



**UNIVERSITAS WARMADEWA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA II	10340080		3	IV	23-03-2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Drs. I Made Jamin Yasa, MM NIK. 230340061  Tandatangan		Drs. I Made Jamin Yasa, MM NIK. 230340061  Tandatangan		Dr. Putu Ayu Sita Laksmi, B.Bus., M.Sc NIP.: 230340457  Tandatangan

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan berintegritas dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang manajemen.

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK2	Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik ke dalam rencana operasional perusahaan
	KK3	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen berdasarkan metode ilmiah.
	KK4	Mampu melakukan komunikasi, bernegosiasi dan mengambil keputusan manajerial yang tepat di bidang bisnis maupun non bisnis.
	P1	Menguasai konsep teori dasar metoda dan analisis fungsi organisasi yang meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pemantauan dan evaluasi serta pengendalian pada organisasi bisnis dan non bisnis.
	P3	Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen;
	P5	Menguasai konsep teoritis dan teknis pengelolaan bisnis dan kewirausahaan pada sektor bisnis jasa dan produk.

	<p>Teori Inferensial  Teknik Korelasi  Pengujian Hipotesis  Chi-Kuadrat  Metode Pengolahan Data  Variabel Dependen Dan Independen  Hubungan Antar Variabel  Metode Regresi Linear  Metode Regresi Berganda</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan statistika dasar dalam memecahkan masalah, khususnya dalam pengelolaan dan pengolahan data-data penelitian. (KK2, KK3, P3)
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar metode statistika terapan dan analisisnya secara manual maupun dengan bantuan software statistika pada berbagai bidang ilmu yang terkait. ( S8, KU3, KU5)
CPMK 3	Mahasiswa menjelaskan peran statistika dalam penelitian di bidang Manajemen dalam upaya memecahkan berbagai persoalan yang muncul di lingkungan sekitar. (S8, S9, P5)
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penarikan contoh dari populasi teknik simulasi untuk memecahkan persoalan penelitian (CPMK1)
Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menganalisis hasil perhitungan data, baik itu secara ukuran kemencengan dan keruncingan suatu kurva. (CPMK1 }
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan yang di maksud statistika dan penggolongannya (CPMK2)

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa memiliki kemampuan penggunaan tabel acak untuk menarik penyajian data baik dalam bentuk tabel maupun grafik. (CPMK2)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu meramalkan indeks suatu nilai dengan membandingkan nilai sebelumnya dengan nilai sekarang. (CPMK3)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menampilkan dan mengolah data baik dengan manual ataupun dengan bantuan software. (CPMK3).
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam materi mata kuliah statistik II, mahasiswa belajar dan memahami tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, F-test, dianova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada tujuan akhir yang diharapkan mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian problem secara mikro dan makro dikancah perusahaan lokal, nasional dan perusahaan internasional saat ini dan masa yang akan datang.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Statistik II</li> <li>2. Distribusi sampling rata-rata</li> <li>3. Distribusi sampling proporsi</li> <li>4. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan</li> <li>5. Konsep dasar hipotesis</li> <li>6. Variabel Penelitian</li> <li>7. Ketepatan Pengujian Hipotesis</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Analisis Regresi Linier Sederhana</li> <li>10. Analisis Regresi Berganda</li> <li>11. Latihan</li> <li>12. Korelasi Berganda</li> <li>13. Korelasi Parsial</li> <li>14. Latihan</li> <li>15. Praktek perangkat lunak SPSS</li> <li>16. UAS</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	

1. J. Supranto, .2019, *Statistik Teori dan Aplikasi Jilid2, Edisi 8*, Erlangga, Jakarta.
2. Anto Dajan, 2016, *Pengantar Metode Statistik Jilid 2*, LP#ES Jakarta.
3. Prof. Dr. Sudjana MA., M.Sc, 2017, *Metode Statstika Untuk Ekonomi dan Niaga 2*, Tarsito Bandung
4. Prof. Dr. Sugiono,, 2000, *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta, Jakarta.
5. Murray R. Spiegel, Larry J. Stephens, 2004, *Statistik Edisi Ketiga,,* Erlangga, Jakarta
6. Ir.M. Iqbal Hasan, Pokok-Pokok Materi Statistik 2 ( Statistik Inferensi), Bumi Aksara, Jakarta

**Pendukung :**

Setiap mahasiswa-mahasiswa di haruskan memiliki buku referensi masing-masing,  
 Dengan Perangkat Keras:  
 Papan tulis / White board  
 Proyektor, Leptop, OHP  
 Modul  
 Kalkulator  
 Aplikasi tabel statistik, Tabel Z, Tabel T, Tabel F dan Tabel Chi-square

**Dosen Pengampu** Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah

**Matakuliah syarat** Statistika 1

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Ruang Lingkup Statistik II	Ketepatan memahami Ruang Lingkup Statistika II	1.Penguasaan materi 2.Partisipasi	1.Metoda contextual instruction	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	.1. Distribusi Sampling/sampel. 2. Pengujian Hipotesis	5

				2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard		3. Distribusi Kai Kuadrat. 4. Regresi dan Korelasi Linier Sederhana. 5. Regresi dan Korelasi liner Berganda	
2	Diharapkan mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.	Distribusi Sampling rata- rata	.1 Penguasaan materi 2.Partisipasi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 3. Ceramah	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1. Teori batas tengah 2. Faktor Koreksi Populasi terbatas 3. Sifat2 Distribusi Sampel nilai rata-rata 4. Simpangan Baku distribusi sampel nilai rata-rata	5
3	Diharapkan mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan	Distribusi sampling proporsi	.Penguasaan materi 2. Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3. Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1. Rata-rata distribusi sampel proporsi sama dengan proporsi populasinya 2. Simpangan Baku distribusi sampel	5

	data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.			<i>LCD, whiteboard,</i>			
<b>4</b>	Diharapkan mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).	Distribusi sampling proporsi	.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard,</i>	<i>Elearning, dengan Zoom Meeting dan Voice note, Wa</i>	1.Rata-rata dari distribusi sampel beda dua rata-rata 2. Simpangan Baku distribusi sampel beda dua rata-rata 3. Ukuran Sampel nilai beda dua rata-rata	<b>5</b>
<b>5</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak	Analisis Chi- square dan uji kecocokan	.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard,</i>	<i>Elearning, dengan Zoom Meeting dan Voice note, Wa</i>	1.Pengertian distribusi Kai Kuadrat 2.Rata-rata dan varians distribusi Kai Kuadrat. 3. Kurva Distribusi Kai kuadrat. 4. Penggunaan Distribusi Kai Kuadrat.	<b>5</b>

6	tergantungan dan ketepatan suatu fungsi Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent	Konsep dasar Hipotesis	1.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> ,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1 Pengertian Hipotesis Statistik 2.Dua macam kesalahan dan kekuatan pengujian 3.Prosedur dasar pengujian parameter populasi 4.Pengujian hipotesis parameter populasi sampel besar 5. Pengujian hipotesis parameter populasi sampel kecil	5
7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan konsep pengujian hipotesis	Ketepatan memahami dan menggunakan konsep pengujian hipotesis	1.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> ,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1Langkah-langkah pengujian hipotesis 2.Klasifikasi pengujian hipotesis 3.Pengujian hipotesis tentang satu dan beda dua rata- rata 4.Pengujian hipotesis tentang lebih rata-rata	5
8	<b>UTS</b>						<b>10</b>
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan	Analisis Regresi Linier Sederhana	.Penguasaan materi	1. Metoda <i>contextual</i>	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1.Depinisi Regresi dan Korelasi	5

	linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.		2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	<i>instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> ,		2.Pendugaan persamaan garis regresipopulasi 3.Inferensi koefisien regresi 4. Analisis Rgresi sebagai alat prediksi 5.inferensi koefisien Korelasi	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t- test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan F-test.	Analisis Regresi Berganda	1.Penguasaan materi 2.Partisipasi	1. Metoda kontekstual instruction 2.Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard 3. Ceramah	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Metting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1.Regresi Linier Berganda. 2. Pendugaan dan Pengujian Koefisien Regresi 3.Peramalan dengan Regresi linier Berganda	<b>5</b>
<b>11</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa	Korelasi Berganda	.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Metting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1.Korelasi Linier Berganda 2.Hubungan koefisien regresi parsial dengan koefisien korelasi parsial	<b>5</b>

	baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.			komputer , LCD, whiteboard,			
<b>12</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	Korelasi Parsial	.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer , LCD, whiteboard,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1.Pengantar 2.langkah-langkah menghitung koefisien korelasi parsial 3.interpretasi koefisien korelasi parsial	<b>5</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep statistik nonparametrik.	Ketepatan memahami konsep statistik nonparametrik	1.Penguasaan materi 2.Ketepatan penyelesaian latihan kasus 3.Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer , LCD, whiteboard,	<i>Elearning</i> , dengan <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Voice note</i> , Wa	1.Pendahuluan 2.Penggunaan Metode Nonparametrik	<b>5</b>

14	Mahasiswa mampu menggunakan metode statistik nonparametrik aplikasi Chi Kuadrat	Ketepatan menggunakan statistik nonparametrik aplikasi Chi Kuadrat	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Tugas	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,	<i>Elearning</i> , dengan Zoom Meeting dan Voice note, Wa.	1. Uji ketepatan perkiraan frekuensi harapan yang setara 2. Uji ketepatan perkiraan frekuensi harapan yang tidak setara	5
15	Praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi	Praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi	1. Diskusi dan role playing 2. penugasan materi 3. Ketepatan penyelesaian latihan kasus 4. Partisipasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,	<i>Elearning</i> , dengan Zoom Meeting dan Voice note, Wa	1. Menginput Data 2. Menganalisis data. 3. Menginterpretasi data. 4. Printout	5
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						<b>20</b>

	<b>UNIVERSITAS WARMADEWA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN</b>	
	<b>SILABUS SINGKAT</b>	
	Nama	Statistika II

<b>MATA KULIAH</b>	Kode	10340080
	Kredit	3 SKS
	Semester	IV
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Dalam materi mata kuliah statistik II, mahasiswa belajar dan memahami tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, F-test, dianova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada tujuan akhir yang diharapkan mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian problem secara mikro dan makro dikancah perusahaan lokal, nasional dan perusahaan internasional saat ini dan masa yang akan datang.</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan statistika dasar dalam memecahkan masalah, khususnya dalam pengelolaan dan pengolahan data-data penelitian. (KK2, KK3, P3)	
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar metode statistika terapan dan analisisnya secara manual maupun dengan bantuan software statistika pada berbagai bidang ilmu yang terkait. ( S8, KU3, KU5)	
3	Mahasiswa menjelaskan peran statistika dalam penelitian di bidang Manajemen dalam upaya memecahkan berbagai persoalan yang muncul di lingkungan sekitar. (S8, S9, P5)	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penarikan contoh dari populasi teknik simulasi untuk memecahkan persoalan penelitian (CPMK1)	
2	Mahasiswa dapat menganalisis hasil perhitungan data, baik itu secara ukuran kemencengan dan keruncingan suatu kurva. (CPMK1 }	
3	Mahasiswa dapat menampilkan dan mengolah data baik dengan manual ataupun dengan bantuan software. (CPMK3).	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		
1	1. Ruang Lingkup Statistik II	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Distribusi sampling rata-rata</li> <li>3. Distribusi sampling proporsi</li> <li>4. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan</li> <li>5. Konsep dasar hipotesis</li> <li>6. Variabel Penelitian</li> <li>7. Ketepatan Pengujian Hipotesis</li> <li>8. Analisis Regresi Linier Sederhana</li> <li>9. Analisis Regresi Berganda</li> <li>10. Korelasi Berganda</li> <li>11. Korelasi Parsial</li> <li>12. Praktek perangkat lunak SPSS</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Supranto, 2019, <i>Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 2, Edisi 8</i>, Erlangga, Jakarta.</li> <li>2. Anto Dajan, 2016, <i>Pengantar Metode Statistik Jilid 2</i>, LP#ES Jakarta.</li> <li>3. Prof. Dr. Sudjana MA., M.Sc, 2017, <i>Metode Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga 2</i>, Tarsito Bandung</li> <li>4. Prof. Dr. Sugiono, 2000, <i>Statistik Untuk Penelitian</i>, Alfabeta, Jakarta.</li> <li>5. Murray R. Spiegel, Larry J. Stephens, 2004, <i>Statistik Edisi Ketiga</i>, Erlangga, Jakarta</li> <li>6. Ir.M. Iqbal Hasan, <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 2 ( Statistik Inferensi)</i>, Bumi Aksara, Jakarta</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nata Wirawan, 2019, <i>Cara Mudah Memahami Statistik 2</i>, Keraras Emas, Denpasar</li> <li>2. Jamin Yasa. <i>Bahan Ajar Statitika II</i>, FEB Unwar Denpasar</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Statistika I	

