



UNIVERSITAS WARMADEWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	11350780	Ekonomi Pembangunan	3	IV	10 Juli 2025
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Dewa Putu Yudi Pardita, S.E., M.Si. NIK. 230340475		Dr. Dewa Putu Yudi Pardita, S.E., M.Si. NIK. 230340475		Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si. NIK. 230340064

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-P1	Menganalisis konsep teoritis bidang ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, analisis kuantitatif, dan ekonomi lingkungan
	CPL-K1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata sebagai pembelajar sepanjang hayat
	CPL-K3	Mampu mengelola permasalahan di bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep teoritis dalam ekonomi makro, mikro, dan terapan sebagai dasar penyusunan proposal penelitian (CPL-P1) (C4)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengorganisasi dan merancang proposal penelitian secara sistematis, logis, dan inovatif dalam konteks ekonomi berbasis ekowisata (CPL-K1) (P4)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendekatan kuantitatif dan teknologi informasi dalam penyusunan desain penelitian ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan (CPL-K3) (P5)
	CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian ilmiah (CPMK 1) (C4)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian yang relevan (CPMK 1) (C6)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merumuskan literatur ilmiah secara sistematis dan relevan (CPMK 2) (P4)

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengembangkan landasan teori dan merancang kerangka pemikiran penelitian (CPMK 1) (C6)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan jenis penelitian serta menentukan pendekatan yang sesuai (CPMK 1) (C4)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun teknik pengumpulan data dan merancang instrumen penelitian (CPMK 2) (P4)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data sesuai jenis pendekatan penelitian (CPMK 3) (P5)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mendesain proposal penelitian secara sistematis dan etis (CPMK 3) (P5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar penelitian ilmiah, perumusan masalah, kajian pustaka, landasan teori, penyusunan kerangka pemikiran, jenis dan pendekatan penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data kuantitatif dan kualitatif, serta penyusunan proposal. Mahasiswa dilatih untuk merancang penelitian secara sistematis, logis, dan etis sebagai dasar pengembangan keilmuan ekonomi dan penyelesaian masalah empiris.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Penelitian Ilmiah 2. Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian 3. Kajian Pustaka dan Landasan Teori 4. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis 5. Jenis dan Pendekatan Penelitian 6. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Data 7. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif 8. Penyusunan Proposal dan Etika Penelitian	
Pustaka	Utama:	
	1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. 2. Sugiyono. (2021). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D</i>. Alfabeta. 3. Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). <i>Research methods for business: A skill-building approach</i> (8th ed.). Wiley. 4. Neuman, W. L. (2017). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches</i> (7th ed.). Pearson Education Limited. 5. Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2021). <i>Business research methods</i> (10th ed.). Cengage Learning.	
	Pendukung:	
	1. Bryman, A. (2016). <i>Social research methods and the impact of digital technologies</i>. International Journal of Social Research Methodology, 19(2), 131–145. https://doi.org/10.1080/13645579.2015.1080806 2. Taherdoost, H. (2016). <i>Sampling methods in research methodology; How to choose a sampling technique for research</i>. International Journal of Academic Research in Management (IJARM), 5(2), 18–27. https://doi.org/10.2139/ssrn.3205035 3. Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). <i>Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research</i>. European Business Review, 26(2), 106–121. https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128	

		4. Saunders, M., & Townsend, K. (2016). <i>Reporting and justifying the number of interview participants in organization and workplace research</i>. British Journal of Management, 27(4), 836–852. https://doi.org/10.1111/1467-8551.12182 5. Bazeley, P. (2018). <i>Integrating analyses in mixed methods research</i>. SAGE Open, 8(3), 1–13. https://doi.org/10.1177/2158244018797080					
Dosen Pengampu		Dr. Dewa Putu Yudi Pardita, S.E., M.Si.					
Matakuliah Prasyarat		Matematika Ekonomi, Statistics for Business, Statistics for Decision Making					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Strategi Pembelajaran & Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran & Daftar Referensi (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian ilmiah (CPMK 1) (C4)	Ketepatan menjelaskan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian ilmiah	Teknik Penilaian: <i>Long essay question</i> Instrumen Penilaian: Rubrik analitik	Strategi Pembelajaran: Langsung Metode Pembelajaran: Ceramah Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Pengantar Metodologi Penelitian Daftar Referensi: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.	6%
2	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan, dan karakteristik penelitian ilmiah (CPMK 1) (C4)	Ketajaman dalam menguraikan perbedaan paradigma dan pendekatan penelitian	Teknik Penilaian: Presentasi kelompok	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran:	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Paradigma Ilmu dan Pendekatan Penelitian	6%

			Instrumen Penilaian: Rubrik holistik	Diskusi kelas Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)		Daftar Referensi: Neuman, W. L. (2017). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches</i> (7th ed.). Pearson Education Limited.	
3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian yang relevan (CPMK 1) (C6)	Ketepatan menyusun rumusan masalah yang logis dan dapat diteliti	Teknik Penilaian: <i>Long essay question</i> Instrumen Penilaian: Rubrik analitik	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran: Diskusi kelas Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian Daftar Referensi: Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). <i>Research methods for business: A skill-building approach</i> (8th ed.). Wiley.	7%

4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian yang relevan (CPMK 1) (C6)	Relevansi tujuan dan manfaat dengan rumusan masalah yang telah ditentukan	Teknik Penilaian: Tes lisan Instrumen Penilaian: Rubrik persepsi	Strategi Pembelajaran: Mandiri Metode Pembelajaran: Inkuiri terbimbing Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Tujuan, Manfaat, dan Batasan Penelitian Daftar Referensi: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.	7%
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu merumuskan literatur ilmiah secara sistematis dan relevan (CPMK 2) (P4)	Ketepatan merumuskan sumber literatur yang mendukung dan mutakhir	Teknik Penilaian: Observasi Instrumen Penilaian: Checklist	Strategi Pembelajaran: Pengalaman Metode Pembelajaran: Demonstrasi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Kajian Pustaka dan Penelusuran Literatur Daftar Referensi: Sugiyono. (2021). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D</i> . Alfabeta.	7%

6	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengembangkan landasan teori dan merancang kerangka pemikiran penelitian (CPMK 1) (C6)	Ketajaman dalam merancang kerangka pemikiran berdasarkan teori yang relevan	Teknik Penilaian: Presentasi Instrumen Penilaian: Rubrik analitik	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran: Diskusi kelas Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran Daftar Referensi: Sugiyono. (2021). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D</i> . Alfabeta.	7%
7	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mengembangkan landasan teori dan merancang kerangka pemikiran penelitian (CPMK 1) (C6)	Ketepatan dalam menyusun hipotesis dan mengklasifikasikan jenis variabel	Teknik Penilaian: Kuis Instrumen Penilaian: <i>SAQ (Short Answer Questions)</i>	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran: Ceramah Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Perumusan Hipotesis dan Variabel Daftar Referensi: Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2021). <i>Business research methods</i> (10th ed.). Cengage Learning.	7%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan jenis penelitian serta menentukan pendekatan yang sesuai (CPMK 1) (C4)	Ketajaman analisis dalam membedakan jenis dan pendekatan penelitian	Teknik Penilaian: <i>Long essay question</i> Instrumen Penilaian:	Strategi Pembelajaran: Langsung Metode Pembelajaran: Ceramah	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Jenis dan Pendekatan Penelitian Daftar Referensi:	7%

			Rubrik analitik	Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)		Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). <i>Research methods for business: A skill-building approach</i> (8th ed.). Wiley.	
10	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan jenis penelitian serta menentukan pendekatan yang sesuai (CPMK 1) (C4)	Ketepatan menentukan desain penelitian sesuai tujuan dan pendekatan	Teknik Penilaian: Presentasi Instrumen Penilaian: Rubrik holistik	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran: Pembelajaran berbasis masalah Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Desain Penelitian Daftar Referensi: Saunders, M., & Townsend, K. (2016). <i>Reporting and justifying the number of interview participants in organization and workplace research. British Journal of Management</i> , 27(4), 836–852.	7%
11	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun teknik pengumpulan data dan merancang instrumen penelitian (CPMK 2) (P4)	Ketepatan dalam menyusun metode dan sumber pengumpulan data	Teknik Penilaian: Observasi Instrumen Penilaian: Checklist	Strategi Pembelajaran: Pengalaman Metode Pembelajaran: Demonstrasi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Teknik Pengumpulan Data Daftar Referensi: Bazeley, P. (2018). <i>Integrating analyses in mixed methods research. SAGE Open</i> , 8(3), 1–13.	8%

12	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun teknik pengumpulan data dan merancang instrumen penelitian (CPMK 2) (P4)	Ketajaman merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel	Teknik Penilaian: Simulasi Instrumen Penilaian: Rubrik analitik	Strategi Pembelajaran: Interaktif Metode Pembelajaran: <i>Peer feedback</i> Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Instrumen Penelitian Daftar Referensi: Neuman, W. L. (2017). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches</i> (7th ed.). Pearson Education Limited.	7%
13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data sesuai jenis pendekatan penelitian (CPMK 3) (P5)	Ketepatan menentukan teknik analisis sesuai dengan jenis data penelitian	Teknik Penilaian: Kuis Instrumen Penilaian: <i>SAQ (Short Answer Questions)</i>	Strategi Pembelajaran: Langsung Metode Pembelajaran: Ceramah Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka) 1 x 50 menit (LMS)	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Teknik Analisis Data Daftar Referensi: Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). <i>Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research. European Business Review</i> , 26(2), 106–121.	7%
14	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu mendesain proposal penelitian secara sistematis dan etis (CPMK 3) (P5)	Ketepatan menjelaskan prinsip etika penelitian dan	Teknik Penilaian: Presentasi	Strategi Pembelajaran: Interaktif	Zoom atau LMS Warmadewa	Materi Pembelajaran: Etika Penelitian dan Pengelolaan Referensi	7%

Cetak Biru Penilaian atau Rencana Asesmen dan Evaluasi

Sub CPMK	Teknik Penilaian	CPL-P1	CPL-K1	CPL-K3	Bobot Asesmen
		54%	22%	24%	
Sub-CPMK 1	<i>Long essay question</i> , Presentasi	√			12%
Sub-CPMK 2	<i>Long essay question</i> , Tes lisan	√			14%
Sub-CPMK 3	Observasi		√		7%
Sub-CPMK 4	Presentasi, Kuis	√			14%
Sub-CPMK 5	<i>Long essay question</i> , Presentasi	√			14%
Sub-CPMK 6	Pengalaman, Interaktif		√		15%
Sub-CPMK 7	Kuis			√	7%
Sub-CPMK 8	Presentasi			√	17%
Total					100%