



**UNIVERSITAS WARMADewa
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA I	12340720		3	IV	23-0302024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr.A.A Media Martadiani,SE,MM NIK:230340095/0815036401		Dr.A.A Media Martadiani,SE,MM NIK:230340095/0815036401		Dr. Putu Ayu Sita Laksmi, B.Bus., M.Sc NIP.: 230340457
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Sikap S 11 Mengembangkan jiwa kepemimpinan Asta Brata			
	CPL2	Pengetahuan P 4 Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai type organisasi			
	CPL3	Ketrampilan umum KU 7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. KU 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	CPL4	Ketrampilan khusus KK1 Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan,pengorganisasian,pengarahan,pengendalian) dan fungsi organisasi /perusahaan (pemasaran,sumber daya manusia,operasi,dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	CP Mata kuliah (CPMK) Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dasar manajemen sumber daya manusia			
CPMK 2					

	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah yang berlaku dan menggali tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia
CPMK 3	Mahasiswa mampu mengemukakan proses pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi
CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat alat-alat manajemen sumber daya manusia secara sederhana (analisis pekerjaan, analisis jabatan, penilaian kinerja)
CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan rutin pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi dari pengadaan sampai PHK
CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasikan tantangan-tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan MSDM
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami ,menjelaskan dan menyusun analisis jabatan
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penarikan SDM/recruitmen
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi SDM
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses Orientasi dan Penempatan

	Sub-CPMK 8	UJIAN TENGAH SEMESTER
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses pengembangan SDM
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemberian pendidikan dan pelatihan SDM
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses penilaian kinerja
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemeliharaan SDM
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pemberian kompensasi
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang lingkungan kerja dalam suatu perusahaan
	Sub-CPMK 15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses pemutusan hubungan kerja/PHK
	Sub-CPMK 16	UJIAN AKHIR SEMESTER
	Manajemen sumber daya manusia merupakan mata kuliah utama bagi Mahasiswa program studi manajemen Beberapa materi yang dapat Mahasiswa pahami dan sebagai bahan kajian dalam perkuliahan ini adalah : (1) konsepsi dan tantangan MSDM,(2) perencanaan SDM, (3) analisis pekerjaan, (4) penarikan SDM, (5) pengembangan SDM, (6) pemberian kompensasi, (7) pemeliharaan SDM, (8) pemutusan hubungan kerja	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Bahan kajian diperoleh dari bahan kajian yang sudah ditetapkan pada dokumen kurikulum prodi					
		1. Konsep manajemen sumber daya manusia 2. Tantangan-tantangan MSDM 3. Perencanaan SDM 4. Analisis jabatan 5. Penarikan SDM 6. Seleksi 7. Orientasi dan Penempatan 8. UTS 9. Pengembangan Karyawan 10. Pendidikan dan pelatihan . 11. Penilaian Kinerja 12. Pemeliharaan Tenaga Kerja/SDM 13. Kompensasi Finansial 14. Lingkungan Kerja 15. Pemutusan Hubungan Kerja 16. UAS					
Pustaka		Utama: 1. T. Hani Handoko ,(2019), Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia, Pendukung : 1 Gary Dessler, Manajemen Sumber Daya Manusia, Penerbit Salemba, 2017. 2. Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart dan Patrick M. Wright, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Enam, Salemba Empat, Jakarta,2011					
Dosen Pengampu		Dr.A.A Media Martadiani,SE,MM.					
Matakuliah syarat		1. Pengantar Mnajemen 2. Pengantar Bisnis					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia	Pentingnya Peran MSDM Bagi Organisasi	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes. Mampu mengembangkan pemikiran mengenai konsep dasar MSDM .Berkontribusi dan berpartisipasi	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	5%
2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tantangan-tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi	Mengidentifikasi permasalahan dan tantangan SDM Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia di Masa depan	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu mengidentifikasi Kebutuhan adaptasi Manajemen SDM sesuai dengan perubahan lingkungan	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	5%
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan MSDM	Dapat memahami dan menjelaskan perencanaan MSDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mengetahui proses perencanaan SDM	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	5%

4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis jabatan	Dapat memahami dan menjelaskan analisis jabatan	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Memahami penusunan analisis jabatan Mampu menyusun analisis suatu jabatan	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	5%
5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penarikan/recruitmen SDM	Menjelaskan tentang proses penarikan SDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mengetahui proses dan prosedur penarikan SDM	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang seleksi SDM	Menjelaskan tentang proses dan tahapan seleksi SDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan tentang proses dan tahapan seleksi SDM	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Orientasi dan penempatan	Menjelaskan tentang proses dan tahapan seleksi SDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share:	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %

			Mampu menjelaskan tentang proses dan tahapan seleksi SDM	2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20 %
9	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Orientasi dan penempatan	Menjelaskan tentang Orientasi dan penempatan	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan tentang Orientasi dan penempatan	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
10	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendidikan dan pelatihan	Menjelaskan tentang Pendidikan dan pelatihan	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan tentang Pendidikan dan pelatihan	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses penilaian kinerja	Menjelaskan dan memahami proses penilaian kinerja	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan dan memahami proses penilaian kinerja	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemeliharaan SDM	Menjelaskan dan memahami pemeliharaan SDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan dan memahami pemeliharaan SDM	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemeliharaan Tenaga Kerja/SDM	Menjelaskan Pemeliharaan Tenaga Kerja/SDM	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan Pemeliharaan Tenaga Kerja/SDM	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang lingkungan kerja dalam suatu perusahaan	Menjelaskan dan memahami tentang lingkungan kerja dalam suatu perusahaan	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan lingkungan kerja dalam suatu perusahaan	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning 3.Colaboratif Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses pemutusan hubungan kerja/PHK	Menjelaskan dan memahami proses pemutusan hubungan kerja/PHK	Kriteria; Mereview materi Bentuk penilaian: non-tes Mampu menjelaskan dan memahami proses	Student Centre Learning 1.Think Pair and Share: 2.Cooperative Learning	E=Learning PPT	Pustaka Utama No.1 Pustaka Pendukung No 1,2	4 %

			pemutusan hubungan kerja/PHK	3.Colaboratif Learning			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20 %

		UNIVERSITAS WARMADEWA Fakultas EKONOMI DAN BISNIS Departemen/Program Studi MANAJEMEN	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Dr. A.A. Media Martadiani,SE,MM	
	Kode	12340720	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	IV	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dasar manajemen sumber daya manusia Mahasiswa mampu		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah yang berlaku dan menggali tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia		
3	Mahasiswa mampu mengemukakan proses pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi		
4	Mahasiswa mampu membuat alat-alat manajemen sumber daya manusia secara sederhana (analisis pekerjaan, analisis jabatan, penilaian kinerja)		
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan rutin pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi dari pengadaan sampai PHK		

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep dasar manajemen sumber daya manusia
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tantangan-tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan MSDM
4	Mahasiswa mampu memahami ,menjelaskan dan menyusun analisis jabatan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penarikan SDM/recruitmen
6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi SDM
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses Orientasi dan Penempatan
8	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses pengembangan SDM
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemberian pendidikan dan pelatihan SDM
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses penilaian kinerja
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pemeliharaan SDM
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemeliharaan Tenaga Kerja/SDM
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang lingkungan kerja dalam suatu perusahaan
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses pemutusan hubungan kerja/PHK
16	UAS
MATERI PEMBELAJARAN	
1	1. Konsep manajemen sumber daya manusia 2. Tantangan-tantangan MSDM 3. Perencanaan SDM 4. Analisis jabatan 5. Penarikan SDM 6. Seleksi 7. Orientasi dan Penempatan 8. UTS 9. Pengembangan Karyawan

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

