



2. LAPORAN KEGIATAN

a. Tempat dan waktu

Kegiatan ini dilaksanakan di Prodi Ekonomi Pembangunan secara kontinu agar materi-materi perkuliahan selalu di perbaharui sesuai dengan perkembangan teknologi, dengan waktu kegiatan tanggal 26 Januari 2024.

b. Peserta kegiatan

Kegiatan ini melibatkan seluruh dosen di Prodi Ekonomi Pembangunan.

c. Kesulitan dan Hambatan

Kegiatan ini tidak ada hambatan.

d. Hasil kegiatan

Hasil dari kegiatan ini adalah tersedianya RPS.

e. Simpulan dan Saran

Kegiatan ini dapat menyempurnakan materi perkuliahan di Prodi Ekonomi Pembangunan.

3. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

Kegiatan ini dapat diukur dengan tersusunnya RPS Prodi Ekonomi Pembangunan.

4. Lampiran-lampiran

RPS Prodi Ekonomi Pembangunan

Denpasar, 29 Januari 2024
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Ketua



Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si
NIK. 230 34 0064



Nomor : 63/UW-FEB/PD-10/EP/I/2024
Lampiran : -
Hal : Undangan Rapat

Kepada,
Yth. Bapak /Ibu Dosen Prodi Ekonomi Pembangunan
di-Denpasar.

Dengan hormat,
Berkenaan dengan Dokumen Kinerja Program Studi maka bersama surat ini kami
mengundang Bapak/ Ibu untuk hadir pada :

Hari/ Tanggal : Jumat, 26 Januari 2024
Waktu : 09.00 Wita
Tempat : Ruang Lab EP
Agenda rapat : Revisi RPS

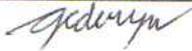
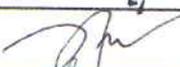
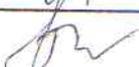
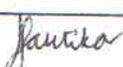
Demikian surat ini disampaikan. Mengingat pentingnya agenda rapat, besar
harapan kami Bapak/Ibu dapat memenuhi undangan ini. Atas perhatian dan
kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 26 Januari 2024
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Ketua,



Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si
NIK. 230340064

**DAFTAR HADIR RAPAT REVISI RPS
PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN FEB UNIVERSITAS WARMADDEWA**

| NO | NAMA | TTD |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | DR. DRS. I KETUT DARMA, M.Si |  |
| 2 | A.A SRI PURNAMI, SE, M.Si |  |
| 3 | DR. A.A GDE AGUNG PARAMESWARA, SE, M.Si |  |
| 4 | DR. I GDE ARYAWAN, SE, M.Si |  |
| 5 | DR. I GDE WEDANA ARJAWA, SE., M.Si |  |
| 6 | I KOMANG PUTRA, S.E., M.Ec. Dev. |  |
| 7 | A.A KETUT JAYAWARSA, SE, M.Si |  |
| 8 | PROF. DR. I MADE SARA, SE, MP |  |
| 9 | DR. DEWA PUTU YUDI PARDITA, SE., M.Si |  |
| 10 | I GUSTI AYU ATHINA WULANDARI, SE, M.Si |  |
| 11 | ITA SYLVIA AZITA AZIZ, SE, M.Si |  |
| 12 | DR. I GUSTI LANANG PUTU TANTRA, SE., M.Si |  |
| 13 | DR. PUTU NGURAH SUYATNAYASA, SE, M.Si |  |
| 14 | NI WAYAN MASENI |  |
| 15 | NI WAYAN DIAH KARTIKA SARI, S.E. |  |

Denpasar, 26 Januari 2024
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Ketua,



Dr. DRS. I Ketut Darma, M.Si
NIK. 230 34 0064



Nomor : 63/UW-FEB/PD-10/EP/I /2024
Lampiran : -
Hal : Penyampaian Hasil Rapat Prodi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan FEB Unwar
di-
Denpasar.

Dengan hormat,
Bersama surat ini kami menyampaikan hasil rapat prodi yang dilaksanakan pada Hari/Tgl : Jumat, 26 Januari 2024 dengan notulen rapat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 27 Januari 2024
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Ketua



Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si
NIK. 230 34 0064

NOTULEN RAPAT
PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN
Sabtu, 26 Januari 2024

Pada Hari Jumat, 26 Januari 2024 telah diadakan rapat revisi RPS Prodi Ekonomi Pembangunan dimana rapat ini bertujuan untuk menyempurnakan materi pembelajaran yang nantinya dapat dipakai pedoman oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi Ekonomi Pembangunan. Rapat berlangsung mulai pukul 09.30 wita – 11.00 wita.

a. Agenda Rapat

Materi yang dibahas dalam rapat ini berkaitan dengan materi pembelajaran di masing-masing mata kuliah.

b. Hasil Rapat

Berdasarkan pada poin bahasan rapat tersebut, maka dapat disampaikan beberapa hal, yakni sebagai berikut.

1. Materi yang tercantum pada RPS di masing-masing mata kuliah sudah relevan dengan kondisi saat ini, sehingga materi tersebut tidak ada perubahan. Sesuai dengan RPS yang sebelumnya.
2. Format RPS disesuaikan dengan format baru yang diberikan oleh LPKP. Unwar.

Demikian notulen rapat ini disampaikan. Agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 27 Januari 2024
Universitas Warmadewa
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Prodi Ekonomi Pembangunan
Ketua,



Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si
NIK. 230 340 064



Manajemen Organisasi
Management System
BNI ISO 21001:2018



Goodwill International Certification Services
Certificate No. CGM/10661

BAA-PT
"BERKUALITAS, BERKORANG"
K. No. 1228/SK/2018-PT/BBP/2018



Rencana Pembelajaran Semester MK. Perekonomian Indonesia

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| Mata Kuliah: Perekonomian Indonesia | Semester: VII | Sks: 3 | Kode MK: 11370380 |
| Program Studi: Ekonomi Pembangunan | Penanggung Jawab: Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si Dosen Pengampu: Dr. GEDE ARYAWAN, SE,M.Si Dr. I GST . LANANG PUTU TANTRA,SE.,M.Si DRS, I NENGAH KARTIKA,M.Si Drs. I PUTU ARDANA, M.Par DRS. NYOMAN SENIMANTARA,M.Si | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | <p>Sikap CPL-1 (S.8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan CPL-2 (P.1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi terapan, ekonomi pembangunan, analisis kuantitatif, ekonomi moneter, dan ekonomi lingkungan; CPL-3 (P.4) Memahami dinamika perubahan perekonomian global, nasional dan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum CPL-4 (KU.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian lembaga keuangan yang berbasis ekowisata; CPL-5 (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus CPL-6 (KK.1) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang ekonomi pembangunan dan lembaga keuangan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p> | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK-1 Memiliki sikap tanggungjawab atas keahlian yang dimiliki secara mandiri. (CPL-1) CPMK-2 Mampu menguasai konsep teoritis, memahami dinamika perekonomian. (CPL-2; CPL-3) CPMK-3 Memiliki keterampilan dalam menganalisis perekonomian di Indonesia. (CPL-4; CPL-5) CPMK-4 memiliki kemampuan khusus dalam analisis informasi mengenai perekonomian di Indonesia. (CPL-6) | | |

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Perekonomian Indonesia membahas mengenai Sejarah Perekonomian Indonesia, Sistem Ekonomi Indonesia, Pelaku dan Peran dalam Perekonomian Indonesia, Transformasi Struktural Perekonomian Indonesia, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara, Neraca Pembayaran Luar Negeri-Indonesia, Sektor Moneter dan Perbankan, Perekonomian Indonesia dalam Era Globalisasi.

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub_CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| 1 | Sub- CPMK-1 Mahasiswa memahami perekonomian Indonesia melalui teori-teori ekonomi dan analisis kebijakan. (CPMK-1; CPMK-2) | 1. Kontrak Perkuliahan; 2. Sejarah perekonomian Indonesia: <ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan;• Periode Kolonial;• Periode Kemerdekaan. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman dasar perekonomian Indonesia melalui teori-teori ekonomi dan analisis kebijakan dan selanjutnya didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | 1. Tes Tertulis Ujian Tengah Semester dan Tes Formatif. 2. Penilaian Tugas Terstruktur a. Kelompok: Penilaian presentasi materi/diskusi kelompok; b. Individu: Latihan soal/kuis. | I-1 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dasar perekonomian Indonesia melalui teori-teori ekonomi dan analisis kebijakan. | 4 |
| 2 | Sub- CPMK-2 Mahasiswa memahami tentang sistem ekonomi Indonesia. (CPMK-3; CPMK-4) | 1. Sistem Ekonomi Indonesia: <ul style="list-style-type: none">• Konsep sistem ekonomi;• Pendekatan melalui sistem ekonomi. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai sistem ekonomi Indonesia dan selanjutnya dapat | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-2 Mahasiswa dapat menjelaskan sistem ekonomi Indonesia dan penerapannya. | 4 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | didiskusikan di dalam kelas. | | | | |
| 3 | Sub-CPMK-3 Mahasiswa memahami tentang sistem ekonomi Indonesia. (CPMK-1; CPMK-2) | 1. Perbandingan sistem-sistem ekonomi; 2. Sistem ekonomi Pancasila. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai sistem ekonomi Indonesia dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-3 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai system ekonomi Indonesia serta penerapannya. | 4 |
| 4 | Sub-CPMK-4 Mahasiswa memahami tentang pelaku dan peran dalam perekonomian Indonesia. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Pelaku dan Peran dalam perekonomian Indonesia: <ul style="list-style-type: none">● Pelaku-pelaku ekonomi;● Peran dan fungsinya bagi perekonomian. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman dan penjelasan mengenai pelaku dan peran dalam perekonomian Indonesia dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-4 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pelaku dan peran dalam perekonomian Indonesia serta penerapannya. | 4 |
| 5 | Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami tentang analisis kebijakan perekonomian. | 1. Analisis kebijakan yang relevan bagi perekonomian suatu negara. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-5 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai analisis kebijakan perekonomian beserta penerapan. | 4 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | (CPMK-1; CPMK-2) | | Mahasiswa diberi penjelasan mengenai analisis kebijakan perekonomian dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | | | | |
| 6 | Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami tentang transformasi struktural perekonomian. (CPMK-1; CPMK-2) | 1. Transformasi struktural perekonomian Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> • Transformasi struktural perekonomian Indonesia; • Proses tranformasi struktur perekonomian Indonesia; • Analisis kebijakan transformasi struktural | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi penjelasan mengenai transformasi struktural perekonomian dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-6 Mahasiswa dapat memahami mengenai transformasi struktural perekonomian beserta penerapannya. | 4 |
| 7 | Sub- CPMK 7 Mahasiswa memahami tentang APBN. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Anggaran pendapatan dan belanja negara: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan peran APBN; • Struktur dan susunan APBN. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai APBN dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-7 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai APBN beserta penerapannya. | 6 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8 | Ujian Tengah Semester | Pertemuan minggu ke 1 - 7 | | 90 | Tes Tertulis | Ujian Tengah Semester | 20 |
| 9 | Sub CPMK-8 Mahasiswa memahami tentang APBN. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Prinsip-prinsip dalam APBN; 2. Instrumen Analisis Kebijakan Fiskal | Kuliah Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Praktikum Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai APBN dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | 3. Tes Tertulis Ujian Akhir Semester dan Tes Formatif; 4. Penilaian Tugas Terstruktur a. Kelompok: Penilaian presentasi materi/diskusi kelompok b. Individu: Latihan soal tugas mandiri (Review Jurnal/Kuis). | I-8 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai APBN beserta penerapannya. | 4 |
| 10 | Sub CPMK-9 Mahasiswa memahami tentang neraca pembayaran luar negeri. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Neraca pembayaran luar negeri Indonesia: • Sistematika neraca pembayaran luar negeri Indonesia; • Aspek likuiditas neraca pmer negeribayaran luar negeri. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai neraca pembayaran luar negeri dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-9 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai neraca pembayaran luar negeri beserta penerapannya. | 4 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | Sub CPMK-10 Mahasiswa memahami tentang aspek solvabilitas neraca. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Aspek solvabilitas neraca pembayaran luar negeri. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai tentang aspek solvabilitas neraca dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-10 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai aspek solvabilitas neraca beserta penerapannya. | 4 |
| 12 | Sub CPMK-11 Mahasiswa memahami tentang sektor moneter. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Sektor Moneter, Perbankan dan Pembiayaan: • Peran sektor moneter di Indonesia; • Perkembangan uang primer dan uang beredar. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Contextual Learning Mahasiswa diberi pemahaman mengenai sector moneter dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-11 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sektor moneter beserta penerapannya. | 4 |
| 13 | Sub-CPMK 12 Mahasiswa memahami tentang sektor perbankan. (CPMK-1; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Peran sektor perbankan di Indonesia | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Small Group Discussion Mahasiswa diberi pemahaman mengenai sektor perbankan dan selanjutnya dapat | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-12 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai sektor perbankan beserta penerapannya. | 4 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | didiskusikan di dalam kelas. | | | | |
| 14 | Sub-CPMK 13 Mahasiswa memahami tentang peran pasar modal. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Instrumen dan Analisis kebijakan moneter; 2. Peran pasar modal dalam perekonomian Indonesia. | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Small Group Discussion Mahasiswa diberi pemahaman mengenai peran pasar modal dan berdiskusi di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-13 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai peran pasar modal dan penerapannya. | 4 |
| 15 | Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami tentang perekonomian Indonesia dalam era globalisasi. (CPMK-1; CPMK-2; CPMK-3; CPMK-4) | 1. Perekonomian Indonesia dalam era globalisasi: • Prinsip-prinsip perdagangan Internasional; • Kerjasama ekonomi regional-internasional | Kuliah Offline/Online Via e-Learning Diskusi-Latihan Soal Small Group Discussion Mahasiswa diberi pemahaman mengenai perekonomian Indonesia dalam era globalisasi dan selanjutnya dapat didiskusikan di dalam kelas. | Kpb 3x60 Km 3x50 Kpt 3x60 | | I-14 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai perekonomian Indonesia dalam era globalisasi dan penerapannya. | 6 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Pertemuan minggu ke 8 - 14 | | 90 | Tes Tertulis | Ujian Akhir Semester | 20 |

Daftar Referensi:

1. Dumairy. 2002. Perekonomian Indonesia. Jakarta: Erlangga;

2. Hamid, E.S. 2012. *Perekonomian Indonesia, Masalah dan Kebijakan Kontemporer*. Yogyakarta: UII Press.;
3. Rosyidi, Suberman. 2012. *Pengantar teori ekonomi. Pendekatan kepada teori ekonomi mikro dan makro*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.;
4. Tulus T.H. Tambunan. 2003. *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*. Jakarta: Ghalia Indonesia.;
5. Yuludi, Imamudin. 2009. *Perekonomian Indonesia. Masalah dan Implementasi Kebijakan*. Yogyakarta: UPFE UMY.;
6. Yustika, A.E. 2014. *Perekonomian Indonesia. Catatan dari Luar Pagar*. Malang: Bayumedia Publishing.;
7. Jurnal-jurnal dan media terkait.;
8. Modul/Bahan Ajar.