

LAPORAN KEGIATAN
PELATIHAN ANALISA KUANTITATIF
PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WARMADEWA
DENPASAR
2025

LAPORAN KEGIATAN

PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN



PENYUSUN	PEMERIKSA	PERSETUJUAN	PENGESAHAN
Ketua	GKM Prodi EP	Ketua UPMF FEB	Dekan FEB
Dr. Dewa Putu Yudi Pardita, S.E., M.Si	I Komang Putra, S.E., M.Ec.Dev	L. G. P Sri Eka Jayanti, S.E., Ak., M.Si., CA	Dr. I. B. Agung Dharmanegara, S.E., M.Si
NIK 230340097	NIK 230340550	NIK 230340230	NIP 196307101992031003



LAPORAN KEGIATAN ANALISIS KUANTITATIF PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

NAMA KEGIATAN	: Pelatihan Analisis Kuantitatif
MATA ANGGARAN	: B.11.13.3.1.2.1
STANDAR	: Mahasiswa
PROGRAM	: Suasana Akademik Mahasiswa
AKTIVITAS	: Pelatihan Analisa Kuantitatif Ekonomi
RENCANA AKSI	: Menetapkan Panitia Pelatihan
KELUARAN	: Dokumen Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Pelatihan Analisa Kuantitatif Ekonomi
HASIL	: Meningkatnya Suasana Akademik di Lingkungan Mahasiswa

1. PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Skripsi merupakan salah satu syarat utama kelulusan bagi mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan (EP), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Warmadewa. Dalam beberapa tahun terakhir, sebagian besar mahasiswa menggunakan metode penelitian kuantitatif sebagai pendekatan penyelesaian skripsi mereka. Namun, tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan teknik analisis data secara tepat, terutama pada penggunaan perangkat lunak statistik dan pemilihan metode analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. Sejalan dengan perkembangan ilmu ekonomi dan peningkatan tuntutan akademik, mahasiswa dituntut untuk memiliki kompetensi analisis data yang kuat. Metode analisis seperti regresi linear berganda, regresi data panel, dan Structural Equation Modeling (SEM) berbasis Partial Least Square (PLS) merupakan teknik yang semakin banyak digunakan dalam penelitian ekonomi dan bisnis modern. Penguasaan terhadap metode ini sangat penting agar mahasiswa dapat

menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, valid, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Selain itu, kemampuan memahami dan mengoperasikan perangkat lunak seperti SPSS, EViews, dan SmartPLS menjadi keterampilan wajib bagi mahasiswa, terutama ketika memasuki dunia kerja yang sangat mengandalkan literasi data dan analisis ekonomi berbasis bukti (evidence-based policy). Oleh sebab itu, Laboratorium Program Studi Ekonomi Pembangunan melaksanakan Pelatihan Analisis Kuantitatif sebagai bagian dari program peningkatan kapasitas akademik mahasiswa. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman teoritis dan keterampilan teknis mengenai metode analisis kuantitatif yang relevan digunakan dalam penyusunan skripsi. Dengan pelatihan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep regresi linear berganda, melakukan analisis data panel menggunakan EViews, menganalisis hubungan laten melalui SEM-PLS, serta mengoperasikan software statistik untuk mengolah dan menginterpretasikan hasil penelitian. Kegiatan pelatihan ini merupakan bagian dari komitmen prodi untuk meningkatkan mutu akademik, memperkuat kemampuan penelitian mahasiswa, serta menyediakan dukungan akademik yang terarah dan berkelanjutan.

b. Maksud dan Tujuan

Pelatihan ini memiliki maksud untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian skripsi menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun tujuan kegiatan ini adalah:

1. Memberikan pemahaman mengenai konsep dasar dan lanjutan dari analisis kuantitatif.
2. Melatih mahasiswa menggunakan metode regresi linear berganda, regresi data panel, dan SEM-PLS.
3. Membekali mahasiswa kemampuan teknis dalam mengoperasikan SPSS, EViews, dan SmartPLS.
4. Menyediakan contoh kasus penelitian yang relevan sehingga mahasiswa dapat menerapkannya pada skripsi masing-masing.
5. Meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam melakukan analisis data dan menginterpretasikan output statistik.
6. Memberikan dasar penguatan akademik untuk menghasilkan skripsi yang berkualitas, akuntabel, dan sesuai standar ilmiah.

2. LAPORAN KEGIATAN

a. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada:

1. Tanggal: 20 Juli 2025
2. Tempat: Laboratorium Prodi Ekonomi Pembangunan
3. Durasi: 09.00 – 14.00 WITA

Pelatihan dibagi menjadi tiga sesi utama:

1. Sesi 1: Regresi Linear Berganda dengan SPSS
2. Sesi 2: Regresi Data Panel dengan EViews
3. Sesi 3: SEM-PLS dengan SmartPLS

Masing-masing sesi terdiri dari pemaparan materi, demonstrasi software, dan praktik langsung oleh peserta.

b. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan berjumlah 20 mahasiswa, yang merupakan mahasiswa tingkat akhir yang sedang atau akan memasuki tahap penyusunan proposal dan skripsi. Pemilihan peserta didasarkan pada kesiapan akademik, kebutuhan mendesak untuk analisis data, serta kemampuan mengikuti pelatihan intensif. Peserta berasal dari berbagai angkatan, namun sebagian besar adalah mahasiswa semester 6.

c. Materi Pelatihan

1. Regresi Linear Berganda – SPSS

Materi mencakup konsep dasar regresi, pengujian asumsi klasik, input data, pembacaan output SPSS seperti koefisien, uji signifikansi, nilai R^2 , dan ANOVA, serta interpretasi hasil penelitian.

2. Regresi Data Panel – EViews

Materi meliputi konsep data panel, perbedaan model Pooled OLS, Fixed Effect, dan Random Effect, uji Chow, uji Hausman, uji LM, pemilihan model terbaik, pengolahan data panel, serta interpretasi output penelitian.

3. SEM-PLS – SmartPLS

Materi meliputi konsep variabel laten, model struktural dan pengukuran, uji outer model seperti loading factor, AVE, dan reliability, uji inner model seperti R^2 dan path coefficient, bootstrapping, pengujian hipotesis, serta interpretasi model penelitian.

d. Jalannya Kegiatan

Kegiatan berlangsung dengan antusias dan interaktif. Peserta mengikuti seluruh sesi dengan praktik langsung menggunakan laptop masing-masing. Setiap peserta diberi dataset contoh untuk langsung mencoba perintah dan teknik analisis sesuai arahan pematery. Pada sesi SPSS, sebagian besar peserta sudah familiar sehingga proses berjalan lancar. Sesi EViews menghadirkan tantangan karena banyak peserta belum pernah menggunakan data panel. Pada sesi SmartPLS, antusiasme meningkat karena metode SEM-PLS banyak digunakan dalam skripsi mahasiswa EP. Diskusi berlangsung aktif, terutama terkait pemilihan metode yang tepat untuk topik skripsi masing-masing. Di akhir kegiatan, peserta diberikan modul pelatihan serta contoh interpretasi hasil analisis untuk dipelajari kembali secara mandiri.

e. Kesulitan dan Hambatan

Kegiatan berjalan baik namun beberapa hambatan muncul, antara lain perbedaan kemampuan awal peserta, kendala instalasi software pada beberapa laptop, serta keterbatasan waktu yang membuat sebagian peserta mengusulkan sesi lanjutan atau konsultasi tambahan.

f. Hasil Kegiatan

Hasil yang dicapai antara lain:

1. Peserta mampu mengoperasikan SPSS untuk regresi linear berganda.
2. Mahasiswa memahami pelaksanaan regresi data panel menggunakan EViews.
3. Peserta menguasai dasar-dasar SEM-PLS dan membaca output SmartPLS.
4. Kepercayaan diri mahasiswa dalam mengolah data dan membuat analisis skripsi meningkat.
5. Tersusunnya modul pelatihan dan dataset standar laboratorium.
6. Mahasiswa mampu menentukan metode analisis yang tepat untuk skripsi mereka.

3. SIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan

Pelatihan Analisis Kuantitatif memberikan manfaat signifikan bagi mahasiswa dalam mempersiapkan skripsi menggunakan metode kuantitatif. Penguasaan regresi linear berganda, data panel, dan SEM-PLS menjadikan mahasiswa memiliki bekal metodologis yang kuat. Pelatihan ini juga memperkuat fungsi laboratorium sebagai pusat pengembangan kompetensi akademik. Secara keseluruhan kegiatan berjalan sesuai rencana dan memberikan dampak positif bagi peningkatan mutu penelitian mahasiswa.

b. Saran

Pelatihan serupa perlu dilakukan secara berkala setiap semester. Selain itu, kelas lanjutan bagi mahasiswa yang akan menghadapi ujian proposal sangat disarankan. Prodi juga perlu menyediakan akses software resmi atau fasilitas laboratorium yang memadai. Pendampingan individual diperlukan bagi mahasiswa yang masih mengalami kesulitan, dan modul pelatihan perlu diperbarui setiap tahun mengikuti perkembangan software dan metode penelitian.

4. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah:

1. Mahasiswa mengikuti pelatihan secara penuh.
2. Peserta mampu menjalankan analisis regresi, data panel, dan SEM-PLS.
3. Peserta dapat mengoperasikan SPSS, EViews, dan SmartPLS dengan baik.
4. Terdapat peningkatan pemahaman mahasiswa terkait pemilihan metode skripsi.
5. Tersusunnya laporan kegiatan sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik.

