahasiswa dapat menentukan marginal dari penerimaan, biaya dan konsumsi	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	
		Mahasiswa mampu menentukan integral dari suatu fungsi	c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU 4)	
		Mahasiswa mampu menentukan nilai integral dari suatu fungsi	d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
		Mahasiswa mampu menentukan persamaan fungsi total dari fungsi marginal	e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	
		Mahasiswa mampu menghitung tingkat keuntungan yang dinikmati	f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok	

			dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU 7)	
			3. Ranah Ketrampilan Khusus	
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	
			b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
			a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	
			b. Menguasai konsep teoritis	

				bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				c. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				d. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
8	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	Menjelaskan teori ilmu mikro dan aplikasinya sehingga pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi mikro melalui pendekatan grafis maupun matematis.	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan dapat memahami konsep dasar Ilmu Ekonomi.	1. Ranah Sikap:	Ilmu Ekonomi
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pokok yang dihadapi dalam suatu perekonomian rumah tangga perusahaan dengan tujuan mengefisienkan faktor produksi sehingga dapat memaksimalkan keuntungan.	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Masalah-masalah Ekonomi dan Sistem Perekonomian
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pokok yang dihadapi dalam perilaku pelaku ekonomi dalam perdagangan.	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Pola Kegiatan Suatu Perekonomian
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep fungsi permintaan	c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S 4)	Mekanisme Pasar Permintaan
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep fungsi penawaran	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Penawaran dan Harga
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep fungsi penawaran	2. Ranah Keterampilan Umum	Harga Keseimbangan Pasar
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang konsep keseimbangan pasar dalam teori ekonomi.	a. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang	Konsep Elastisitas

				memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep elastisitas	b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Teori Perilaku Konsumen
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami perilaku konsumen.	3. Ranah Keterampilan Khusus	Teori Produksi
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pokok teori produksi.	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Teori Biaya Produksi
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pokok biaya produksi.	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Pasar Persaingan Sempurna
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pasar persaingan sempurna.	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Pasar Monopoli
			Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami persoalan-persoalan pasar monopoli	Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	Pasar Oligopoli dan Pasar Monopolistik
9	EKONOMI MAKRO	Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan pengertian ekonomi makro dan mampu menganalisa perekonomian secara makro dalam skala nasional maupun daerah, serta isu isu kebijakan pemerintah secara makro.	Memahami sejarah perkembangan ekonomi	1. Ranah Sikap:	Sejarah Perkembangan Ilmu Ekonomi
			Memahami konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Pendapatan Nasional
			Memahami teori konsumsi, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Perhitungan Pendapatan Nasional
			Memahami teori investasi, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta hubungannya	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan	Teori Konsumsi

		dengan pasar moda	bernegara (S7)	
		Memahami sejarah timbulnya uang dan fungsi dan peranan uang dalam dunia perbankan, serta pengaruhnya dalam perekonomian	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Teori Investasi
		Memahami tentang kenaikan harga secara umum (inflasi)	e. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)	Uang dan Bank
		Memahami kebijakan pemerintah di bidang fiskal	2. Ranah Ketrampilan Umum	Teori Inflasi
		Memahami kebijakan pemerintah dibidang moneter	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Kebijakan Fiskal
		Memahami konsep dasar kemiskinan	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Kebijakan Moneter
		Memahami konsep pengangguran	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Kemiskinan
		Memahami perkembangan teori perdagangan	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Pengangguran
		Memahami perkembangan teori perdagangan internasional	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Teori Perdagangan
			a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Teori Perdagangan Internasional
			b. Bertanggung jawab pada	

				pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
10	Statistika II	Mahasiswa memiliki kemampuan / ketrampilan tentang dasar-dasar analisis data kuantitatif serta penerapannya.	Mahasiswa memahami dan Menguasai konsep dasar aplikasi metode statistik inferensial dalam penelitian	1. Ranah Sikap:	Teori peluang
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi peluang	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Distribusi peluang teoritis
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi peluang diskrit	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Distribusi peluang diskrit
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi peluang kontinyu	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Distribusi peluang kontinu
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi binomial	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Distribusi binomial
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi poisson	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)	Distribusi poisson
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang distribusi normal	2. Ranah Ketrampilan Umum	Distribusi normal
			Mahasiswa memahami dan Menguasai tentang metode penarikan sampel	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Metode penarikan sampel
			Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis	b. Mampu mengkaji implikasi	Distribusi sampel

			berbagai jenis distribusi sampel	pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	
			Mahasiswa memahami dan mampu membuat pendugaan populasi dengan sampel besar	c. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU 4)	Pendugaan statistik sampel besar
			Mahasiswa memahami dan mampu membuat pendugaan populasi dengan sampel kecil	d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Pendugaan statistik sampel kecil
			Mahasiswa memahami dan mampu menentukan ukuran sampel berdasarkan aturan statistik	3. Ranah Keterampilan Khusus	Menentukan ukuran sampel
			Mahasiswa memahami dan mampu membuat pengujian hipotesis	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Pengujian hipotesis sampel besar
			Mahasiswa memahami dan mampu membuat pengujian hipotesis	b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Pengujian hipotesis sampel kecil
			Mahasiswa memahami analisis chi kuadrat dan penerapannya	c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Analisis chi kuadrat

				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
			Mahasiswa mengetahui dan mampu melaksanakan komunikasi yang efektif	1. Ranah Sikap:	Tinjauan Teori dan dasar-dasar komunikasi
			Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi komunikasi dalam dunia bisnis	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Komunikasi dalam organisasi
			Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi komunikasi dalam dunia bisnis	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Aplikasi Komunikasi dalam organisasi
			Mahasiswa mampu menjelaskan peranan budaya dan teknologi dalam komunikasi	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Komunikasi lintas budaya
			Mahasiswa mampu menjelaskan peranan budaya dan teknologi dalam komunikasi	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Teknologi komunikasi
			Mahasiswa bisa menjelaskan langkah-langkah dalam merencanakan pesan bisnis	e. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)	Langkah-langkah perencanaan pesan bisnis
			Mahasiswa bisa menjelaskan langkah-langkah dalam merencanakan pesan bisnis	2. Ranah Ketrampilan Umum	Perencanaan pesan bisnis
			Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengorganisasikan dan merevisi pesan bisnis	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Pengorganisasian pesan bisnis dan revisi pesan bisnis
11	Komunikasi Bisnis	Mahasiswa memiliki kemampuan/ketrampilan tentang konsep-konsep komunikasi bisnis serta menjelaskan aplikasi komunikasi dalam dunia bisnis.			

			(KU2)		
			Mahasiswa bisa menjelaskan korespondensi dalam bisnis	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Korespondensi dalam bisnis
			Mahasiswa bisa menjelaskan korespondensi dalam bisnis	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Pentingnya Korespondensi dalam bisnis
			Mahasiswa dapat menyusun pesan bisnis	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Menyusun pesan bisnis
			Mahasiswa dapat menulis resume dan surat lamaran kerja	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Penulisan resume dan lamaran kerja
			Mahasiswa dapat menulis resume dan surat lamaran kerja	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Wawancara kerja
			Mahasiswa mampu membuat laporan proposal dan new release serta menjelaskan pentingnya ketelampilan berbicara dan menyimak	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Pembuatan laporan proposal dan new release, berbicara dan menyimak
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
12	PERPAJAKAN	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang perpajakan dan aplikasinya	Mahasiswa memahami tentang pajak serta tata cara perpajakan	1. Ranah Sikap:	Sistem pengenaan dan pemungutan pajak
			Mahasiswa memahami tentang NPWP dan SPT	a. Bertakwa kepada tuhan yang	Pembayaran pajak dan SPT

			maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	
		Mahasiswa memahami tentang sanksi-sanksi pajak	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Penagihan pajak dan sanksi-sanksi
		Mahasiswa memahami tentang pajak penghasilan	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Pajak penghasilan dan pajak penghasilan umum
		Mahasiswa memahami tentang PPh 21	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Subyek, obyek, dan tarif PPh 21
		Mahasiswa memahami tentang PPh 22 dan PPh 24	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Kasus-kasus PPh 21
		Mahasiswa memahami tentang PPh 23 dan PPh 26	2. Ranah Keterampilan Umum	PPh 22, PPh24
		Mahasiswa memahami tentang PPh 25 dan pajak penghasilan final	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	PPh 23, PPh26
		Mahasiswa memahami tentang mekanisme dan obyek PPN	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Pajak penghasilan final
		Mahasiswa memahami tentang pengusaha kena pajak	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Mekanisme PPN, obyek PPN

			Mahasiswa memahami tentang PBB	3. Ranah Keterampilan Khusus	Pengusaha kena pajak dan pengusaha kecil
			Mahasiswa memahami tentang BPHTB	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	PBB
			Mahasiswa memahami tentang Bea Materai	b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	BPHTB
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Bea Materai
				a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
13	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Mahasiswa memahami tentang Ekonomi Pembangunan.	Mahasiswa memahami Ekonomi Pembangunan	1. Ranah Sikap:	Ruang lingkup
			Mahasiswa memahami tentang pertumbuhan Ekonomi	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Doktrin pertumbuhan berimbang
			Mahasiswa memahami tentang distribusi	b. Menjunjung tinggi nilai	Kontroversi pertumbuhan

			pendapatan	kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	
			Mahasiswa memahami tentang struktur perekonomian	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Perubahan struktur berbagai sektor
			Mahasiswa memahami tentang struktur perekonomian negara berkembang	d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Struktur ekonomi negara berkembang
			Mahasiswa memahami tentang teori penduduk	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Pertumbuhan penduduk
			Mahasiswa memahami tentang landasan pembangunan	2. Ranah Keterampilan Umum	Efisiensi teknis dan intensitas faktor
			Mahasiswa memahami tentang pembangunan daerah	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Paradigma baru pembangunan daerah
			Mahasiswa memahami tentang pembangunan sektor pertanian	b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Peran sektor pertanian dalam pembangunan
			Mahasiswa memahami tentang peranan industry dalam pembangunan	3. Ranah Keterampilan Khusus	Peranan industri dalam pembangunan
			Mahasiswa memahami tentang peranan modal asing dalam pembangunan	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Pembentukan modal dalam pembangunan ekonomi
			Mahasiswa memahami tentang peranan pendidikan dalam pembangunan	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Pendidikan dan SDM
			Mahasiswa memahami tentang pembangunan	Memahami dinamika perubahan	Pembangunan daerah

			pembangunan daerah perkotaan	perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	perkotaan dan lingkungan hidup
			Mahasiswa memahami tentang pembangunan berkelanjutan		Pembangunan berkelanjutan
14	Ekonomi Moneter	Mahasiswa memahami tentang ekonomi moneter serta kebijakan moneter yang di gunakan untuk memecahkan permasalahan dalam perekonomian.	Mahasiswa mampu memahami tentang kewarganegaraan	1. Ranah Sikap:	Pengertian Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang asas kewarganegaraan	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang hak dan kewajiban warganegara	b. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Obyek Pembahasan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang bela negara	c. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Obyek Pembahasan Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang HAM	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Pengertian Warga Negara
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Wawasan Nusantara	e. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S9)	Asas Kewarganegaraan
			Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Ketahanan nasional	2. Ranah Keterampilan Umum	Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945
				a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945
				b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Pengertian bela Negara
				c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks	Asas demokrasi dalam pembelaan neraga

			penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
			3. Ranah Keterampilan Khusus	Motivasi dalam pembelaan Negara
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Wujud pembelaan negara
			b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Pengertian HAM
			c. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Sejarah HAM
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	HAM di Indonesia
			a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter dan ekonomi lingkungan (P1)	Dasar pemikiran dan pengertian Wanus
			d. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan	Faktor-faktor yang mempengaruhi Wanus

				lokal (P4)	
					Unsur-unsur dasar Wanus
					Implementasi Wanus
					Latar belakang landasan TANNAS
					Pokok- pokok pikiran yang mendasari konsepsi TANNAS
					Sifat TANNAS
					Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS
					Pengertian TANNAS dan konsepsi TANNAS
					Hakekat TANNAS dan Hakekat konsepsi TANNAS
					Sifat TANNAS
					Kedudukan dan fungsi konsepsi TANNAS
					pengertian politik dan strategi
					Politik Nasional dan Strategi Nasional
					Penyusunan politik strategi nasional
					Implementasi politik dan strategi nasional dalam segala aspek
15	Sosiologi Politik	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji ilmu sosiologi dan politik	Mahasiswa memahami tentang ilmu sosiologi dan politik secara mendalam	1. Ranah Sikap:	Pengertian ilmu sosiologi dan politik
			Mahasiswa memahami tentang interaksi Sosial	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Proses sosial dan Interaksi sosial
			Mahasiswa memahami tentang fungsi manusia sebagai mahluk sosial	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Pengertian manusia sebagai mahluk sosial
			Mahasiswa memahami tentang fungsi manusia sebagai mahluk sosial	c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	Fungsi manusia sebagai mahluk sosial

			tanggungjawab pada negara dan bangsa (S 4)	
		Mahasiswa memahami tentang lembaga kemasyarakatan	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Pengertian Lembaga Kemasyarakatan
		Mahasiswa memahami tentang perubahan sosia	2. Ranah Ketrampilan Umum	Perubahan sosial
		Mahasiswa memahami tentang sistem politik	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Sistem politik
		Mahasiswa memahami tentang demokrasi	b. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Demokrasi dan Prinsip Demokrasi
		Mahasiswa memahami tentang demokrasi	c. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Pengertian kekuasaan, sifat dan hakekat kekuasaan, saluran-saluran kekuasaan
		Mahasiswa memahami tentang demokrasi	d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU 7)	Dasar , proses wewenang dan birokrasi
		Mahasiswa memahami tentang public choice	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Public choice
		Mahasiswa memahami tentang public choice	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Rent Seeking dan money politics
			b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
			4. Ranah Penguasaan	

				Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
16	AKUNTANSI PERBANKAN	Mahasiswa memahami tentang Akuntansi Perbankan.	Pemahaman terhadap konsep pengertian dan proses akuntansi pada umumnya dan penerapannya pada perusahaan perbankan	1. Ranah Sikap:	Konsep Dasar Akuntansi Keuangan:
			Pemahaman terhadap akuntansi dana bank, meliputi giro,, tabungan, simpanan berjangka, pinjaman yang diterima, pinjaman jangka panjang yang diterima, setoran jaminan dan dana lainnya.	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Akuntansi Sumber Dana:
			Pemahaman terhadap akuntansi dana bank, meliputi giro,, tabungan, simpanan berjangka, pinjaman yang diterima, pinjaman jangka panjang yang diterima, setoran jaminan dan dana lainnya.	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Surat berharga yang diterbitkan
			Pemahaman terhadap mekanisme akuntansi penanaman dana seperti penanaman dana pada alat likuid atau kas, pada lembaga-lembaga keuangan, dalam bentuk perkreditan serta dalam aktiva tetap.	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Akuntansi Penanaman Dana Bank
			Pemahaman terhadap mekanisme akuntansi penanaman dana seperti penanaman dana pada alat likuid atau kas, pada lembaga-lembaga keuangan, dalam bentuk perkreditan serta dalam aktiva tetap.	d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Aktiva tetap
			Pemahaman terhadap akuntansi jasa bank yang diberikan pada masyarakat dalam bentuk transfer, inkaso, dan perdagangan dalam negeri serta safe deposit box	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S 7)	Akuntansi Jasa Bank
			Pemahaman terhadap mekanisme akuntansi hutang piutang antar bank yang disebabkan transaksi nasabah (kliring)	f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Akuntansi Kliring
			Pemahaman terhadap akuntansi transaksi bersyarat yang dapat mempengaruhi neraca dan laba rugi, mencakup komitmen dan kontijensi	2. Ranah Keterampilan Umum	Akuntansi Komitmen dan Kontijensi

			pemahaman terhadap akuntansi pendapatan dan biaya bank	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	Akuntansi Pendapatan dan Biaya
			Pemahaman terhadap proses akuntansi bank mulai dari transaksi hingga pelaporan keuangan dalam bentuk neraca, laba rugi, serta perubahan posisi keuangan	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Proses Akuntansi Bank
			Pemahaman terhadap proses akuntansi bank mulai dari transaksi hingga pelaporan keuangan dalam bentuk neraca, laba rugi, serta perubahan posisi keuangan	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Neraca saldo
			Pemahaman terhadap proses akuntansi bank mulai dari transaksi hingga pelaporan keuangan dalam bentuk neraca, laba rugi, serta perubahan posisi keuangan	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Laporan perubahan posisi keuangan
			Pemahaman terhadap pengertian analisis laporan keuangan bank, baik analisis neraca maupun analisis laba rugi	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Analisis Laporan Keuangan Bank
			Pemahaman terhadap pengertian analisis laporan keuangan bank, baik analisis neraca maupun analisis laba rugi	b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi	Analisis laba rugi

				secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
17	MANAJEMEN STRATEGI BANK	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji Manajemen Strategi Bank	Mahasiswa memahami tentang manajemen strategi bank	1. Ranah Sikap:	Pengertian manajemen strategi
			Mahasiswa memahami tentang manajemen strategi bank	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Sejarah dan perkembangan manajemen strategi
			Mahasiswa memahami tentang visi, misi, dan tujuan perusahaan	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Visi perusahaan
			Mahasiswa memahami tentang sasaran operasional	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Sasaran operasional perusahaan
			Mahasiswa memahami tentang manajemen strategi, lingkungan eksternal dan strategi perusahaan	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Proses manajemen strategi
			Mahasiswa memahami tentang implementasi strategi, evaluasi dan pengawasan perusahaan	2. Ranah Ketrampilan Umum	Implementasi Istrategi
			Mahasiswa memahami tentang konsep dan audit dalam bisnis	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Kemampuan konsep dalam bisnis
			Mahasiswa memahami tentang pengelolaan bisnis	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi	Direksi korporate

			ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	
			Mahasiswa memahami tentang tanggungjawab social dan pengamatan social dalam bisnis	Bisnis dan Masyarakat
			Mahasiswa memahami tentang struktur organisasi perusahaan	Struktur Organisasi
			Mahasiswa memahami tentang analisis factor strategi	3. Ranah Ketrampilan Khusus Evaluasi prestasi saat ini
			Mahasiswa memahami tentang strategi alternatif penyusunan kebijakan	Strategi Alternatif
			Mahasiswa memahami tentang implementasi dan evaluasi strategi	Implementasi strategi
			Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus-kasus manajemen strategi bank	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan Kasus-kasus dalam diktat kuliah
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)
18	EKONOMETRIKA	Mahasiswa memiliki kemampuan analisis kuantitatif dan penerapannya.	Mahasiswa memahami konsep dasar ekonometrika	1. Ranah Sikap: Pengertian ekonometrika
			Memahami dan membuat berbagai model regresi berdasarkan konsep teori	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) Kegunaan ekonometrika
			Mahasiswa mampu membuat dan menghitung,	b. Menjunjung tinggi nilai Jenis-jenis model regresi

			serta memberikan interpretasi model regresi linier sederhana secara manual dan dengan program SPSS	kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	
			Mahasiswa mampu membuat model, menghitung dan menganalisis model regresi linier berganda (majemuk)	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Analisis Regresi Sederhana (satu variabel independent)
			Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis model korelasi	d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Analisis regresi berganda (dua variabel independen)
			Mahasiswa mampu menggunakan model regresi secara benar, yang bebas dari masalah multikoleniaritas	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Analisis korelasi
			Mahasiswa memahami dan mampu menggunakan model yang bebas dari masalah heteroskedastisitas	f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Masalah multikoleniaritas
			Mahasiswa memahami dan mampu menggunakan model yang bebas dari pengaruh autokorelasi	2. Ranah Ketrampilan Umum	Masalah heteroskedastisitas
			Mahasiswa mampu membuat, menghitung, serta menganalisis model regresi dengan variabel bebas dummy	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	Masalah autokorelasi
			Mahasiswa mampu membuat, menghitung, menganalisis dan memberikan interpretasi model Autoregresive	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Dummy variabel
			Mahasiswa mampu membuat model, menghitung, menganalisis dan memberikan interpretasi model Distributed Lag	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang	Model Autoregresive

				keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
			Mahasiswa mampu membuat model, menghitung, dan menganalisis model kausalitas Granger	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Model Distributed Lag
			Mahasiswa mampu membuat model, menghitung, menganalisis dan memberikan interpretasi model Kausalitas SIMS	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Model Kausalitas Granger
				b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Model Kausalitas SIMS
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
19	ANALISA KREDIT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang	Mahasiswa memahami Ruang Lingkup mata kuliah analisa kredit serta konsep kredit	1. Ranah Sikap:	Sejarah Kredit

	perkreditan, jenis kredit, perjanjian kredit, prosedur permohonan kredit, analisis kualitatif dalam kredit, pengawasan kredit dan struktur kredit.	Mahasiswa memahami aspek-aspek hukum dalam kredit	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Pengertian Kredit
		Mahasiswa memahami kebijakan dan perencanaan kredit	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Unsur Kredit
		Mahasiswa memahami kebijakan dan perencanaan kredit	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Tujuan Kredit
		Mahasiswa memahami prosedur umum permohonan kredit	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Fungsi Kredit
		Mahasiswa memahami prosedur persiapan analisis kredit	2. Ranah Ketrampilan Umum	Jenis-jenis Kredit
		Mahasiswa memahami tentang struktur kredit	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Aspek Hukum dalam Kredit
		Mahasiswa memahami tentang pinjaman	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Pembaruan, Pengalihan, dan Perjumpaan Uang Kapital
		Mahasiswa memahami tentang pengawasan kredit	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Kebijakan Kredit dan Pedoman Penyusunan Kebijakan Kredit
		Mahasiswa memahami tentang analisis kualitatif	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Persiapan Bank dalam Penyusunan Kebijakan Perkreditan Bank
		Mahasiswa memahami tentang analisis SWOT	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Perencanaan Perkreditan ,Tugas Pokok dan Tujuan Perencanaan

			Mahasiswa memahami tentang prinsip dasar pemberian kredit	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Strategi dan Pelaksanaan Perencanaan
			Mahasiswa memahami tentang proteksi kredit bank	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Perfomance Analysis Perkreditan
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	Penyimpanan dan Pinjaman
					Proses Penyusunan Perencanaan Kredit
					Prosedur Umum Perkreditan
					Persyaratan Analisis
					Mendefinisikan pengertian struktur kredit
					. Mendfenisikan pengertian jenis aktiva yang di biayai
					Mendefinisikan pengertian pijaman rupiah versus valuta asing,
					Menguraikan prinsip-prinsip penyusutan cashflow
					Menjelaskan pengertian analisis kualitatif.
					Menjelaskan dan menguraikan variabel eksternal dan bagianbagiannya
					Menjelaskan pengertian analisis SWOT
					Menjelaskan pengertian prinsip dasar pemberian kredit
					Pengawasaan Kredit Berdasarkan Manajemen Resiko
20	EKONOMI MANAJERIAL	Mahasiswa memahami tentang Ekonomi Manajerial dan	Mahasiswa memahami ekonomi manajerial serta aplikasinya	1. Ranah Sikap:	Definisi hubungan ekonomi manajerial dengan teori

		aplikasinya.		ekonomi serta teori pengambilan keputusan
			Mahasiswa memahami teori perusahaan	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) Hubungan ekonomi manajerial dengan bidang-bidang studi administrasi bisnis
			Mahasiswa memahami teori optimisasi	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) Analisis optimisasi
			Mahasiswa memahami teori resiko	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) Resiko dan ketidakpastian dalam pengambilan keputusan manajerial
			Mahasiswa memahami analisis regresi	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) Pengenalan kepada analisis regresi
			Mahasiswa memahami teori permintaan	e. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10) Elastisitas harga, elastisitas pendapatan, elastisitas silang
			Mahasiswa memahami riset pemasaran	2. Ranah Ketrampilan Umum Pendekatan riset pemmasaran dalam perkiraan permintaan
			Mahasiswa memahami teori produksi	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2) Problem identifikasi dan variasi musiman dalam perkiraan permintaan
			Mahasiswa memahami analisis program linier	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3) Teori dan perkiraan produksi
			Mahasiswa memahami tentang pasar persaingan sempurna dan monopoli	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5) Program linier
			Mahasiswa memahami tentang pasar persaingan monopolistic dan oligopoli	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di

			luar lembaga (KU 6)	
			Mahasiswa memahami tentang regulasi	3. Ranah Ketrampilan Khusus Struktur pasar persaingan monopolistik dan oligopoli
			Mahasiswa memahami tentang investasi	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2) Regulasi dan antitrust, peranan pemerintah dalam perekonomian
			Mahasiswa memahami tentang analisis cost benefit dan manajemen sektor publik	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3) Keputusan investasi jangka panjang, penganggaran kapital
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan Analisis cost- benefit dan manajemen sektor publik
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)
21	PASAR MODAL	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan pasar modal dibidang saham , obligasi, reksa dana, dan derivatif.	Mahasiswa dapat memahami tentang pasar modal Indonesia	1. Ranah Sikap: Mengenal pasar modal Indonesia:
			Mahasiswa memahami institusi dan profesi yang terlibat di Pasar Modal Indonesia	Pengertian dan peranan pasar modal Indonesia, macam-macam pasar keuangan dan pasar modal, manfaat, serta perkembangan pasar modal Indonesia
			Mahasiswa memahami Emisi Surat Berharga di Pasar Modal	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2) Institusi dan profesi di Pasar Modal Indonesia
			Mahasiswa memahami efisiensi pasar modal	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) Institusi dan profesi di Pasar Modal Indonesia:
			Mahasiswa dapat memahami instrumen yang di	d. Bekerjasama dan memiliki Bapepam, Bursa Efek,

			perdagangan di pasar modal	kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Lembaga Kliring dan Penyelesaian, Lembaga Penyimpanan dan Penyelesaian, Perusahaan Efek, Wakil Perusahaan Efek, Penasehat Investasi, Pernerjangkat efek, lembaga penunjang pasar modal, dan profesi penunjang pasar modal.
			Mahasiswa memahami kode etik dan standar profesional	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Emisi Surat Berharga di Pasar Modal:
			Mahasiswa memahami indek harga saham gabungan	f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Penawaran terbatas, penawaran umum, peranan penjamin emisi, jenis jenis penjamin emisi, proses go publik, mekanisme pencatatan di Bursa Efek Indonesia.
			Mahasiswa memahami teori permainan saham	2. Ranah Ketrampilan Umum	Efisiensi Pasar Modal:
				a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	Pengertian efisiensi pasar modal, arti penting informasi, dan informasi dalam keputusan investasi
				b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Instrumen yang di perdagangan di pasar modal:
				c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil	Saham, obligasi, derivatif, dan investasi reksa dana

			analisis informasi dan data (KU 5)	
			3. Ranah Ketrampilan Khusus	Kode Etik dan Standar Profesional:
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Pentingnya kode etik dan standar profesi, Pengaturan Bapepam, Kode etik WPPE, kejahatan di pasar modal, dan persepsi kode etik di pasar modal
			b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Indek Harga Saham Gabungan: pengertian indek harga saham gabungan, jenis-jenis indek harga saham, dan penyesuaian harga dasar
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Teori permainan saham:
			a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	One day trading, weekly trading, beli murah jual mahal, beli mahal jual murah, beli saat harga naik, jual saat harga turun, arbitrate selling, bay on rummors, sell on news, cornering, insider trading, wash sale, churung, cross trading, front trading
			b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
			c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	

22	METODOLOGI PENELITIAN	Mahasiswa memiliki kemampuan metodologis yang lengkap sebagai dasar penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah atau skripsi.	Mahasiswa mengerti tentang pengertian metode penelitian	1. Ranah Sikap:	Konsep dasar penelitian
			Mahasiswa mengerti tentang masalah penelitian, variabel dan paradigma penelitian	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Masalah, variabel, dan paradigma penelitian
			Mahasiswa memahami pentingnya landasan teori dan menyusun hipotesis penelitian	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Landasan teori dan hipotesis penelitian
			Mahasiswa memahami penelitian eksperimen	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Penelitian eksperimen
			Mahasiswa mengerti teknik sampling	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Populasi
			Mahasiswa mengerti penggunaan skala pengukuran dan pembuatan instrumen penelitian	e. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)	Sampel
			Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian	2. Ranah Ketrampilan Umum	Skala pengukuran
			Mahasiswa mengerti jenis jenis teknik analisis data	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Instrumen penelitian
			Mahasiswa paham cara melakukan analisis data dan pengujian hipotesis	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Teknik pengumpulan data
			Mahasiswa mengerti cara membuat judul penelitian	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Teknik analisis data
Mahasiswa mengerti cara menyusun rancangan penelitian	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Contoh analisis dan pengujian data			

			Mahasiswa mengerti cara menyusun laporan penelitian	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Judul penelitian
				a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Penyusunan rancangan penelitian
				b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Menyusun laporan penelitian
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
23	MANAJEMEN INVESTASI BANK	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji Manajemen Investasi Bank.	Mahasiswa memahami tentang Manajemen Investasi Bank	1. Ranah Sikap:	Organisasi manajemen investasi
			Mahasiswa memahami tentang pasar uang	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Aktiva keuangan
			Mahasiswa memahami tentang permintaan dan penawaran	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Rencana Permintaan dan Penawaran
			Mahasiswa memahami tentang portofolio	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Return yang diharapkan dari portofolio
			Mahasiswa memahami tentang aktiva	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Resiko yang berhubungan dengan investasi dalam aktiva keuangan
			Mahasiswa memahami tentang investasi	2. Ranah Ketrampilan Umum	Jenis-jenis perusahaan investasi
			Mahasiswa memahami tentang Bank komersial	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Masalah aktiva/kewajiban institusi

			Mahasiswa memahami tentang saham	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Kontrak futures
			Mahasiswa memahami tentang opsi dalam perdagangan	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Kontrak opsi
			Mahasiswa memahami tentang kontrak dalam perdagangan	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Kontrak futures suku bunga dan kontrak forward
			Mahasiswa memahami tentang suku bunga	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Swap suku bunga
			Mahasiswa memahami tentang pajak	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	Macam macam pajak
			Mahasiswa memahami tentang penyajian laporan keuangan	b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	Alternatif alat ukur pengembalian
			Mahasiswa memahami tentang penyajian laporan keuangan	4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Alat ukur evaluasi indeks tunggal
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
24	ASPEK HUKUM DALAM BISNI	Mata kuliah ini membahas tentang kerangka konseptual pengertian hukum ekonomi dan sumber hukum ekonomi, kontrak di bidang ekonomi,	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan dan menginterpretasikan kerangka konseptual tentang Aspek Hukum dalam Bisnis khususnya di negara Indonesia.	1. Ranah Sikap:	Pengertian Aspek Hukum dalam Ekonomi

	legalitas badan usaha milik swasta (BUMS), BUMN, Badan Usaha Koperasi, perlindungan konsumen, larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, hukum investasi			
			a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Pengertian Sumber Hukum Ekonomi
			b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Pengertian kontrak dibidang ekonomi.
			c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Pengertian legalitas badanusaha milik swasta (BUMS), BUMN Pemikiran-pemikiran legalitas badanusaha
			d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Pengertian larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat Pemikiran-pemikiran larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat Penelitian larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat
			e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	
			f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	
			2. Ranah Ketrampilan Umum	
			a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan	

			inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	
			b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	
			c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
			3. Ranah Keterampilan Khusus	
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	
			b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
			a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang	

				pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
				b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
				c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
25	ACCOUNT OFFICEER	Mata kuliah ini bertujuan untuk memeberikan pengalaman praktik tentang perkreditan, jenis kredit, perjanjian kredit, prosedur permohonan kredit, analisis kualitatif dalam kredit, pengawasan kredit dan struktur kredit.	Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian Neraca, Aktifa, Macam-macam Aktifa, kewajiban, Macam-macam Kewajiban dan apa saja itu modal.	1. Ranah Sikap:	neraca
			Mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan tentang Laporan laba/rugi beserta komponen, Hubungan antara Neraca dan Perhitungan laba/rugi dan keterbatasan laporan keuangan	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Laporan Laba/Rugi
			Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian analisis rasio, jenis-jenis Rasio keuangan beserta pengertian, dan aplikasi analisis rasio	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	analisis rasio
			Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian analisis perbandingan dan analisis sumber dan penggunaan dana. Dimana di dalam itu ada analisis vertikal analisis horizontal dan sumber dan penggunaan dana	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	analisis perbandingan dan analisis sumber dan penggunaan dana
			Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian metode-metode di dalam membiayai pertumbuhan.	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	quick and dirty method (Metode Perkiraan Kasar)
			Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan menganalisis masalah apa yang ada pada kasus kredit perorangan dan badan usaha	2. Ranah Ketrampilan Umum	KASUS ANALISIS KREDIT
			Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian Mendefinisikan pengertian struktur kredit, Mendfenisikan pengertian jenis aktiva yang di biayai dan Mendefinisikan sumber pengembalian	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	pijaman rupiah versus valuta asing -Bila seluruh pendapatan adalah dalam rupiah -

			b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	Penyusunan aliran kas (casflow)
		Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan pengertian bagian struktur kredit, pinjaman rupiah versus valuta asing, dan penetapan kondisi pinjaman	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Analisis kualitatif
		Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian penyusutan aliran kas, prinsip-prinsip penyusutan cashflow, format cashflow, menentukan kebutuhan dana serta bagian-bagiannya, menentukan jenis-jenis pinjaman dan mengetahui apa itu jangka waktu pinjaman	d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	Varibel eksternal
		Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian analisis kualitatif yang dimana di dalamnya ada variabel internal dan komponen-komponennya juga ada variabel eksternal	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Analisis SWOT
		Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan pengertian analisis SWOT yang dimana di dalamnya ada kekuatan, kelemahan, peluang, ancaman	a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
			Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan	

			lokal (P4)		
26	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	Mahasiswa memiliki wawasan tentang mengelola aplikasi operasional bank.	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS, aturan penilaian, dan ruang lingkup materi praktikum perbankan	1. Ranah Sikap:	Standar penampilan dan standar layanan
			Mahasiswa memahami dan mampu mempraktikkan standar Penampilan dan standar layanan perbankan	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Selling Skill
			Mahasiswa memahami dan mampu mempraktikkan Selling Skill	b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Sub Modul customer Service
			Mahasiswa mampu mengoperasikan Sub Modul Customer service	c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)	Inquiry Rekening
			Mahasiswa mampu mengoperasikan Sub Modul Customer service	d. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Deposito
			Mahasiswa mampu mengoperasikan Sub Modul Customer service	2. Ranah Ketrampilan Umum	Sub Teller
			Mahasiswa mampu mengoperasikan Sub Modul Supervisor	a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Transaksi teller
			Mahasiswa mampu Transaksi Sub Modul Supervisor bagian Teller	b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU 3)	
				c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	
				d. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga (KU 6)	
		3. Ranah Ketrampilan Khusus			

				a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
				b. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi (KK3)	
				4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	
				Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	
27	PEREKONOMIAN INDONESIA	Mahasiswa memahami tentang Perekonomian Indonesia.	Mahasiswa memahami perekonomian Indonesia melalui teori-teori ekonomi dan analisis kebijakan	1. Ranah Sikap:	Sejarah perekonomian Indonesia:
			Mahasiswa memahami tentang sistem ekonomi Indonesia	a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)	Sistem Ekonomi Indonesia:
			Mahasiswa memahami tentang pelaku dan peran dalam perekonomian Indonesia	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S 2)	Perbandingan sistem-sistem ekonomi
			Mahasiswa memahami tentang analisis kebijakan perekonomian	c. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)	Pelaku dan Peran dalam perekonomian Indonesia:
			Mahasiswa memahami tentang transformasi struktural perekonomian	d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)	Pelaku-pelaku ekonomi
			Mahasiswa memahami tentang APBN	e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan	Analisis kebijakan yang relevan bagi perekonomian

			bernegara (S7)	suatu negara
		Mahasiswa memahami tentang neraca pembayaran luar negeri	f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)	Transformasi struktural perekonomian Indonesia:
		Mahasiswa memahami tentang aspek solvabilitas neraca	2. Ranah Ketrampilan Umum	Anggaran pendapatan dan belanja negara:
		Mahasiswa memahami tentang sektor moneter	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata (KU 1)	Prinsip-prinsip dalam APBN
		Mahasiswa memahami tentang sektor perbankan	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)	Neraca pembayaran luar negeri Indonesia
		Mahasiswa memahami tentang peran pasar modal	c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU 5)	Aspek solvabilitas neraca pembayaran luar negeri
		Mahasiswa memahami tentang perekonomian Indonesia dalam era globalisasi	3. Ranah Ketrampilan Khusus	Sektor Moneter, Perbankan dan Pembiayaan:
			a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang di hadapi (KK1)	Peran sektor perbankan di Indonesia
			b. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu	Instrumen dan Analisis kebijakan moneter

			memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok (KK 2)	
			4. Ranah Penguasaan Pengetahuan	Perekonomian Indonesia dalam era globalisasi:
			a. Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan lembaga keuangan yang berbasis ekowisata secara mendalam. (P 2)	
			b. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidang Lembaga Keuangan (P 3)	
			c. Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal (P4)	

Berdasarkan tabel di atas diperoleh informasi berkaitan dengan kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS, sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

- √ (4) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.
- (3) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.
- (2) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
- (1) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

8. Proses Pembelajaran terkait dengan Penelitian:

No.	Nama Mahasiswa	Hasil penelitian: Harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing	Isi Penelitian: Memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran	Proses penelitian: Mencakup perencanaan pelaksanaan dan pelaporan	Penilaian penelitian: Memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel dan transparan
1	Selfiana Mery Anggraini	V	V	V	V
2	Marta Elvina	V	V	V	V
3	Ajeng Kristina Ningsih	V	V	V	V

√ (4) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SNDIKTI penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SNDIKTI penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian

(2) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SNDIKTI penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SNDIKTI penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian

9. Proses Pembelajaran terkait dengan PKM/KKN

No.	Nama Mahasiswa	Hasil PKM/KKN: Harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PKM/PPKN: Memenuhi kedalaman dan keluasan materi PKM/KKN sesuai capaian pembelajaran	Proses PKM/KKN: Mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan	Penilaian PKM/KKN: Memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan
1	Anak Agung Putu Agung Caturyarta Udayana	V	V	V	V
2	I Putu Geri Purnawan	V	V	V	V
3	Made Verry Martin	V	V	V	V

√ (4) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SNDIKTI PKM pada proses pembelajaran terkait PKM serta pemenuhan SNDIKTI PKM pada proses pembelajaran terkait PKM

(2) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SNDIKTI pada proses pembelajaran terkait PKM namun tidak memenuhi SNDIKTI PKM pada proses pembelajaran terkait PKM

10. Pembelajaran Yang Dilaksanakan Dalam Bentuk Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Atau Praktik Lapangan

No.	Topik/Judul Praktikum, Praktik Studi, Praktik Lapangan	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jumlah jam
1	2	3	4	5
1	Lab. Perbankan (Praktek Pelayanan terhadap nasabah bank)	I Gst. Ayu Athina Wulandari, SE, M.Si	Praktek Bank konvensional	170 Menit

(4) Jika jumlah persentase jam praktikum $\geq 20\%$ dan 1 sks praktikum = 170 menit

11. Integrasi Kegiatan Penelitian dan PKM Dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PKM 1)	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi
1	2	3	4	5
1	Pemberdayaan Kelompok Swadaya Pengerajin Ukiran Bali Dalam Mendukung Peningkatan Produksi Menuju Pasar Ekspor Di Desa Batubulan Kangin Kecamatan Sukawati	I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev.	Statistika I	Hasil pengabdian di sisipkan pada materi analisis regresi dan korelasi.
			Ekonomi Makro	Hasil penelitian ini di sisipkan pada materi analisa pendapatan
2	Peran Kapabilitas Inovasi Dalam Memediasi Hubungan Modal Sosial Dan Kepemimpinan Kewirausahaan Terhadap Kinerja Umkm Di Kota Denpasar	A.A SRI PURNAMI, SE, M.Si	Statistika I	Hasil penelitian ini di sisipkan pada materi pengujian hipotesis, dalam menganalisis data.
			Ekonomi mikro	Hasil penelitian ini di sisipkan pada materi teori modern tentang perilaku konsumen.
3	Perintisan Wirausaha Berbasis E-Commerce Oleh Kelompok Pekerja Seks Komersial (Psk) Online Di Kota Denpasar	Dr. Dewa Putu Yudi Pardita, S.E., M.Si	Kewirausahaan	Hasil penelitian ini disisipkan pada materi rencana pemasaran dan strategi pemasaran
			Ekonomi mikro	Hasil penelitian ini di sisipkan pada materi teori modern tentang perilaku konsumen.
(4) Jika jumlah mata kuliah yang di kembangkan berdasarkan hasil penelitian/ PKM DTSPS lebih dari 3 mata kuliah yang terintegrasi				

12. Suasana Akademik

No.	Judul kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Narasumber/Pembicara	Bukti pelaksanaan
1	Pelatihan analisis data kuantitatif	Jumat, 9 desember 2023	Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si	Laporan kegiatan
(3) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s/d tiga bulan sekali				

13. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

No.	Aspek yang diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Keandalan (reliability): Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	26	55	9	2	Mempertahankan dan senantiasa Meningkatkan pelayanan
2	Daya tanggap (responsiveness): Kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	27	55	10	2	Mempertahankan dan senantiasa Meningkatkan respon kepada mahasiswa
3	Kepastian (assurance): Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	35	51	7	1	Mempertahankan dan senantiasa Meningkatkan kemampuan dosen dan tendik
4	Empati (empathy): Kesiadaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	28	53	11	2	Mempertahankan dan senantiasa Meningkatkan kepedulian Terhadap mahasiswa
5	Tangible: Penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana	35	52	10	1	Mempertahankan dan senantiasa Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana prasarana
Jumlah		154	268	49	12	
(4) Jika Tingkat Kepuasan pengguna $\geq 75\%$						

D. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang meliputi proses pembelajaran, isi pembelajaran dan kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, setelah dilakukan tabulasi data dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1.1 Karakteristik Proses pembelajaran

Berdasarkan data pada tabel 1 dapat dilihat bahwa prosentase mahasiswa yang menjawab ‘Ya’ dari seluruh sifat yang digunakan untuk mengukur karakteristik proses pembelajaran adalah cukup besar yaitu berkisar antara 85% - 100%. Ini berarti bahwa semua Dosen pengampu matakuliah di Prodi Ekonomi pembangunan telah memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang meliputi interaktif, holistik, integrative, Saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Dan dosen pengampu mata kuliah di prodi ekonomi pembangunan telah melaksanakan karakteristik pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, dimana prosentase nya berkisar antara 85% - 100%.

1.2 Perencanaan Proses Pembelajaran

Berdasarkan data pada tabel 2 tentang perencanaan proses pembelajaran dapat dilihat bahwa prosentase mahasiswa yang menjawab “Ya” atas kriteria penilaian perencanaan proses pembelajaran yang meliputi 4 kriteria yaitu RPS dosen, kontrak perkuliahan, kehadiran dan tata tertib cukup besar yaitu berkisar antara 85% - 100%. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen pengampu mata kuliah di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah menyampaikan RPS, kontrak perkuliahan dan tata tertib dalam mengikuti perkuliahan pada pertemuan awal perkuliahan sehingga mhs mengetahui gambaran mengenai materi yang akan mereka dapatkan selama satu semester dan mahasiswa mengetahui tata tertib yang harus mereka patuhi dalam mengikuti perkuliahan. Dan dokumen RPS yang telah disiapkan oleh dosen pengampu mata kuliah sudah mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran, serta RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.

1.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Berdasarkan data pada tabel 3 tentang pelaksanaan proses pembelajaran dapat dilihat bahwa prosentase mahasiswa yang menjawab “Ya” atas kriteria penilaian pelaksanaan proses pembelajaran yang meliputi 3 kriteria yaitu: Interaksi, Media pembelajaran,

dan Kemampuan IT cukup besar yaitu berkisar antara 85% - 100%.Ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen pengampu mata kuliah di prodi Ekonomi Pembangunan, dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung telah melaksanakan interaksi antara dosen dan mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran secara on line yaitu dengan e learning. Interaksi yang dilakukan antara dosen dengan mahasiswa memanfaatkan fitur-fitur yang ada di e learning.

1.4 Beban belajar mahasiswa

Berdasarkan data pada tabel 4 tentang beban belajar mahasiswa dapat dilihat bahwa prosentase mahasiswa yang menjawab “Ya” atas kriteria penilaian beban belajar mahasiswa yang meliputi 3 kriteria yaitu kehadiran dosen, tugas-tugas dan materi tambahan cukup besar yaitu berkisar antara 85% - 100%. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen pengampu mata kuliah di Prodi Ekonomi Pembangunan Tingkat kehadiran mengajarnya sudah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan yaitu 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Dosen sudah melakukan proses pembelajaran terdiri atas kegiatan tatap muka dengan mahasiswa melalui e-learning dengan google met, memberikan tugas-tugas yang berkaitan dengan materi yang dibahas dimana tugas yang diberikan bersifat mandiri maupun terstruktur. Dan untuk menambah wawasan mahasiswa dosen juga memberikan tugas untuk meresume materi yang berkaitan dengan materi yang dibahas melalui jurnal ilmiah, maupun melalui internet.

1.5 Prinsip penilaian pembelajaran

Berdasarkan data pada tabel 5 tentang prinsip penilaian pembelajaran dapat dilihat bahwa prosentase mahasiswa yang menjawab “Ya” atas kriteria penilaian tentang prinsip penilaian pembelajaran yang meliputi 5 kriteria yaitu: Edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan cukup besar yaitu berkisar antara 84.21% - 100%. Ini menunjukkan bahwa dosen pengampu mata kuliah yang ada di Prodi Ekonomi Pembangunan dalam melakukan penilaian terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan telah memenuhi lima prinsip penilaian yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel maupun transparan. Tugas yang di berikan kepada mahasiswa akan dinilai oleh dosen pengampu mata kuliah dimana dosen akan memberikan umpan balik kepada mahasiswa melalui fitur yang ada di e-learning sehingga mahasiswa mengetahui atas kesalahannya dalam menjawab tugas yg diberikan dengan melihat di

e-learning. Begitu juga mahasiswa dapat mengakses nilai yang telah diberikan atas tugas yang telah di kerjakan melalui e learning.

1.6 Kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS

Berdasarkan data pada table 6 dapat dilihat bahwa semua dosen pengampu mata kuliah telah menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang ditentukan oleh Prodi Ekonomi Pembangunan.

1.7 Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

Berdasarkan data pada tabel 7 dapat dilihat bahwa materi pembelajaran untuk semua mata kuliah yang ditawarkan pada semester ganjil 2023/2024 di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh Prodi.

1.8 Proses pembelajaran terkait dengan penelitian

Berdasarkan data pada tabel 8 proses pembelajaran terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa di prodi Ekonomi Pembangunan telah memenuhi SNDikti penelitian. Dimana topik penelitiannya sudah sesuai dengan profil lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan yaitu Praktisi di Lembaga Keuangan.

1.9 Proses pembelajaran terkait dengan PKM/KKN

Berdasarkan data pada tabel 9 proses pembelajaran terkait dengan PKM/KKN yang dilakukan oleh mahasiswa di prodi Ekonomi Pembangunan telah memenuhi SNDikti PKM.

1.10 Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

Berdasarkan data pada tabel 10 dapat dilihat bahwa pada semester ganjil 2023/2024 di Prodi Ekonomi Pembangunan pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum yaitu: Mata kuliah Praktek Bank Konvensional. Kegiatan praktikum ini dilaksanakan setelah selesai ujian Tengah semester. Adapun kegiatan raktikum ini dilaksanakan di lab. Perbankan Dimana beban sks untuk praktikum ini adalah 1 SKS.

1.11 Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran

Berdasarkan table 11 dapat dilihat bahwa semua hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah diaplikasikan ke materi perkuliahan yang di tawarkan pada semester ganjil 2023/2024. Adapun bentuk integrasi dari hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen adalah dengan mengaplikasikan pada beberapa mata kuliah yang di tawarkan pada semester ganjil yaitu:

1. Statistika I
2. Pengantar Ekonomi makro
3. Kewirausahaan
4. Ekonomi Mikro

1.12 Suasana Akademik

Kegiatan yang dilakukan untuk menambah wawasan bagi mahasiswa yang dilaksanakan pada semester ganjil 2023/2024 ada satu kegiatan yaitu analisis data kuantitatif. Dimana kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan kepada mahasiswa bagaimana mengolah data statistik dengan menggunakan program Smart PLS sehingga mahasiswa paham menggunakan beberapa program pengolahan data selain SPSS. Dalam kegiatan ini sebagai instruktur adalah dosen Prodi Ekonomi Pembangunan yang mengampu mata kuliah Statistik.

1.13 Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan

Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan diukur berdasarkan 5 aspek yaitu: keandalan, daya tanggap, kepastian, empati dan tangible. Dimana tingkat kepuasan mahasiswa ini di kelompokkan menjadi empat kriteria yaitu: sangat baik, baik, cukup dan kurang. Berdasarkan data pada tabel 13 dapat dilihat tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang ada di Prodi Ekonomi Pembangunan dari lima aspek tersebut sebagai berikut:

a. Aspek Keandalan (reliability)

Pada aspek keandalan prosentase tingkat kepuasan mahasiswa terbesar berada pada kriteria “Baik” yaitu sebesar 55%, kriteria sangat baik sebesar 26%, kriteria cukup sebesar 9% dan kriteria kurang sebesar 2%. Maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa pada Prodi Ekonomi Pembangunan dapat dikatakan sudah baik namun belum maksimal.

b. Daya tanggap (responsiveness)

Pada aspek daya tanggap prosentase tingkat kepuasan mahasiswa terbesar berada pada kriteria “Baik” yaitu sebesar 55%, kriteria sangat baik sebesar 27%, kriteria cukup sebesar 10% dan kriteria kurang sebesar 2%. Maka dapat disimpulkan bahwa kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat kepada mahasiswa di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah baik namun belum maksimal.

c. Kepastian (assurance)

Pada aspek kepastian prosentase tingkat kepuasan mahasiswa terbesar berada pada kriteria “Baik” yaitu sebesar 51.49%, kriteria sangat baik sebesar 35%, kriteria cukup sebesar 7.67% dan kriteria kurang sebesar 1%. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberikan keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan di prodi Ekonomi Pembangunan telah sesuai dengan ketentuan sudah baiknamun belum maksimal.

d. Empati (empathy)

Pada aspek empaty prosentase tingkat kepuasan mahasiswa terbesar berada pada kriteria “Baik” yaitu sebesar 58% , kriteria sangat baik sebesar 28%, kriteria cukup sebesar 11% dan kriteria kurang sebesar 2.92%. Maka dapat disimpulkan bahwa kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberikan perhatian kepada mahasiswa di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah baik tetapi belum maksimal.

e. Tangible

Pada aspek tangible prosentase tingkat kepuasan mahasiswa terbesar berada pada kriteria “Baik” yaitu sebesar 52%, kriteria sangat baik sebesar 35%, kriteria cukup sebesar 10% dan kriteria kurang sebesar 1%. Maka dapat disimpulkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana di Prodi Ekonomi Pembangunan sudah baik tetapi belum maksimal.

2. Rekomendasi


Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka dapat di kemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Untuk kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan baik dari aspek keandalan, daya tanggap, kepastian, empati dan tangible tergolong kriteria baik tetapi belum maksimal, sehingga dapat disarankan perlu adanya kebijakan yang harus diambil oleh pimpinan prodi agar dapat meningkatkan kesadaran untuk memberikan pelayanan yang terbaik kepada mahasiswa baik bagi dosen, tenaga kependidikan maupun pengelola melalui kegiatan sosialisasi maupun pelatihan untuk dosen maupun tenaga kependidikan dan pengelola di Prodi Ekonomi

Pembangunan sehingga dapat memberikan pelayanan yang maksimal kepada mahasiswa.

- b. Berkaitan dengan Kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS yang telah ditentukan oleh prodi, terlihat bahwa masih ada dosen yang menyampaikan materi perkuliahan yang tidak sesuai dengan RPS yang ditentukan oleh prodi. Dalam hal ini dapat di sarankan bahwa pimpinan prodi bisa mengambil langkah untuk mengundang para dosen pengampu mata kuliah untuk menyamakan persepsi tentang materi pembelajaran pada saat menjelang perkuliahan semester akan dimulai. Pada kesempatan inilah pimpinan prodi melakukan sosialisasi tentang RPS yang telah ditetapkan oleh prodi sehingga semua dosen pengajar mengetahui materi yang harus di sampaikan saat memberikan kuliah sehingga tidak menyimpang dari RPS.
- c. Berkaitan dengan suasana akademik kegiatan ilmiah yang dilakukan pada semester ganjil 2023/2024 ini masih minim, perlu di tingkatkan lagi. Untuk dapat meningkatkan kegiatan ilmiah dapat di sarankan bahwa pimpinan prodi didalam menyusun renja agar memasukkan kegiatan ilmiah sehingga ada anggaran untuk melaksanakan kegiatan ilmiah. Dalam pelaksanaannya bisa mengkolaborasi dengan kegiatan mahasiswa yaitu dengan menggandeng HMJ. Sehingga kegiatan ilmiah bisa rutin dilaksanakan tiap bulan atau dua bulan sekali, ini dapat meningkatkan suasana akademik yang dapat menambah wawasan dosen maupun mahasiswa di Prodi Ekonomi Pembangunan.

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Relevansi Penelitian mencakup 4 (empat) unsur:

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/63
		Tanggal Terbit: 17 – 1 – 2023
	Standar Penelitian Form Rekapitulasi Relevansi Penelitian (Poin 48, C.7.4.a)	No. Revisi: -
		Halaman: 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian	Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian	Melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian	Melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Keterangan
			(1)	(2)	(3)	(4)	
1	A.A SRI PURNAMI, SE, M.Si	PERAN KAPABILITAS INOVASI DALAM MEMEDIASI HUBUNGAN MODAL SOSIAL DAN KEPEMIMPINAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP KINERJA UMKM DI KOTA DENPASAR	V	V	V	V	
3	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, M.Si	PENGARUH BUDAYA TRI HITA KARANA, GOOD VILLAGE GOVERNANCE	V	V	V	V	


		DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP PENCEGAHAN FRAUD PENGELOLAAN DANA DESA DENGAN MORALITAS APARATUR SEBAGAI PEMODERASI					
--	--	---	--	--	--	--	--

Keterangan:

Agar memberi tanda centang (√) pada poin (1), (2), (3), dan (4).

Dosen/Peneliti membuat peta jalan penelitian sesuai dengan roadmap Prodi.

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mencakup 4 (empat) unsur:

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/64
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar PkM Form Rekapitulasi Relevansi PkM (Poin 50, C.8.a.)	No. Revisi : -
		Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Dosen dan Mahasiswa	Judul PkM	Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM (C.8.4.a1)	Melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan PkM (C.8.4.a2)	Melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan (C.8.4.a3)	Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi (C.8.4.a4)	Keterangan
			(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Ita sylvia azita azis,SE,M.Si	Program kemitraan masyarakat penyandang disabilitas melalui pelatihan keirsusahaan pembuatan aneka kue di yayasan Bhakti Senang Hati,Gianyar	v	v	v	v	
2	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Menjaga ketahanan pangan di tengah pandemi covid 19 di Desa Taman, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung	v	v	v	v	
3	A.A Sri Purnami, SE,	Pemberdayaan pelaku UMKM di masa	v	v	v	v	


	M.Si	pandemi covid 19 di Kelurahan Ubung, Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar propinsi Bali					
4	I Gusti Ayu Athina Wulandari	PKM PENGEMBANGAN USAHA KELOMPOK INDUSTRI KERUPUK SAPI DI DESA DARMASABA KECAMATAN ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG	v	v	v	v	

Keterangan:

Agar memberi tanda centang (√) pada poin (1), (2), (3), dan (4).

Dosen/Pengabdian membuat peta jalan PkM sesuai dengan roadmap Prodi.

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Publikasi Penelitian Dosen (Jurnal)

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN</p>	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/65
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil Penelitian	No. Revisi : -
	Form Rekapitulasi Publikasi Penelitian Dosen (Jurnal) (Poin 27, C.4.4.b)	Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Artikel	Jenis Jurnal				Url
				1)	2)	3)	4)	
1	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	The Effect of Brand Image and Country of Origin on Consumer Buying Interest: Case Study on Yamaha NMAX Motorcycle in Denpasar City			v		http://www.internationaljournalsrg.org/
2	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	Meaning the Economic Existence and financial management of the small organisation of a traditional village in Bali			v		https://sloap.org/journal/index.php/ijbem
3	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	Effect of Macroeconomic factor and fundamental factor of the stock systems risk in manufacturing companies in			v		https://seajbel.com/

			Indonesia stock exchange				
4	I GUSTI AYU ATHINA WULANDAR I	Ekonomi pembangunan	IMPLEMENTASI TRI HITA KARANA DI PESTA KESENIAN BALI		v		https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ejSvM34AAAAJ&citation_for_view=ejSvM34AAAAJ:Y0pCki6q_DkC
5	I GUSTI AYU ATHINA WULANDAR I	Ekonomi Pembangunan	PERSEPSI PESERTA PAMERAN SENI DAN KERAJINAN PESTA KESENIAN BALI TERHADAP PEMBEBASAN BIAYA SEWA STAND			v	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ejSvM34AAAAJ&citation_for_view=ejSvM34AAAAJ:eQOLeE2rZwMC
6	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	ANALISIS SWOT DALAM PENGEMBANGAN AGROWISATA DI DESA PELAGA KECAMATAN PETANG KABUPATEN BADUNG	V			https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/wacana_ekonomi
7	A.A.KETUT JAYAWARS A,SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	PARTICIPATION PERSPECTIVE, INFORMATION ASYMMETRY, AND LOCAL WISDOM OF TRI HITA KARANA			v	http://www.jour of res&control systems.org/

Keterangan:


Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

Publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

Publikasi di jurnal internasional.

Publikasi di jurnal internasional bereputasi.

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Seminar Hasil Penelitian Dosen


	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/66
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil Penelitian	No. Revisi : -
	Form Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Seminar Hasil Penelitian Dosen (Poin 27, C.4.4.b)	Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Makalah	Penyelenggara	Jenis Seminar		URL Sertifikat/Piagam Penghargaan	Tempat/Tanggal
					1)	2)		
1	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI	Ekonomi Pembangunan	Tri Hita Karana In Bali Arts Festival	IOP Publishing: Earth and Anvironmental science		v	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a-OrK7hGdMsa8W5kLkvtMUjEstVwczu4P_5Q2w45opE/edit#gid=1975668326 https://scholar.google.com/citation	Bali/ April 2022
2	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI	Ekonomi Pembangunan	Tourism evolution and climate changed in Badung Regency, Bali, Indonesia	IOP Publishing: Earth and Anvironmental science		v	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a-OrK7hGdMsa8W5kLkvtMUjEstVwczu4P_5Q2w45opE/edit#gid=1975668326	Bali/ 24-25 September 2022

Keterangan: Publikasi di seminar nasional. Publikasi di seminar internasional.

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Tulisan Penelitian Dosen di Media Massa Cetak/Elektronik

 <p>UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN</p>	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/67	
	Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023	
	No. Revisi : -	
	Halaman : 1 dari 1	
Standar Hasil Penelitian Form Rekapitulasi Tulisan Penelitian Dosen di Media Massa Cetak/Elektronik (Poin 27, C.4.4.b)		

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Tulisan	Nama Media (Cetak/Elektronik)	Jenis Tulisan		URL Bukti Tulisan di Media Cetak/Elektronik	Tanggal
					1)	2)		
1	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	The Effect of Brand Image and Country of Origin on Consumer Buying Interest: Case Study on Yamaha NMAX Motorcycle in Denpasar City	International research journal of management, IT and Social Sciences		v	https://doi.org/10.21744/irjmis.v7n3.920	May,2022

2	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	ANALISIS SWOT DALAM PENGEMBANGAN AGROWISATA DI DESA PELAGA KECAMATAN PETANG KABUPATEN BADUNG	Wacana Ekonomi (jurnal ekonomi, bisnis dan akuntansi)	v	https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/wacana_ekonomi	1 Maret 2022
3	A.A.KETUT JAYAWARSA, SE, M.Si	Ekonomi pembangunan	PARTICIPATION PERSPECTIVE, INFORMATION ASYMMETRY, AND LOCAL WISDOM OF TRI HITA KARANA	Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems	v	http://www.jour of res&control systems.org/	Januari, 2022
4	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI	Ekonomi Pembangunan	Tri Hita Karana In Bali Arts Festival	Earth and Anvironmenthal science	v	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a-OrK7hGdMsa8W5kLkvtMUjEstVwczu4P_5Q2w45opE/edit#gid=1975668326 https://scholar.google.com/citation	April 2022


5	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI	Ekonomi Pembangunan	Tourism evolution and climate changed in Badung Regency, Bali, Indonesia	Earth and Anvironmenthal science	v	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a-OrK7hGdMsa8W5kLkvtMUjEstVwczu4P_5Q2w45opE/edit#gid=1975668326 https://scholar.google.com/citation	Sept 2022
---	------------------------------------	------------------------	---	--	---	--	-----------

Keterangan:

Tulisan di media massa nasional.

Tulisan di media massa intenasional.

Lampiran 6. Formulir Rekapitulasi Luaran Penelitian Dosen

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN</p>	<p>No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/68</p>
		<p>Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023</p>
	<p style="text-align: center;">Standar Hasil Penelitian Form Rekapitulasi Luaran Penelitian Dosen (Poin 29, C.4.4.b)</p>	<p>No. Revisi : -</p>
		<p>Halaman : 1 dari 1</p>

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Luaran	Jenis				URL Bukti Luaran	Keterangan
				1)	2)	3)	4)		
1	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI	Ekonomi Pembangunan		v					

Keterangan:


1) = HKI (Paten, Paten Sederhana)

2) = HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu)

3) = Teknologi Tepat Guna

4) = Buku ber-ISBN, Book Chapter

Lampiran 7. Formulir Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Jurnal Hasil PkM Dosen

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/69
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil PkM	No. Revisi : -
	Form Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Jurnal Hasil PkM Dosen (Popin 27, C.4.4.b)	Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Artikel	Jenis Jurnal				Url
				1)	2)	3)	4)	
1	Ita sylvia azita azis,SE,M.Si	Ekonomi Pembangunan	Program kemitraan masyarakat penyandang disabilitas melalui pelatihan keeirsusahaan pembuatan aneka kue di yayasan Bhakti Senang Hati,Gianyar	v				Jurnal Dharma Jnana
2	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	Pemberdayaan pelaku UMKM di masa pandemi covid 19 di Kelurahan Ubung, Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar propinsi Bali	v				Jurnal Dharma Jnana
3	I Gusti Ayu Athina Wulandari, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	PKM PENGEMBANGAN USAHA KELOMPOK INDUSTRI KERUPUK SAPI DI DESA DARMASABA KECAMATAN	v				Jurnal Dharma Jnana

			ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG					
4	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	Menjaga ketahanan pangan di tengah pandemi covid 19 di Desa Taman, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung	v				Jurnal Dharma Jnana

Keterangan:


Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

Publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

Publikasi di jurnal internasional.

Publikasi di jurnal internasional bereputasi.

Lampiran 8. Formulir Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Seminar Hasil PkM Dosen

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/70
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil PkM	No. Revisi : -
	Form Rekapitulasi Publikasi Dalam Bentuk Seminar Hasil PkM Dosen (Poin 27, C.4.4.b)	Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Makalah	Penyelenggara	Tingkatan Seminar		URL Sertifikat/Piagam Penghargaan	Tempat/Tanggal
					1)	2)		
1	Ita sylvia azita azis,SE,M.Si	Ekonomi Pembangunan	Program kemitraan masyarakat penyandang disabilitas melalui pelatihan kewirausahaan pembuatan aneka kue di Yayasan Bhakti Senang Hati, Gianyar	LPM. Universitas Warmadewa	v			Universitas Warmadewa
2	A.A Sri purnami, SE, M.Si		Pemberdayaan pelaku UMKM di masa pandemi covid 19 di Kelurahan Ubung, Kecamatan Denpasar	LPM. Universitas Warmadewa	v			Universitas Warmadewa


			Utara Kota Denpasar propinsi Bali				
3	I Gusti Ayu Athina Wulandari, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	PKM PENGEMBANGAN USAHA KELOMPOK INDUSTRI KERUPUK SAPI DI DESA DARMASABA KECAMATAN ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG	LPM. Universitas Warmadewa	v		Universitas warmadewa

Keterangan:

Publikasi di seminar nasional.

Publikasi di seminar internasional.

Lampiran 9. Formulir Rekapitulasi Tulisan PkM Dosen di Media Massa Cetak/Elektronik

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/71
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil PkM Form Rekapitulasi Tulisan PkM Dosen di Media Massa Cetak/Elektronik (Poin 27, C.4.4.b)	No. Revisi : -
		Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Tulisan	Nama Media (Cetak/Elektronik)	Jenis Tulisan		URL Bukti Tulisan di Media Cetak/Elektronik	Tanggal
					1)	2)		
1	Ita sylvia azita azis,SE,M.Si	Ekonomi Pembangunan	Program kemitraan masyarakat penyandang disabilitas melalui pelatihan keerusahaan pembuatan aneka kue di yayasan Bhakti Senang Hati,Gianyar	Jurnal Dharma Jnana	v			2 Agustus 2022
2	A.A Sri	Ekonomi	Pemberdayaan	Jurnal Dharma	v			2 Agustus


	Purnami, SE, M.Si	Pembangunan	pelaku UMKM di masa pandemi covid 19 di Kelurahan Ubung, Kecamatan Denpasar Utara Kota Denpasar propinsi Bali	Jnana				2022
3	I Gusti Ayu Athina Wulandari, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	PKM PENGEMBANGAN USAHA KELOMPOK INDUSTRI KERUPUK SAPI DI DESA DARMASABA KECAMATAN ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG	Jurnal Dharma Jnana	v			2 Agustus 2022

Keterangan:

Tulisan di media massa nasional.

Tulisan di media massa internasional.

Lampiran 10. Formulir Rekapitulasi Luaran PkM Dosen

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN	No. Dokumen : UNWAR-BPM/FM/IV/72
		Tanggal Terbit : 17 – 1 – 2023
	Standar Hasil PkM Form Rekapitulasi Luaran PkM Dosen (Poin 29, C.4.4.b)	No. Revisi : -
		Halaman : 1 dari 1

Tahun Akademik: 2023/2024

No	Nama Dosen	Bidang Ilmu	Judul Luaran	Jenis				URL Bukti Luaran	Keterangan
				1)	2)	3)	4)		
1	A.A Sri Purnami, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	Surat pencatatan ciptaan	v					
2	I Gusti Ayu Athina Wulandari, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	Surat pencatatan ciptaan	V					

Keterangan:

1) = HKI (Paten, Paten Sederhana)

2) = HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu)

3) = Teknologi Tepat Guna

4) = Buku ber-ISBN, Book Chapter