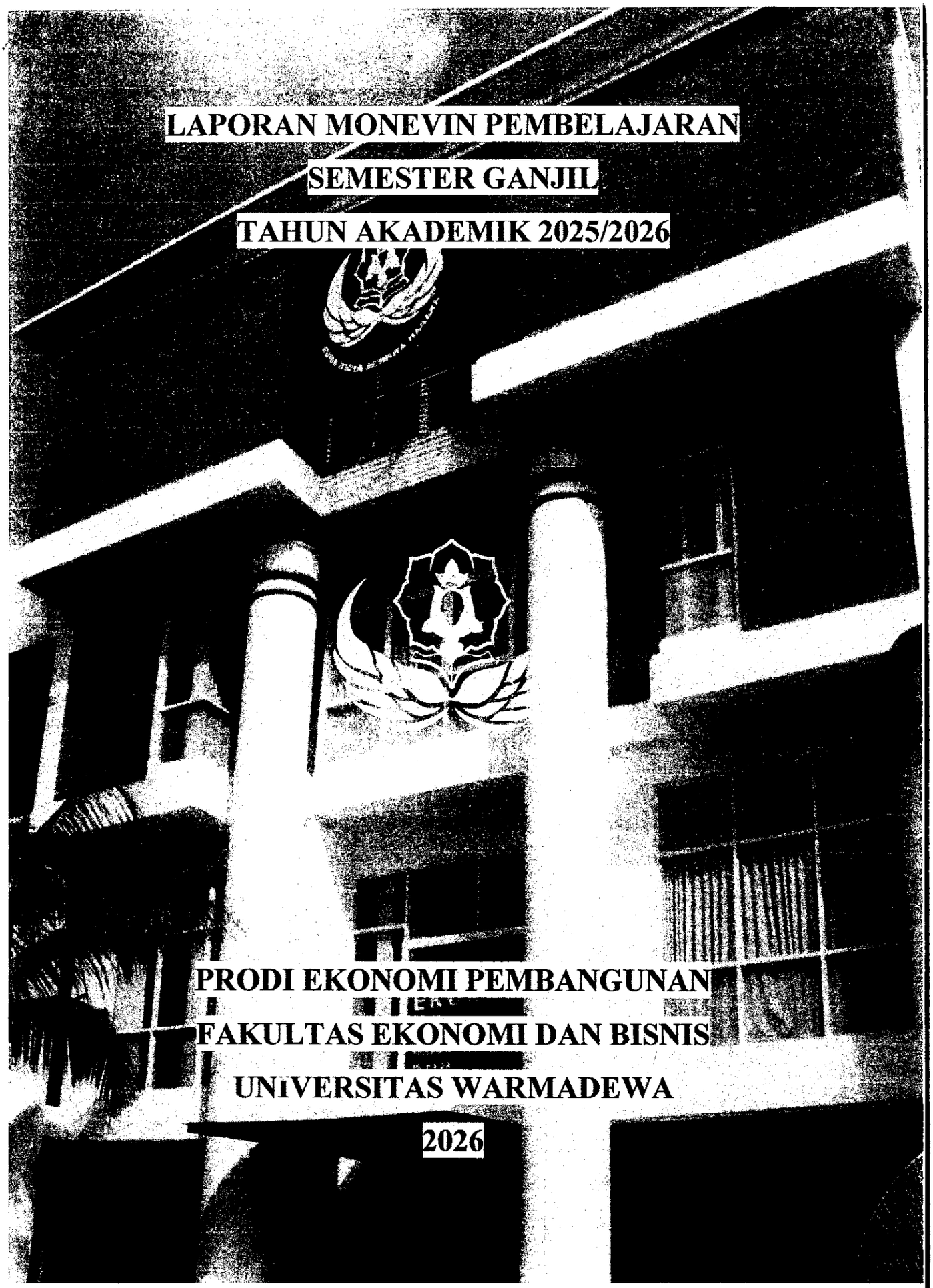


LAPORAN MONEVIN PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WARMADEWA

2026

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL (MONEVIN)

PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Penyusun	Pemeriksa	Persetujuan	Pengesahan
GKM Prodi EP	Ketua Prodi EP	Ketua UPMF FEB	Dekan FEB
I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev.	Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	I G.P. Sri Eka Jayanti, S.E., Ak., M.Si., C.A.	Dr. I B Agung Dharmanegara, S.E., M.Si.
NIK. [illegible]	NIK. [illegible]	NIP. [illegible]	NIP [illegible]

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WARMADEWA

DENPASAR

2024

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

TAHUN AJARAN 2025/2026

Penyusun GKM Prodi EP	Pemeriksa Ketua Prodi EP	Persetujuan Ketua LPMF FEB	Pengesahan Dekan FEB
I Komang Putra, S.E., M.I.e.Dev.	Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	I.G.P. Sri Eka Jayanti, S.E., Ak., M.Si. C.A.	Dr. I B Agung Dharmanegara, S.E., M.Si.
NIK [illegible]	NIK [illegible]	NIK [illegible]	NIP [illegible]

PROGRAM STUDI EKNOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WARMADEWA

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat-Nya, Laporan Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) Pembelajaran Semester Ganjil, Tahun Akademik 2025/2026 Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa dapat terselesaikan. Dokumen ini berisi hasil monitoring tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada semester ganjil 2025/2026 di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa sebagai masukan untuk penyempurnaan dalam melaksanakan proses pembelajaran di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan aktif dalam penyusunan Laporan Monevin Pembelajaran Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa. Dengan tersusunnya Laporan Monevin Pembelajaran ini diharapkan kegiatan proses pembelajaran di Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Denpasar, 17 Januari 2026
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Gugus Kendali Mutu,

I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev.
NIK. 230340550

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan i

Kata pengantar ii

Daftar isi iii

A. Latar belakang 1

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi 4

C. Hasil Monitoring dan Evaluasi 5

1. Karakteristik proses pembelajaran 6
2. Perencanaan proses pembelajaran 6
3. Pelaksanaan proses pembelajaran 6
4. Beban belajar mahasiswa 8
5. Prinsip penilaian pembelajaran 10
6. Kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS 12
7. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran 40
8. Proses pembelajaran terkait dengan penelitian 114
9. Proses pembelajaran terkait dengan PKM/KKN 115
10. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan 116
11. Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran 117
12. Suasana akademik 118
13. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran 118

D. Kesimpulan dan Rekomendasi 120

1. Kesimpulan 120
2. Rekomendasi 127

A. Latar Belakang

Untuk menilai suatu kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan standar yang ditetapkan maka perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi (monev). Monitoring adalah penilaian terhadap suatu proses atau kegiatan yang masih berjalan yang sering disebut dengan *formative evaluation*. Sedangkan evaluasi adalah penilaian terhadap suatu proses atau kegiatan yang telah selesai dilakukan, yang disebut juga sebagai *summative evaluatioan*. Evaluasi harus bersifat komprehensif dan utuh, sehingga bukan hanya hasil (*output*) yang dinilai melainkan juga dampak atau (*outcomes*) dari sebuah proses atau kegiatan.

Tindakan mengevaluasi pelaksanaan standar lazim dikaitkan dengan tindakan memantau *(monitoring)* dan tindakan mengevaluasi *(evaluation)* secara internal, sehingga dapat disingkat menjadi monevin. Monevin pembelajaran di Universitas Warmadewa dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, demikian juga di tingkat program studi. Pada Program Studi Ekonomi Pembangunan (Prodi EP) monevin pembelajaran dilakukan di setiap semester dan dibuatkan laporan monevin.

Pelaksanaan kegiatan monev bertujuan untuk menilai kesesuaian antara pelaksanaan standar dengan standar yang telah ditetapkan. Tindakan mengevaluasi pelaksanaan standar biasanya dikaitkan dengan tindakan memantau (m*onitoring*) dan tindakan mengevaluasi (*evaluation*) secara internal. Sehingga kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan isi, proses, dan penilaian pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Laporan monevin pada Prodi EP terdiri atas hasil evaluasi dan monitoring pembelajaran yang berkaitan dengan:

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

2. Rencana Proses Pembelajaran

a. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester.

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.

b. Kedalaman dan keluasan dokumen Rencana Pembelajaran Semester sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

Isi materi pembelajaran sesuai dengan dokumen RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

a. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar.

Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara *online* dan *offline* dalam bentuk *audiovisual* terdokumentasi.

b. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yangdilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.

c. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:

1) Hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
2) Isi penelitian memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.
3) Proses penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.
4) Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

d. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM/KKN harus mengacu SN Dikti PkM:

1) hasil PkM/KKN harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.
2) Isi PkM/KKN memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.
3) Proses PkM/KKN mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.
4) Penilaian PkM/KKN memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

e. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.

Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75 s.d. 100 mata kuliah.

f. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

4. Penilaian Pembelajaran

a. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa)

Untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

b. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian.

Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

c. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut:

1) Mempunyai kontrak rencana penilaian.
2) Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan.
3) Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.
4) Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa.
5) Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
6) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka.
7) Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

5. Integrasi kegiatan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Penelitian/PkM Dosen yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada setiap semester.

6. Suasana Akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.

7. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

a. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang mencakup aspek:

1) Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.
2) Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosentenaga kependidikandan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.
3) Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.
4) Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.
5) *Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.

b. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa

Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Adapun Tujuan dilakukannya Monitoring dan Evaluasi Internal Pembelajaran pada Prodi Ekonomi Pembangunan adalah:

1. Menyediakan informasi yang relevan tentang pelaksanaan isi, proses, dan penilaian pembelajaran.
2. Mengetahui bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan rencana.
3. Mengetahui kesesuaian rencana proses pembelajaran dengan kurikulum.
4. Memberikan masukan terkait pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan.

C. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil Monitoring dan Evaluasi Prodi Ekonomi Pembangunan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran									Keterangan
				Interaktif	Holistic	Integrative	Saintifik	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	berpusat pd. Mhs	
1	11310550	AKUNTANSI DASAR I	LUH KADE DATRINI, SE, M.Si.	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	11210630	BAHASA INGGRIS	Dr. I MADE SUNIASTHA AMERTA, S.S., M.Par.	100%	100%	100%	100%	95%	95%	100%	100%	100%	
3	10071130	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Drs. I WAYAN SUDANA, M.Si.	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	90%	
4	10071110	PENDIDIKAN AGAMA	I KM SUASTIKA ARIMBAWA, S.Ag, M.Ag	100%	95%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	
5	10071120	PENDIDIKAN PANCASILA	I DEWA AYU DWI MAYASARI, S.H., M.H.	90%	95%	95%	100%	95%	100%	100%	90%	95%	
6	11310021	PENGANTAR BISNIS	IDA AYU PUTU SANTI PURNAMAWATI, S.M. M.M. AWP.	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
7	11310010	MATEMATIKA EKONOMI	A.A. SRI PURNAMI, SE.,M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
8	11310031	PENGANTAR EKONOMI MIKRO	A.A KETUT JAYAWARSA, SE, MSI.	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	11330700	EKONOMI MAKRO	Dr. DEWA PUTU YUDI PARDITA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
10	11330710	STATISTIK II	ITA SYLVIA ASITA AZIS, SE,.M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
11	11330880	KOMUNIKASI BISNIS	GEDE SANJAYA ADI PUTRA, SE.,Ak.,M.Si	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
12	11330130	PERPAJAKAN	COKORDA KRISNA YUDHA, S.E., M.Si., Ak	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	
13	11332150	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Dr. A.A GEDE AGUNG PARAMESWARA,SE.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	
14	11330562	EKONOMI MONETER	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	
15	11230610	SOSIOLOGI POLITIK	Drs. DEWA KETUT SURYAWAN, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
16	11331221	AKUNTANSI PERBANKAN	NI LUH PT RATNA WAHYU LESTARI, SE, M.Si	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	

17	11350 270	MANAJEMEN STRATEGI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
18	11350 240	EKONOMETRIKA	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
19	11350 790	ANALISA KREDIT	DRS. I KETUT WARDANA, M.Si.	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
20	11350 230	EKONOMI MANAJERIAL	Prof.Dr.I MADE SARA, SE,MP	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
21	11350 800	PASAR MODAL	AGUS ANDI YASA,I GST, SE MM	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
22	10350 090	METODOLOGI PENELITIAN	Dr. DRS I KETUT DARMA.,M.Si	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	
23	11350 250	MANAJEMEN INVESTASI BANK	I DW GEDE MERANGGI DARMAWIJAYA, SE.,MM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	
24	11271 350	ASPEK HUKUM DALAM BISNIS	DRS.I NENGAH SURIATA, SH, MH	100%	100%	100%	100%	95%	100%	95%	100%	100%	
25	11370 940	ACCOUNT OFFICEER	I GUSTI NGURAH BUDIAWAN SE,MM	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
26	11370 390	PRAKTEK BANK KONVENSIONAL	I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, S.E., M.Si	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
27	11370 380	PEREKONOMIAN INDONESIA	Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
RERATA				**99.07%**	**99.07%**	**98.70%**	**98.89%**	**98.89%**	**98.70%**	**99.63%**	**99.07%**	**99.07%**	

Catatan: Data pada tabel adalah prosentase jawaban "Ya" dari responden

Berdasarkan data dalam tabel di atas diperoleh persentase rata-rata dari Karakteristik Proses Pembelajaran adalah 99,01%, sehingga dapat disimpulkan, bahwa:

4) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.