

PROPOSAL KEGIATAN

DOKUMEN KURIKULUM BARU



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADewa
2025**

Akuntansi@warmadewa.ac.id
<https://fewarmadewa.ac.id>
Jl. Teromopong No. 24, Sumerta Kelod,
Kec Denpasar Tim, Kota Denpasar, Bali

**LAPORAN PELAKSANAAN
DOKUMEN KURIKULUM BARU**



**Oleh:
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEWA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, laporan pelaksanaan kurikulum baru Program Studi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan dokumentasi kegiatan yang dilaksanakan pada bulan Maret dalam rangka implementasi kurikulum terbaru yang disusun untuk meningkatkan kualitas kurikulum serta proses pembelajaran di lingkungan Program Studi.

Penyusunan dan pelaksanaan kurikulum baru merupakan bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja yang semakin dinamis. Kurikulum baru ini juga dirancang agar selaras dengan kebijakan nasional pendidikan tinggi, termasuk penerapan prinsip Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta memperhatikan masukan dari berbagai pemangku kepentingan (stakeholders), baik internal maupun eksternal.

Melalui kegiatan ini, diharapkan Program Studi dapat menghasilkan kurikulum yang relevan, adaptif, dan responsif terhadap perubahan, sehingga mampu mendorong peningkatan mutu lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan berintegritas. Selain itu, proses pembelajaran yang diterapkan diharapkan menjadi lebih inovatif, partisipatif, dan berpusat pada mahasiswa. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas pelaksanaan kegiatan serta sebagai bahan evaluasi untuk pengembangan kurikulum ke depan.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi dalam pengembangan kurikulum berkelanjutan di masa mendatang. Kami terbuka terhadap segala bentuk saran dan masukan guna penyempurnaan laporan ini di waktu yang akan datang.

Denpasar, 19 Maret 2025

Program Studi Akuntansi

Ketua,

==



I Nyoman Sutapa, S.E., M.Si.

NIK. 230340362

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Persiapan	3
1.4 Sumber dana	4
1.5 Susunan Panitia.....	4

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perubahan dan perkembangan dalam dunia pendidikan tinggi menuntut setiap program studi untuk senantiasa melakukan pembaruan kurikulum secara berkala. Hal ini penting dilakukan sebagai bagian dari upaya menjaga relevansi dan kualitas pendidikan yang diselenggarakan, agar mampu menjawab tantangan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan dunia kerja yang terus berubah. Kurikulum merupakan jantung dari proses pendidikan; oleh karena itu, perancangan dan pelaksanaannya harus dilakukan secara terencana, partisipatif, dan berorientasi pada mutu lulusan.

Program Studi menyadari bahwa peningkatan kualitas pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari struktur kurikulum yang dirancang secara komprehensif dan kontekstual. Oleh sebab itu, pada bulan Maret, Program Studi telah melaksanakan kegiatan implementasi kurikulum baru yang disusun berdasarkan hasil evaluasi kurikulum sebelumnya, masukan dari pemangku kepentingan (stakeholders), serta mengacu pada kebijakan nasional seperti Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Pelaksanaan kurikulum baru ini bertujuan untuk memperkuat keterkaitan antara capaian pembelajaran lulusan, isi mata kuliah, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi. Dengan menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis luaran (*outcome-based education*), kurikulum baru diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk lebih aktif, kreatif, dan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Selain itu, penerapan kurikulum baru juga memperhatikan penguatan nilai-nilai karakter, kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, serta pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran.

Kegiatan pelaksanaan kurikulum baru ini mencakup sosialisasi kepada dosen, penyesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), penyusunan perangkat evaluasi, hingga simulasi dan pelaksanaan awal dalam kegiatan belajar mengajar. Keterlibatan aktif seluruh dosen dan dukungan dari pihak fakultas maupun universitas menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan ini.

Dengan adanya laporan ini, diharapkan seluruh proses pelaksanaan kurikulum baru dapat terdokumentasi secara sistematis dan dapat menjadi bahan evaluasi serta dasar perbaikan untuk pengembangan kurikulum yang berkelanjutan. Laporan ini juga menjadi bentuk akuntabilitas Program Studi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan layanan akademik kepada mahasiswa.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan kurikulum baru Program Studi pada bulan Maret merupakan bagian dari strategi penguatan mutu pendidikan tinggi yang diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan benar-benar mencerminkan kebutuhan

masyarakat, dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebijakan nasional pendidikan tinggi, khususnya yang berkaitan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Secara lebih rinci, tujuan pelaksanaan kurikulum baru ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan Kualitas dan Relevansi Kurikulum

Kegiatan ini bertujuan untuk memperbarui isi dan struktur kurikulum agar selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan pasar kerja yang dinamis. Kurikulum yang berkualitas diharapkan dapat meningkatkan kompetensi lulusan dalam berbagai aspek, baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

2. Mendukung Implementasi Kebijakan Nasional dalam Pendidikan Tinggi

Pelaksanaan kurikulum baru juga bertujuan untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip yang terkandung dalam kebijakan MBKM, seperti fleksibilitas belajar di luar program studi, kolaborasi dengan dunia industri dan mitra eksternal, serta pendekatan pembelajaran yang lebih berorientasi pada mahasiswa (*student-centered learning*).

3. Mengembangkan Proses Pembelajaran yang Inovatif dan Adaptif

Tujuan lain dari kegiatan ini adalah mendorong dosen untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan kontekstual. Kurikulum baru menjadi pijakan bagi transformasi metode pembelajaran dari yang bersifat konvensional menuju pendekatan yang lebih partisipatif dan berbasis proyek (*project-based learning*), problem solving, dan penggunaan teknologi digital.

4. Meningkatkan Keterlibatan Dosen dan Stakeholder dalam Pengembangan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum baru juga dirancang untuk memperkuat peran serta dosen dan stakeholder lainnya, seperti alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama, dalam menyusun, meninjau, dan mengevaluasi kurikulum. Hal ini penting untuk memastikan bahwa kurikulum tidak hanya ideal secara akademis, tetapi juga aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan dunia nyata.

5. Meningkatkan Kualitas Lulusan dan Daya Saing Program Studi

Melalui kurikulum baru, program studi menargetkan peningkatan kualitas lulusan baik dari sisi kompetensi akademik, keterampilan praktis, maupun karakter dan etika profesional. Hal ini pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, bahkan internasional.

6. Membangun Sistem Evaluasi dan Monitoring Pembelajaran yang Terukur

Kegiatan ini juga dimaksudkan untuk memperkuat sistem penilaian capaian pembelajaran mahasiswa yang objektif, transparan, dan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah

dirumuskan dalam kurikulum baru. Evaluasi yang terukur akan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk pengembangan kurikulum secara berkelanjutan.

Dengan pelaksanaan kurikulum baru ini, Program Studi berharap dapat menciptakan lingkungan akademik yang lebih dinamis dan transformatif, sekaligus memperkuat peran program studi sebagai penggerak utama dalam peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Laporan ini disusun sebagai bentuk refleksi, pertanggungjawaban, dan dokumentasi atas upaya sistematis yang telah dilakukan dalam mewujudkan kurikulum yang bermutu dan relevan.

1.3 Persiapan

Tahap persiapan pelaksanaan kurikulum baru diawali dengan pembentukan Tim Kurikulum di tingkat Program Studi yang terdiri atas dosen lintas bidang keahlian, koordinator MBKM, serta tenaga kependidikan. Tim ini bertugas menyusun strategi implementasi, mengoordinasikan penyesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta memastikan keterkaitan antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan mata kuliah yang ditawarkan. Pada tahap ini juga dilakukan finalisasi dokumen kurikulum baru, termasuk struktur kurikulum, profil lulusan, serta capaian pembelajaran yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Selanjutnya, dilakukan kegiatan sosialisasi dan workshop sebagai wadah penyamaan persepsi antara dosen dan tenaga kependidikan terkait arah dan strategi pelaksanaan kurikulum. Sosialisasi ditujukan untuk memperkenalkan visi dan misi kurikulum baru kepada sivitas akademika, sedangkan workshop berfokus pada pelatihan penyusunan RPS berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* serta pengembangan metode pembelajaran inovatif seperti *project-based learning*, *problem solving*, dan pemanfaatan teknologi digital. Selain itu, diadakan pula koordinasi dengan stakeholders, termasuk alumni, pengguna lulusan, serta mitra industri, untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

Tahap persiapan juga mencakup penyiapan infrastruktur dan sumber daya. Program Studi memastikan ketersediaan sarana pendukung seperti ruang kelas, laboratorium, serta platform pembelajaran daring. Sistem monitoring capaian pembelajaran mahasiswa dipersiapkan agar proses evaluasi dapat dilakukan secara objektif dan berbasis data. Selain itu, mata kuliah prioritas ditetapkan sebagai uji coba implementasi awal sebelum diterapkan secara penuh. Keseluruhan kegiatan ini kemudian dituangkan dalam jadwal pelaksanaan yang memuat alur kegiatan, tenggat waktu, serta penanggung jawab, sehingga implementasi kurikulum baru dapat berlangsung terarah, sistematis, dan terukur.

1.4 Sumber dana

Kegiatan ini didanai melalui anggaran internal dari alokasi dana pada Triwulan I Seperti yang tercantum dalam rencana kegiatan dan anggaran Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Warmadewa tahun 2025 dengan mata anggaran B11.11.6.2.1.1 (Terlampir).

1.5 Susunan Panitia

Dengan TIM Dosen Program Studi Akuntansi :

No	Nama	NIK	Sebagai
1.	Dr. A.A Gede Krisna Murti, SE.,M.Si	230340320	KaProdi Akuntansi
2.	I Nyoman Sutapa, SE.,M.Si	230340362	KPK Akuntansi
3.	I Wyn Gde Yogiswara Darma Putra, SE.,M.Si	230340447	Kalab Akuntansi
4.	I Pt Gd Chandra Artha Aryasa,SE.,M.AK,BKP	230340509	GKM Akuntansi