



**LAPORAN KEGIATAN PENYUSUNAN MODUL
AJAR
TRIWULAN II
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEWA
TAHUN 2025**

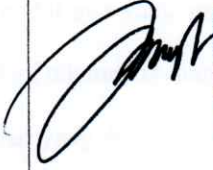
LAPORAN KEGIATAN PENYUSUNAN MODUL

AJAR

TRIWULAN II

PROGRAM STUDI MANAJEMEN



Penyusun	Pemeriksa	Persetujuan	Pengesahan
GKM Prodi Manajemen	Ketua Program Studi	Ketua UPMF	Dekan
			 
A.A I Krisna Gangga Dewi, S.Kom.,M.Kom	Dr.Putu Ayu Sita Laksmi,B.Bus.,M.Sc	L.G.P. Sri Ekajayanti, S.E.,M.Si.,Ak.,CA	Dr.I.B.Ag.Dharmanegara,S.E.,M.Si
NIK.230340541	NIK.230340457	NIK.230340230	NIP.19630710992031003

LAPORAN KEGIATAN

PENYUSUNAN MODUL AJAR

Nama Kegiatan	:	Penyusunan modul ajar
Mata Anggaran	:	B.11.12.6.1.3.1
Standar	:	Pendidikan
Program	:	Kualitas pengajaran
Aktivitas	:	Penyusunan Modul Ajar
Rencana Aksi	:	Menetapkan team dosen kelompok penyusunan modul, rapat penyusunan modul, menyusun modul, dokumentasi modul, laporan kegiatan penyusunan modul, laporan evaluasi penyusunan modul
Keluaran	:	Modul mata kuliah, laporan kegiatan, laporan evaluasi
Hasil	:	Meningkatnya kualitas pengajaran

1. PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan memberikan bahan ajar, maka diperlukan penyusunan modul ajar yang sistematis, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Modul ini diharapkan dapat menjadi panduan belajar mandiri serta mendukung capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

b. Maksud dan Tujuan

1. Menyediakan bahan pembelajaran yang terarah dan mandiri sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.
2. Membantu dosen dan mahasiswa agar proses belajar lebih fokus, efisien, dan terstandar.
3. Memfasilitasi pembelajaran berbasis OBE (Outcome-Based Education) dengan mengaitkan materi, metode, dan evaluasi pada capaian pembelajaran.
4. Mendukung fleksibilitas pembelajaran, baik tatap muka, daring, maupun hybrid.

5. Mengurangi ketergantungan pada buku teks yang kadang tidak kontekstual atau terlalu umum.
6. Membantu mahasiswa memahami materi secara sistematis, mulai dari dasar hingga aplikasi
7. Mendorong mahasiswa belajar aktif dan mandiri, melalui tugas, refleksi, dan studi kasus dalam modul.
8. Memudahkan mahasiswa mencapai CPL dan CPMK, karena isi modul disusun berdasarkan capaian pembelajaran yang ditargetkan.
9. Menjadi pedoman dan alat bantu belajar, yang dapat diakses kapan pun dan digunakan secara fleksibel.
10. Menjamin kesetaraan kualitas pembelajaran, khususnya jika mata kuliah diampu oleh lebih dari satu dosen atau diajarkan lintas kelas.

2. LAPORAN KEGIATAN

a. Tempat Dan Waktu

Kegiatan rapat ini diselenggarakan pada hari Selasa, 6 Mei 2025 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa.

b. Peserta Kegiatan

Peserta dalam kegiatan penyusunan modul ajar ini berjumlah 15 orang yang merupakan Dosen FEB Universitas Warmadewa dengan nama terlampir.

c. Kesulitan Dan Hambatan.

Dalam kegiatan penyusunan modul ajar ini tidak mendapatkan hambatan karena sudah disiapkan dengan baik

d. Hasil Kegiatan

Hasil dari kegiatan penyusunan modul ajar ini adalah meningkatnya kualitas pengajaran

e. **Simpulan Dan Saran**

Berdasarkan hasil kegiatan pembuatan modul ajar ini dapat disimpulkan bahwa Penyusunan modul ajar membantu dosen dalam merancang pembelajaran yang lebih terstruktur, adaptif terhadap kebutuhan mahasiswa, dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan Modul ajar yang baik dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, memperkuat ketercapaian kompetensi, serta mendorong pembelajaran aktif dan bermakna. Dosen sebaiknya terus melakukan evaluasi dan pembaruan modul ajar secara berkala agar tetap relevan dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan kebutuhan industri.

3. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

Meningkatnya kepuasan dan kualitas dalam hal pengajaran

Denpasar, 29 Juli 2025
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Prodi. Manajemen
Ketua,



Dr. Putu Ayu Sita Laksmi, B.Bus.,M.Sc.
NIK. 230340457